



PWSiP

Państwowa Wyższa Szkoła
Informatyki i Przedsiębiorczości
w Łomży

PROGRAM KSZTAŁCENIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil praktyczny

obowiązujący od roku akademickiego 2016/2019

na podstawie:

*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r.
w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-
dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa - załącznik Nr 4*

Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo

A. Studia pierwszego stopnia (Dz.U. 2012, poz. 631).

I. INFORMACJE OGÓLNE

1.1. Jednostka prowadząca kierunek

Instytut Medyczny im. Bł. Matki Teresy z Kalkuty Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży

1.2. Profil kształcenia wraz z uzasadnieniem wyboru

Profil Praktyczny

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa-załącznik Nr 4 Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia (Dz.U. 2012, poz. 631).

1.3. Forma studiów

Studia stacjonarne

1.4. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

Licencjat pielęgniarstwa

1.5. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia wraz z uzasadnieniem

Pielęgniarstwo mieści się w obszarze kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej - *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. 2012, poz. 631).*

Pielęgniarstwo jest zawodem regulowanym - *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie krajowych ram kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego (Dz. U. Nr 253).*

1.6. Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia

Efekty kształcenia w szczególności odnoszą się do:

- nauki podstawowe
- nauki społeczne
- nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
- nauki w zakresie opieki specjalistycznej

zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa-załącznik Nr 4 Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia (Dz. U. 2012, poz. 631).*

1.7. Związek programu kształcenia z misją i strategią PWSliP w Łomży

Program kształcenia na kierunku PIEŁĘGNIARSTWO jest zgodny z misją PWSliP w Łomży - „Kształcimy praktyków”, który zakłada „uprzątnienie” programów studiów poprzez uwzględnienie odpowiednich treści programowych, jak i form kształcenia. Pielęgniarstwo to kierunek adresowany do młodzieży i dorosłych nie tylko z subregionu łomżyńskiego i z terenu województw północno-wschodniej Polski, ale z całego kraju i zagranicy. Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających doświadczenia praktyczne we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej, m.in. ze Szpitalem Wojewódzkim w Łomży, Hospicjum pw. Św. Ducha w Łomży, Dom Pomocy Społecznej, z którymi uczelnia podpisała stosowne umowy na kształcenie praktyczne. Wysoką jakość kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo gwarantuje współpraca naukowo – dydaktyczna z Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku, Uniwersytetem w Białymstoku.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo daje podstawę do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów, tak na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą. Kierunek Pielęgniarstwo wpisuje się więc w sformułowane w opracowanej „Strategii i misji PWSliP” w Łomży cele związane z praktycznym i profesjonalnym kształceniem.

II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

2.1. Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

A - nauki podstawowe B- nauki społeczne C -nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa D - nauki w zakresie opieki specjalistycznej

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

2.2. Szczegółowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Kierunek studiów mieści się w obszarze kształcenia nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

Zostało to określone w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa-załącznik Nr 4 Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia (Dz.U. 2012, poz. 631).*

A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

Symbol kierunkowy ch efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:
WIEDZA	
AW01	posługuje się mianownictwem anatomicznym
AW02	omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz

	czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);
AW03	rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych ;
AW04	charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo--zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;
AW05	określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi;
AW06	wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
AW07	określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania;
AW08	posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej;
AW09	różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy;
AW10	omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej;
AW11	opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów;
AW12	wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
AW13	wylicza enzymy biorące udział w trawieniu, objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń;
AW14	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;
AW15	różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
AW16	charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania uboczne;
AW17	omawia podstawowe zasady farmakoterapii;
AW18	charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
AW19	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;
AW20	omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego;
AW21	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.
UMIEJĘTNOŚCI	
AU01	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
AU02	wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka

	dorosłego i dziecka;
AU03	prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych;
AU04	konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym;
AU05	rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych;
AU06	szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
AU07	wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;
AU08	ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach;
AU09	różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze;
AU10	zna problematykę leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi
AU11	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;
AU12	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
AU13	wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej
AU14	klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;
AU15	wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty;
AU16	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
AU17	ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej.

B. NAUKI SPOŁECZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo, zdrowie publiczne, filozofia i etyka zawodu pielęgniarstwa)

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:
WIEDZA	
BW01	zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania;
BW02	zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne;
BW03	omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;

BW04	wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka;
BW05	różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń;
BW06	charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji;
BW07	definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej;
BW08	zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
BW09	omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii;
BW10	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
BW11	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
BW12	definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania;
BW13	różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
BW14	rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
BW15	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji
BW16	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);
BW17	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
BW18	zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych;
BW19	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
BW20	zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;
BW21	zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarów i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarstwa
BW22	różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;
BW23	zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka;
BW24	przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;
BW25	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego
BW26	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;

