



Państwowa Wyższa Szkoła
Informatyki i Przedsiębiorczości
w Łomży

Załącznik nr 1

Instytut Społeczno-Humanistyczny
Studia podyplomowe Terapia pedagogiczna
Typ studiów: kwalifikacyjne/doskonające

Program Studia podyplomowe Terapia pedagogiczna

Liczba semestrów studiów: 3

Liczba punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów: 90

Nazwa przedmiotu (w nawiasie podajemy rodzaj zajęć)	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Semestr	Suma punktów ECTS dla modułu	Odniesienie do symbolu kierunkowego efektu kształcenia
Moduł 1 – Teoretyczne podstawy organizacji i realizacji procesu terapii pedagogicznej					
Biologiczne i medyczne uwarunkowania trudności w uczeniu się	10	4	I	33	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U07, K_K04
Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej	20	5	I		
Prawne problemy udzielania pomocy dzieciom i młodzieży w wieku szkolnym	10	3	I		
Diagnoza psychologiczna	15	4	I		
Diagnoza pedagogiczna	20	5	I		
Diagnoza potrzeb dziecka i rodziny	15	4	I		
Organizacja procesu terapeutycznego	20	5	I		
Psychologiczne podstawy niepowodzeń szkolnych	10	3	III		

Liczba godzin w module I:	120				
Moduł 2 – Metodyka i organizacja zajęć					
Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej	15	3	II	37	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05
Metodyka zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i wyrównawczych: – dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego (15 godz.), – dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania (30 godz.), – dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki (20 godz.).	65	12	II		
Opracowywanie planu działań wspierających dla uczniów: – z zaburzeniami rozwoju ruchowego (10 godz.), – dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania (20 godz.), – dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki (10 godz.).	40	10	II		
Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy	30	8	III		
Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju społecznego i emocjonalnego	10	4	III		
Liczba godzin w module II:	160				
Moduł 3 – Współpraca ze środowiskiem ucznia w procesie terapii					
Współpraca z rodzicami dzieci z trudnościami w rozwoju	10	4	III	9	
Projektowanie pracy z rodziną problemową	10	3	III		

Drama w edukacji	10	2	III		
Liczba godzin w module III:	30				
Moduł 4 – Praktyki					
Praktyki	40	11	II i III	11	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K03, K_K05
Liczba godzin w module IV:	40				
Liczba godzin w toku studiów:	350	90			

REKTOR

dr hab. Robert Churmas, prof. PWSliP

* 1 *



Państwowa Wyższa Szkoła
Informatyki i Przedsiębiorczości
w Łomży

Instytut Społeczno-Humanistyczny
Studia podyplomowe Terapia pedagogiczna
Typ studiów: kwalifikacyjne/doskonalące

Program Studia podyplomowe Terapia pedagogiczna

Liczba semestrów studiów: 3

Liczba punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów: 90

Nazwa przedmiotu (w nawiasie podajemy rodzaj zajęć)	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Suma punktów ECTS dla semestru
Semestr I			
Biologiczne i medyczne uwarunkowania trudności w uczeniu się (wykład)	10	4	30
Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej (wykład)	20	5	
Prawne problemy udzielania pomocy dzieciom i młodzieży w wieku szkolnym (ćwiczenia)	10	3	
Diagnoza psychologiczna (wykład, ćwiczenia)	15	4	
Diagnoza pedagogiczna (ćwiczenia)	20	5	
Diagnoza potrzeb dziecka i rodziny (wykład, ćwiczenia)	15	4	
Organizacja procesu terapeutycznego (ćwiczenia)	20	5	
Liczba godzin w semestrze I:	110		
Semestr II			
Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej (wykład, ćwiczenia)	15	3	30

Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych (ćwiczenia): - dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego (15 godz.), - dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania (30 godz.), - dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki (20 godz.).	65	12	
Opracowywanie planu działań wspierających dla uczniów (ćwiczenia): - z zaburzeniami rozwoju ruchowego (10 godz.), - dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania (20 godz.), - dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki (10 godz.).	40	10	
Praktyki	20	5	
Liczba godzin w semestrze II:	140		
Semestr III			
Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy (ćwiczenia)	30	8	30
Współpraca z rodzicami dzieci z trudnościami w rozwoju (wykład, ćwiczenia)	10	4	
Projektowanie pracy z rodziną problemową (ćwiczenia)	10	3	
Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju społecznego i emocjonalnego (wykład, ćwiczenia)	10	4	
Drama w edukacji (ćwiczenia)	10	2	
Psychologiczne podstawy niepowodzeń szkolnych (wykład, ćwiczenia)	10	3	
Praktyki	20	6	
Liczba godzin w semestrze III:	100		
Liczba godzin w całym toku studiów:	350		
Liczba punktów ECTS w całym toku studiów:	90		



Państwowa Wyższa Szkoła
Informatyki i Przedsiębiorczości
w Łomży

Instytut Społeczno-Humanistyczny
Studia podyplomowe Terapia pedagogiczna
Typ studiów: kwalifikacyjne/doskonalące

Opis kierunkowych efektów kształcenia

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia Po ukończeniu studiów podyplomowych Oligofrenopedagogika absolwent:
W kategorii wiedzy	
K_W01	zna podstawową terminologię używaną w pedagogice i terapii pedagogicznej, potrafi ją zastosować w pracy z osobami wymagającymi wsparcia w procesie edukacji,
K_W02	posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii pozwalającą na właściwe prowadzenie procesu diagnozowania zaburzeń artykulacji, jękania, mowy i głosu,
K_W03	posiada wiedzę z zakresu prawa oświatowego pozwalającą na kompetentne określenie zakresu możliwych działań zarówno w stosunku do uczniów jak i ich rodziców,
K_W04	zna mechanizmy rządzące procesem terapii pedagogicznej, zasady doboru metod i oceny ich skuteczności uwzględniając wymogi procesu rozwojowego,
K_W05	ma wiedzę metodyczną niezbędną do planowania i realizacji efektywnej terapii,
K_W06	posiada specjalistyczną wiedzę pozwalającą na racjonalizację i optymalizację oddziaływań korekcyjno-kompensacyjnych i reedukacyjnych w odniesieniu do uczniów z różnego rodzaju trudnościami w czytaniu, pisaniu i liczeniu na wszystkich etapach edukacji.
W kategorii umiejętności	
K_U01	potrafi przeprowadzić diagnozę pedagogiczną ucznia posługując się podstawowymi narzędziami diagnostycznymi,
K_U02	dokonuje analizy podstawy programowej i programów działań korekcyjno-kompensacyjnych i reedukacyjnych z punktu widzenia możliwości rozwojowych ucznia z trudnościami w zakresie czytania, pisania, mówienia i liczenia,
K_U03	samodzielnie planuje i organizuje proces terapii pedagogicznej,
K_U04	samodzielnie prowadzi proces edukacji, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne czy reedukacyjne, efektywnie dobierając metody i

	formy pracy do możliwości rozwojowych ucznia,
K_U05	prowadzi dokumentację swojej pracy, jako nauczyciela terapeuty,
K_U06	posiada umiejętność nawiązywania współpracy ze środowiskiem lokalnym ucznia i specjalistami, którzy współuczestniczą w procesie terapii,
K_U07	potrafi krytycznie analizować i oceniać przydatność wybranych metod pracy, potrafi też dokonać ewaluacji podejmowanych działań.
<i>W kategorii kompetencji społecznych</i>	
K_K01	rozumie i akceptuje funkcjonowanie ucznia z trudnościami w zakresie czytania, pisania, mówienia i liczenia, wspiera jego indywidualny proces rozwoju,
K_K02	rozumie potrzeby dziecka we wszystkich jego obszarach rozwojowych,
K_K03	wykazuje się aktywnością zawodową, konsekwentnie dąży do rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z etyką zawodową,
K_K04	jest świadomy poziomu swojej wiedzy zawodowej, rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia i doksztalcania się, wyznacza i planuje swój rozwój osobisty i zawodowy,
K_K05	pracuje w zespole zarówno wyznaczając cele jak i wspólnie je realizując, potrafi przyjąć rolę lidera jak i członka zespołu.

REKTOR

dr hab. Robert Charnas, prof. PWSliP

* 1 *