BW27	klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym;
BW28	omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych;
BW29	charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;
BW30	omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce;
BW31	wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej;
BW32	wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej;
BW33	określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
BW34	omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej;
BW35	omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm
BW36	charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy;
BW37	definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy;
BW38	wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy;
BW39	opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym;
BW40	definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej;
BW41	różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
BW42	posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychoiogeniczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno--ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego);
BW43	charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
BW44	zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
BW45	rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki;
BW46	zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
UMIEJĘTNOŚCI	
BU01	opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia
BU02	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka;
BU03	projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej
BU04	prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne;
BU05	analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany;

BU06	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);
BU07	zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych;
BU08	zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego;
BU09	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się;
BU10	wykazuje umiejętność aktywnego słuchania;
BU11	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i pozawerbalnej w opiece zdrowotnej;
BU12	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka - pacjent oraz pielęgniarka - personel medyczny;
BU13	dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych;
BU14	stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
BU15	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;
BU16	kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
BU17	zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
BU18	zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych;
BU19	opracowuje projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
BU20	ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
BU21	interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;
BU22	dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania
BU23	projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;
BU24	kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;
BU25	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, <i>curriculum vitae</i> , list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);
BU26	przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania;
BU27	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;
BU28	szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną;
BU29	wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej
BU30	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia;
BU31	analizuje piśmiennictwo w języku angielskim;

BU32	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
------	--

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka, dietetyka, badania fizykalne, badania naukowe w pielęgniarstwie, zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, język migowy, promocja zdrowia psychicznego)

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:
WIEDZA	
CW01	wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki
CW02	omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji
CW03	definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia
CW04	charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej
CW05	opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa
CW06	zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarstwa
CW07	określa istotę opieki pielęgniarstwa opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa;
CW08	różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
CW09	wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu;
CW10	różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu
CW11	charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki
CW12	opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa
CW13	definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne
CW14	wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną
CW15	określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;

CW16	zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym
CW17	charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia
CW18	zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej
CW19	wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej
CW20	omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej
CW21	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy
CW22	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej;
CW23	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym
CW24	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
CW25	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta
CW26	stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej
CW27	definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby
CW28	wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego
CW29	zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii
CW30	omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania;
CW31	charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
CW32	określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
CW33	definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa
CW34	charakteryzuje etapy postępowania badawczego;
CW35	opisuje metody i techniki badań
CW36	określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania
CW37	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;
CW38	określa znaczenie etyki w badaniach naukowych
CW39	definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;

CW40	wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego
CW41	wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym
CW42	analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe
CW43	wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania
CW44	rozdziela sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu
CW45	rozpoznaje znaki daktylograficzne; statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
CW46	zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;
CW47	charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne
CW48	rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego
CW49	omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego
CW50	wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka
UMIEJĘTNOŚCI	
CU01	proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa;
CU02	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
CU03	wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe
CU04	oznaczają glikemię za pomocą glikometru
CU05	ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym
CU06	planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną
CU07	monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;
CU08	dokonyuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarstwa
CU09	przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami
CU10	podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków
CU11	pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą

CU12	pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz biony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze
CU13	dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie
CU14	wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta
CU15	wykonuje zabiegi doodbytnicze - lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu
CU16	zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego
CU17	układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje
CU18	wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;
CU19	wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne
CU20	zapewnia choremu bezpieczne otoczenie
CU21	stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku
CU22	wykonuje płukanie oka i ucha
CU23	podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych
CU24	zakłada zgłębnik do żołądka i obarcza treści
CU25	stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie
CU26	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych
CU27	monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego
CU28	wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię;
CU29	asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej
CU30	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych
CU31	wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój
CU32	przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie
CU33	prowadzi dokumentację opieki pielęgniarstwa, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn
CU34	odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich
CU35	pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego
CU36	ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej melodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)
CU37	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
CU38	uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych

CU39	inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia
CU40	realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych
CU41	opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin
CU42	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym
CU43	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
CU44	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta
CU45	stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej
CU46	ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego
CU47	prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych
CU48	stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hiperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby
CU49	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania
CU50	rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym
CU51	wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego
CU52	dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta
CU53	wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi
CU54	uczestniczy w realizacji projektu badawczego
CU55	krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych
CU56	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem
CU57	uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów;
CU58	opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym
CU59	analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe)
CU60	postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej
CU61	wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego
CU62	prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych

	zakażnie
CU63	bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne
CU64	nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą
CU65	posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych
CU66	posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie;
CU67	podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego;
CU68	podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatriczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy ratownictwa medycznego)

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:
WIEDZA	
DW01	wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku
DW02	charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia
DW03	wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, Jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi
DW04	zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku
DW05	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatricznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo- ginekologicznym i opiece paliatywnej
DW06	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia
DW07	zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia

DW08	charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
DW09	charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia
DW10	zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia
DW11	różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;
DW12	zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta
DW13	charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym;
DW14	zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);
DW15	różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji;
DW16	charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin;
DW17	zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną
DW18	wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi
DW19	omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka
DW20	charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem
DW21	wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej
DW22	charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego
DW23	zna zasady planowania opieki nad kobietą, w ciąży fizjologicznej i położu;
DW24	identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
DW25	zna następstwa długotrwałego unieruchomienia
DW26	zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
DW27	zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
DW28	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
DW29	zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego
DW30	zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych;
DW31	charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne
DW32	zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia

DW33	zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom
DW34	wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie;
DW35	wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia
DW36	wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań
DW37	zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia);
DW38	charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych
DW39	zna formy rehabilitacji zawodowej
DW40	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
DW41	zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym
DW42	charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym
DW43	zna przebieg procesu znieczulania oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
DW44	charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym;
DW45	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bez przyrządowy mi;
DW46	objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - <i>basic life support</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS - <i>advanced life support</i>)
DW47	zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym;
DW48	opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne
DW49	zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej;
DW50	zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych
DW51	zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego
UMIEJĘTNOŚCI	
DU01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;
DU02	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;
DU03	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
DU04	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego
DU05	prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;
DU06	organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach

	domowych
DU07	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju;
DU08	diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;
DU09	pobiera materiał do badań diagnostycznych;
DU10	ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;
DU11	doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;
DU12	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;
DU13	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;
DU14	doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu
DU15	prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia
DU16	rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia
DU17	wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych
DU18	instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych
DU19	prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej
DU20	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
DU21	pielęguje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną
DU22	prowadzi rozmowę terapeutyczną
DU23	doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki
DU24	prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
DU25	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta
DU26	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
DU27	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych
DU28	prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
DU29	ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe
DU30	tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania;
DU31	przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi;
DU32	dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych

DU33	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
------	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;
DK02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
DK03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych
DK05	przestrzega praw pacjenta;
DK06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
DK07	przestrzega tajemnicy zawodowej
DK08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
DK09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
DK10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

2.3. Tabela zgodności efektów obszarowych z efektami kierunkowymi

nie dotyczy

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie krajowych ram kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego (Dz. U. Nr 253).

III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

3.1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji

Do uzyskania kwalifikacji student zobowiązany jest uzyskać nie mniej niż 180 ECTS (European Credit Transfer System).

3.2. Liczba semestrów

Studia I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo trwają nie krócej niż 6 semestrów. Program nauczania obejmuje liczbę godzin zajęć i praktyk nie mniejszą niż **4720 godzin**.

3.3. Plan studiów

3.3.1. Plan studiów na studiach stacjonarnych I stopnia kierunku Pielęgniarstwo

Załącznik nr 1

3.4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych – opisanych w formie efektów kształcenia z uwzględnieniem weryfikacji osiąganych efektów

W celu uzyskania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki każdy student musi odbyć praktyki zawodowe ściśle według wytycznych Standardu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo. Student odbywa 1200h praktyk zawodowych (30 tygodni), za które otrzymuje łącznie 30 ECTS.

Szczegółowy wykaz praktyk zawodowych, wymiar godzin i ECTS zawarty jest w Standardzie kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo.

Podstawą do weryfikacji efektów kształcenia dla praktyk zawodowych są Dzienniki Kształcenia Zawodowego na kierunku Pielęgniarstwo.

Dla właściwego zapewnienia toku realizacji praktyk zawodowych opracowano Regulamin Praktyk Zawodowych oraz powołano Uczelnianego Koordynatora Praktyk Zawodowych kierunku Pielęgniarstwo.

Regulamin zblokowanych zajęć praktycznych na kierunku Pielęgniarstwo znajduje się w Załączniku 2, a Regulamin praktyk zawodowych i zasad ich organizacji w Załączniku 3.

3.5. Sposób weryfikacji efektów kształcenia dla programu kształcenia

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów kształcenia wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty.

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy można sprawdzać za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ – *Multiple Choice Questions*), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – *Multiple Response Questions*), wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi. Egzaminy ustne powinny być standaryzowane oraz

ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Sprawdzenie osiągnięcia efektów kształcenia **w zakresie umiejętności praktycznych**, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu lub egzaminu standaryzowanego (OSCE – *Objective Structured Clinical Examination*) i jego modyfikacji (*Mini-Cex*).

Egzamin OSCE jest w szczególności wskazany jako forma sprawdzania całości umiejętności praktycznych lub klinicznych nabytych w trakcie kształcenia praktycznego w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej.

Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy, po złożeniu pracy dyplomowej, powinien obejmować sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia dla Pielęgniarstwa odbywa się zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa-załącznik Nr 4 Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia (Dz. U. 2012, poz. 631).*

3.6. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program

3.6.1. Liczba punktów ECTS i godzin uzyskiwanych w ramach nauk podstawowych

16 ECTS / 360h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 120h samokształcenia

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

3.6.2. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach nauk społecznych z językiem angielskim

12 ECTS / 240h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 120h samokształcenia – nauki społeczne

4 ECTS / 120 h zajęć teoretycznych kontaktowych z języka angielskiego

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

3.6.3. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

24 ECTS / 410h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 190h samokształcenia

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

3.6.4. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach nauki specjalistycznej

34 ECTS / 560h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 300h samokształcenia

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

3.6.5. Łączna liczba godzin uzyskiwanych w ramach samokształcenia

Łącznie wynosi – 730h

3.6.6. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym

Zgodnie ze Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zajęcia praktyczne stanowią 1100h (27,5 tygodnia), za które student uzyskuje 55 ECTS. Zajęcia praktyczne odbywają się w placówkach opieki zdrowotnej, z którymi Uczelnia ma podpisaną umowę, pod nadzorem nauczycieli akademickich. Dla właściwego realizowania zajęć praktycznych opracowany został Regulamin Zajęć Praktycznych.

3.6.7. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania się do egzaminu dyplomowego

Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, student otrzymuje 5 punktów ECTS.

3.6.8. Minimalna liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć ogólnouczelnianych

nie dotyczy

3.6.9. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego

Wychowanie fizyczne jest przedmiotem nieobowiązkowym. Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw, w wymiarze co najmniej 30 godzin rocznie - *zgodnie z obowiązującym Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo I stopnia studia stacjonarne*. Stosowną deklarację student składa do Dziekanatu, która pozostaje w aktach osobowych studenta.

3.6.10. Dokumentacja wykazująca możliwość wyboru przez studenta modułów/przedmiotów kształcenia

Studenci mają możliwość wyboru jednego przedmiotu z trzech określonych przez Standard kształcenia na kierunku pielęgniarstwo:

- Zakażenia szpitalne
- Język migowy
- Promocja zdrowia psychicznego

realizowanego w wymiarze 30h ćwiczeniowych, 20h samokształcenia, co daje studentowi 2 ECTS.

Każdy student dokonując wybór przedmiotu składa deklarację na piśmie, która pozostaje w aktach osobowych studenta.

3.6.11. Liczba punktów ECTS uzyskana w ramach kontaktu bezpośredniego w nauczycielem akademickim, w ramach realizacji przedmiotów z modułu nauk podstawowych oraz zajęć o charakterze praktycznym

Łączna liczba punktów ECTS w ramach bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim oraz liczba punktów ECTS w ramach realizacji zajęć z zakresu nauk podstawowych i zajęć o charakterze praktycznym znajduje się w Załączniku 1.

Załącznik 1.

PLAN STUDIÓW I STOPNIA STACJONARNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

Dla rocznika 2016-2019

SEMESTR PIERWSZY											
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			RAZEM TEORETYCZNY CH	Samokształceni e	Zajęcia praktyczn e	Praktyk i zawodo we	OGÓŁE M	ECT S	Forma zaliczenia
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	Anatomii	30	30		60	15			75	2,5	Egzamin
2.	Fizjologii cz.1	15	15		30				30	1,0	zaliczenie z oceną
3.	Filozofii i etyki zawodu pielęgniarki	30		30	60	30			90	3,0	zaliczenie z oceną
4.	Podstaw pielęgniarstwa cz. 1	20	76		96	10			106	5,0	zaliczenie z oceną
5.	Pedagogiki	30		10	40	20			60	2,0	zaliczenie z oceną
6.	Psychologii	30		10	40	20			60	2,0	zaliczenie z oceną
7.	Podstawowej Opieki Zdrowotnej cz. 1	30		15	45	30			75	3,0	Egzamin
	Podstawowej Opieki Zdrowotnej cz. 2						40		40	2,0	zaliczenie z oceną

8.	Socjologii	15		10	25	5			30	1,0	zaliczenie z oceną
9.	Biochemii i biofizyki, w tym:										
	Biofizyki			15	15	10			25	1,0	zaliczenie z oceną
	Biochemii	15	15		30	5			35	1,0	zaliczenie z oceną
10.	Zdrowia publicznego	30		30	60	30			90	3,0	Egzamin
11.	Genetyki	30			30	15			45	1,5	zaliczenie z oceną
12.	Prawa	15			15	15			30	1,0	zaliczenie z oceną
11.	Języka angielskiego cz.1		30		30				30	1,0	zaliczenie z oceną
RAZEM		290	166	120	576	205	40	0	821	30,0	3 Egzaminy
12.	Szkolenie BHP	4									zaliczenie
13.	Szkolenie biblioteczne	2									zaliczenie
UWAGA! Zajęcia teoretyczne - 1-12 tydzień											
13-15 tydzień - zblokowane ćwiczenia z Podstaw pielęgniarstwa w szpitalu (40h) oraz zp z POZ (40h)											
<u>Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie z oceną semestru wynosi 10 ECTS</u>											

SEMESTR DRUGI											
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			RAZEM TEORETYCZNY CH	Samokształceni e	Zajęcia praktyczn e	Praktyk i zawodo we	OGÓŁE M	ECT S	Forma zaliczenia
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	Podstaw pielęgniarstwa cz.2		54		54	5			59	2,0	zaliczenie z oceną

	<i>Podstaw pielęgniarstwa cz.3</i>						80		80	4,0	zaliczenie z oceną
	<i>Podstaw pielęgniarstwa cz.4</i>							120	120	3,0	zaliczenie z oceną
2.	<i>Fizjologii cz.2</i>	15	15		30	15			45	1,5	Egzamin
3.	<i>Mikrobiologii i parazytologii</i>	25	20		45	15			60	2,0	zaliczenie z oceną
4.	<i>Język angielskiego cz.2</i>		30		30				30	1,0	zaliczenie z oceną
5.	<i>Farmakologii</i>	30	15		45	15			60	2,0	Egzamin
6.	<i>Promocji zdrowia cz. 1</i>	15		15	30	20			50	2,0	zaliczenie z oceną
	<i>Promocji zdrowia cz. 2</i>						20		20	1,0	zaliczenie z oceną
7.	<i>Podstawowej Opieki Zdrowotnej cz. 3</i>						80		80	4,0	zaliczenie z oceną
	<i>Podstawowej Opieki Zdrowotnej cz. 4</i>							200	200	5,0	zaliczenie z oceną
8.	<i>Patologii</i>	40	20		60	15			75	2,5	Egzamin
RAZEM		125	154	15	294	85	180	320	879	30,0	3 Egzaminy

UWAGA! Zajęcia teoretyczne - 1-10 tygodni

11-15 tydzień - zblokowane zajęcia praktyczne w szpitalu z Podstaw pielęgniarstwa (80h) oraz z POZ (80h)

Przedmiot nieobowiązkowy - Wychowanie fizyczne. Uczelnia zapewnia bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw w wymiarze 30h rocznie

Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie z oceną semestru wynosi 10 ECTS

		SEMESTR TRZECI									
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			RAZEM TEORETYCZNY CH	Samokształceni e	Zajęcia praktyczne	Praktyk i zawodo we	OGÓŁE M	ECT S	Forma zaliczenia
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	<i>Podstaw pielęgniarstwa cz. 5</i>	10	60		70	10			80	3,0	Egzamin*
2.	<i>Chirurgii i</i>	30			75	30			105	3,5	Egzamin
	<i>pielęgniarstwa chirurgicznego cz. 1</i>	30		15							
	<i>Chirurgii i</i>										
	<i>pielęgniarstwa chirurgicznego cz. 2</i>						40		40	2,0	zaliczenie z oceną
3.	<i>Choroby wewnętrzne i</i>	30			75	30			105	3,5	Egzamin
	<i>pielęgniarstwo internistyczne cz. 1</i>	30		15							
	<i>Choroby wewnętrzne i</i>									2,0	zaliczenie z oceną
	<i>pielęgniarstwo internistyczne cz. 2</i>						40		40		
4.	<i>Pediatric i</i>	30			75	30			105	3,5	Egzamin
	<i>pielęgniarstwa pediatrycznego cz. 1</i>	30		15							
	<i>Pediatric i</i>									2,0	zaliczenie z oceną
	<i>pielęgniarstwa pediatrycznego cz. 2</i>						40		40		
5.	<i>Rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych cz. 1</i>	20		10	30	25			55	2,0	zaliczenie z oceną
	<i>Rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych cz. 2</i>						40		40	2,0	zaliczenie z oceną

7.	Badania fizykalnego	20	10		30	15			45	1,5	zaliczenie z oceną
8.	Badań naukowych w pielęgniarstwie cz. 1	15		10	25	10			35	1,0	zaliczenie z oceną
9.	Przedmiot do wyboru:		30		30	20			50	2,0	zaliczenie z oceną
	Zakażenia szpitalne										
	Język migowy										
	Promocja zdrowia psychicznego										
10.	Języka angielskiego cz. 3		60		60				60	2,0	Egzamin*
RAZEM		245	160	65	470	170	160	0	800	30,0	5 Egzaminów
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie z oceną semestru wynosi 10 ECTS											
Egzamin* - obejmuje materiał z semestru I, II, III											
Zajęcia teoretyczne - 1-10 tydzień											
11-15 tydzień - zblokowane zajęcia praktyczne w szpitalu											

		SEMESTR CZWARTY													
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			RAZEM TEORETYCZNY CH	Samokształcen ie	Zajęcia praktyczn e	Praktyk i zawodo we	OGÓŁE M	ECT S	Forma zaliczenia				
		wykłady	ćwiczenia	seminaria											
1.	Chirurgii i								80	4,0	zaliczenie z oceną				
	pielęgniarstwa chirurgicznego cz. 3						80								
	Chirurgii i											160	160	4,0	zaliczenie z oceną
	pielęgniarstwa chirurgicznego cz. 4														
2.	Choroby wewnętrzne i									4,0	zaliczenie z				

	<i>pielęgniarstwo internistyczne cz. 3</i>						80		80		oceną
	<i>Choroby wewnętrzne i</i>										
	<i>pielęgniarstwo internistyczne cz. 4</i>							160	160	4,0	zaliczenie z oceną
3.	<i>Pediatric i</i>										
	<i>pielęgniarstwa pediatrycznego cz.3</i>						120		120	6,0	zaliczenie z oceną
	<i>Pediatric i</i>										
	<i>pielęgniarstwa pediatrycznego cz. 4</i>							160	160	4,0	zaliczenie z oceną
4.	<i>Rehabilitacji i</i>										
	<i>pielęgowania niepełnosprawnych cz. 3</i>						40		40	2,0	zaliczenie z oceną
	<i>Rehabilitacji i</i>										
	<i>pielęgowania niepełnosprawnych cz. 4</i>							80	80	2,0	zaliczenie z oceną
RAZEM		0	0	0	0	0	320	560	880	30,0	0 Egzaminów
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie z oceną semestru wynosi 10 ECTS											
<i>Przedmiot nieobowiązkowy - Wychowanie fizyczne. Uczelnia zapewnia bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw w wymiarze 30h rocznie</i>											
1-15 tydzień - zblokowane zajęcia praktyczne w szpitalu i praktyki zawodowe											

SEMESTR PIĄTY										
		FORMA ZAJĘĆ/	RAZEM	Samokształcen	Zajęcia	Praktyk	OGÓLE	ECT	Forma	

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	LICZBA GODZIN			TEORETYCZNY CH	ie	praktyczn e	i zawodo we	M	S	zaliczenia
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	<i>Anestezjologii i</i>	20			50	35			85	3,5	Egzamin
	<i>pielęgniarstwa w zagrożeniu życia cz. 1</i>	20		10							
	<i>Anestezjologii i</i>						40		40	2,0	zaliczenie z oceną
	<i>pielęgniarstwa w zagrożeniu życia cz. 2</i>										
	<i>Anestezjologii i</i>							40	40	1,0	zaliczenie z oceną
	<i>pielęgniarstwa w zagrożeniu życia cz. 3</i>										
2.	<i>Geriatrji i</i>	20			50	35			85	3,5	Egzamin
	<i>pielęgniarstwa geriatrycznego cz. 1</i>	20		10							
3.	<i>Neurologji i</i>	20			50	35			85	3,5	Egzamin
	<i>pielęgniarstwa neurologicznego cz. 1</i>	20		10							
4.	<i>Psychiatrji i</i>	20			50	20			70	3,0	Egzamin
	<i>pielęgniarstwa psychiatrycznego cz. 1</i>	20		10							
5.	<i>Położnictwa, ginekologji i</i>	20			45	15			60	3,0	zaliczenie z oceną
	<i>pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego cz. 1</i>	15		10							
6.	<i>Radiologji</i>	5	10		15	15			30	1,0	zaliczenie z oceną

7.	<i>Podstaw Ratownictwa Medycznego</i>	10	15		25	30			55	2,5	zaliczenie z oceną
8.	<i>Opieki paliatywnej cz. 1</i>	25		10	35	15			50	2,5	Egzamin
	<i>Opieki paliatywnej cz. 2</i>						40		40	2,0	zaliczenie z oceną
9.	<i>Badań naukowych w pielęgniarstwie cz. 2, w tym seminarium licencjackie</i>			30	30	25			55	2,5	zaliczenie z oceną
RAZEM		235	25	90	350	225	80	40	695	30,0	5 Egzaminów
UWAGI! Zajęcia teoretyczne - 1-12 tydzień											
13-15 tydzień - zblokowane zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe											
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie z oceną semestru wynosi 10 ECTS											

SEMESTR SZÓSTY											
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			RAZEM TEORETYCZNY CH	Samokształceni e	Zajęcia praktyczn e	Praktyk i zawodo we	OGÓŁE M	ECT S	Forma zaliczenia
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	<i>Dietetyki</i>	15			15	30			45	2	zaliczenie z oceną
2.	<i>Opieki paliatywnej cz. 3</i>							40	40	1	zaliczenie z oceną
3.	<i>Geriatryi i</i>								40	4	zaliczenie z oceną
	<i>pielęgniarstwa geriatrycznego cz. 2</i>						80				
	<i>Geriatryi i</i>							80	80	2	zaliczenie z oceną
	<i>pielęgniarstwa geriatrycznego cz. 3</i>										
4.	<i>Neurologii i</i>								80	4	zaliczenie z

	<i>pielęgniarstwa neurologicznego cz. 2</i>						80				oceną
	<i>Neurologii i</i>							80	80	2	zaliczenie z oceną
	<i>pielęgniarstwa neurologicznego cz. 3</i>										
5.	<i>Psychiatrii i</i>								80	4	zaliczenie z oceną
	<i>pielęgniarstwa psychiatrycznego cz. 2</i>						80				
	<i>Psychiatrii i</i>							40	40	1	zaliczenie z oceną
	<i>pielęgniarstwa psychiatrycznego cz. 3</i>										
6.	<i>Położnictwa, ginekologii i</i>								80	4	zaliczenie z oceną
	<i>pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego cz. 2</i>						80				
	<i>Położnictwa, ginekologii i</i>							40	40	1	zaliczenie z oceną
	<i>pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego cz. 3</i>										
7.	<i>Przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania do egzaminu dyplomowego</i>									5	
RAZEM		15	0	0	15	30	320	280	645	30	

TABELA I

Semestr	Łączny wymiar godzinowy	wyklady	ćwiczenia	seminaria	samokształcenie	zajęcia praktyczne	praktyki zawodowe	ECTS
I	821	290	166	120	205	40	0	30,0
II	879	125	154	15	85	180	320	30,0
III	800	245	160	65	170	160	0	30,0
IV	880	0	0	0	0	320	560	30,0
V	695	235	25	90	225	80	40	30,0
VI	645	15	0	0	30	320	280	30,0
SUM A	4720	910	505	290	715	1100	1200	180,0

zajęcia teoretyczne

1705

Zajęcia teoretyczne + samokształcenie

2420

Zajęcia teoretyczne + samokształcenie + zp+ pz**4720**

TABELA II

					STANDARD			
	teoria	samokształcenie	RAZEM	ECTS		teoria	sam	RAZEM
podstawowe	360	120	480	16,0		360	120	480
społeczne	240	120	360	12,0		240	120	480
język	120	0	120	4,0		120		

podstaw opieki plg	425	175	600	24,0		390	210	600
zp podsatw opieki plg	220	0	220					
specjalistyczne	560	300	860	34,0		560	300	860
zp specjalistyczne	880		880					
zp razem	1100		1100	55,0		1100	0	1100
praktyka zawodowa	1200		1200	30,0			0	1200
<i>Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</i>				5,0				
RAZEM	1705	715	2420	180,0		2770	750	4720
RAZEM	4720							

Załącznik 2.

REGULAMIN ZBLOKOWANYCH ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO W INSTYTUCIE MEDYCZNYM im. Bł. Matki Teresy z Kalkuty PWSiP W ŁOMŻY

1. Zajęcia praktyczne na Kierunku Pielęgniarstwo odbywają się w jednostkach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, zgodnie z miejscem określonym w szczegółowych celach kształcenia dla odpowiedniego typu zajęć klinicznych.
2. Realizacja zajęć praktycznych przez studenta rozpoczyna się nie wcześniej niż po zrealizowaniu w Uczelni, co najmniej 60% materiału objętego programem nauczania dla przedmiotu objętego zajęciami praktycznymi.
3. Bezwzględny warunkiem przystąpienia do zajęć praktycznych jest uzyskanie przez studenta zaliczenia teoretycznego i praktycznego w warunkach symulowanych w pracowni umiejętności pielęgniarskich z przedmiotu „Podstawy Pielęgniarstwa”. ***Brak zaliczenia skutkuje niedopuszczeniem do zajęć praktycznych z poszczególnych przedmiotów objętych programem kształcenia.***
4. Student na pierwszych zajęciach zostaje zapoznany z zasadami pracy, regulaminami obowiązującymi w danym zakładzie, przepisami BHP i ppoż., zasadami reżimu sanitarnego.
5. Student zobowiązany jest do:
 - czytelnego podpisania regulaminu zajęć praktycznych, zasad reżimu sanitarnego obowiązującego w danym zakładzie pracy, zasad BHP i ppoż. przed rozpoczęciem zajęć praktycznych
 - punktualnego przychodzenia na zajęcia praktyczne (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia)
 - zmiany odzieży na odzież ochronną, obuwia (garsonki, garnitury muszą być czyste, wyprasowane)
 - noszenia obuwia wygodnego, stabilnego i bezpiecznego (kapcie, japonki, buty na wysokim obcasie są nie wskazane)
 - noszenia identyfikatora
 - wykonywania poleceń asystenta prowadzącego zajęcia
 - przestrzegania tajemnicy zawodowej dotyczącej pacjentów, dokumentacji oddziału

- przestrzegania praw pacjenta
 - poszanowania godności i autonomii pacjenta
 - kulturalnego zachowania w stosunku do pacjentów i personelu
 - dbania o bezpieczeństwo pacjentów i własne
 - dbania o powierzony sprzęt
 - systematycznego przygotowywania się do zajęć zgodnie z obowiązującymi tematami seminaryjnymi w poszczególnych placówkach oraz aktywnego w nich uczestnictwa,
 - zaliczania wszystkich czynności praktycznych wyszczególnionych w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych lub Karcie Kształcenia Zawodowego
 - wyłączenia i nie korzystania w czasie zajęć z telefonu komórkowego.
6. Warunkiem zaliczenia zajęć jest stuprocentowa obecność oraz pozytywne zaliczenie cyklu szkolenia. Usprawiedliwione będą jedynie nieobecności udokumentowane - zwolnienia lekarskie, wypadek losowy.
7. Wszystkie nieobecności należy zaliczyć w terminie uzgodnionym z asystentem odpowiedzialnym za zajęcia.
8. Studentom zabrania się:
- samodzielnej zamiany dyżurów
 - samodzielnej zamiany grupy
 - wychodzenia w czasie trwania zajęć z oddziału/placówki bez wiedzy asystenta odpowiedzialnego za zajęcia praktyczne w danej placówce
 - samodzielnego wykonywania zleceń lekarskich bez nadzoru i porozumienia z asystentem prowadzącym zajęcia
 - fotografowania i nagrywania pacjentów
 - udzielania jakichkolwiek informacji pacjentom i ich rodzinom
9. Student ma prawo do:
- życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym
 - odrobienia i zaliczenia nieobecnych, usprawiedliwionych nieobecności na zajęciach praktycznych
 - samooceny
 - uzyskania jawnej oceny z zajęć praktycznych
 - 20 minutowej przerwy w trakcie trwającego dyżuru, w czasie wyznaczonym przez asystenta

10. Uwagi dotyczące postawy studentów oraz oceny z wykonywanych zabiegów pielęgnacyjnych będą dokumentowane w Dzienniku Szkolenia Praktycznego, Dzienniczku Umiejętności Praktycznych lub Karcie Kształcenia Zawodowego
11. Ostatecznej oceny zajęć praktycznych dokonuje opiekun zajęć praktycznych poprzez umieszczenie adnotacji w USOS-ie.
12. W momencie rozpoczęcia zajęć praktycznych student jest zobowiązany posiadać:
 - a) aktualną książeczkę zdrowia do celów epidemiologicznych, którą przekazuje na czas trwania zajęć dla asystenta prowadzącego zajęcia
 - b) szczepienia ochronne w zakresie WZW typu B
 - c) ubezpieczenie zdrowotne
 - d) ubezpieczenie NNW i OC zawarte indywidualnie bądź poprzez przystąpienie do grupowego ubezpieczenia zawartego przez Uczelnię z ubezpieczycielem.

Załącznik 3.

**REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH I ZASAD ICH ORGANIZACJI
W INSTYTUCIE MEDYCZNYM PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY
INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY
NA KIERUNKU PIELEŃNIARSTWO –
STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE I STOPNIA**

Postanowienia ogólne i zadania praktyki zawodowej

§ 1

Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, zwana dalej „Uczelnią” organizuje w ramach programu kształcenia studenckie praktyki zawodowe, jako integralną część studiów.

§ 2

Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest kształcenie studentów przez wykreowanie w nich umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej - uzyskanej w toku studiów, do zastosowania praktycznego.

§ 3

Podstawowym zadaniem praktyki studenckiej jest stworzenie warunków do pogłębienia wiadomości przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych i konfrontowania ich z praktyką zawodową oraz umożliwienie bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń, wiedzy i informacji, które będą pomocne w realizowaniu treści kształcenia i nabycia umiejętności praktycznych.

§ 4

Praktyka studencka powinna przyczynić się do rozwijania umiejętności zawodowych oraz aktywności i przedsiębiorczości studentów - cech stanowiących ważny składnik ich profesjonalnej postawy. Uczelnia przygotowuje studentów do efektywnego i etycznie odpowiedzialnego działania w życiu społeczno-gospodarczym – z troską o zachowanie harmonii i równowagi w środowisku naturalnym oraz poszanowanie drugiego człowieka.

§ 5

Praktyka studencka ma kształtować podmiotowość i aktywność indywidualną studentów oraz rozwijać umiejętności współpracy.

Organizacja praktyki

§ 6

1. Organizacją praktyki studenckiej zajmuje się Uczelnia, która również sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyki.
2. Praktyka jest realizowana w wymiarze czasu wynikającym z planu studiów.
3. Dyrektor Instytutu może wyrazić zgodę na odbycie praktyki w innym terminie, jeżeli student z uzasadnionych przyczyn nie odbył jej w wyznaczonym terminie. Przesunięcie terminu realizacji praktyki odnotowywane jest w USOS-ie.
4. Realizacja praktyk zawodowych przez studenta rozpoczyna się nie wcześniej niż po zrealizowaniu w Uczelni, co najmniej 60% materiału objętego programem nauczania dla przedmiotu, dla którego przewidziana jest praktyka zawodowa.
5. Formę i miejsce odbywania praktyk zawodowych ustala Dyrektor Instytutu.
6. Program praktyki jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo.
7. Szczegółowy program praktyk student otrzymuje w formie Dzienniczka Kształcenia Zawodowego lub Karty Kształcenia Praktycznego.
8. Praktyki zawodowe są bezpłatne, a Uczelnia nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
9. O ewentualnym wynagradzaniu studenta podczas odbywania praktyki decyduje Zakład Pracy. Zakład pracy zobowiązany jest wówczas zawrzeć ze studentem stosowną umowę bez pośrednictwa PWSliP w Łomży.
10. Termin odbycia praktyki student uzgadnia bezpośrednio z opiekunem danego zakładu lub według zasad przyjętych przez Zakład pracy.
11. Skierowanie będzie wydane, gdy student przedstawi wypełnione Kryteria wyboru placówki do prowadzenia praktyki zawodowej, wypełnione Kryteria doboru opiekuna do prowadzenia praktyki zawodowej oraz podpisane przez Zakład Pracy Porozumienie w sprawie studenckich praktyk zawodowych (tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym jest podpisana umowa przez Uczelnię).

§ 7

1. Osobą odpowiedzialną za przebieg praktyk zawodowych w Uczelni jest Dyrektor Instytutu.

2. Dyrektor Instytutu powołuje Koordynatora Praktyk Zawodowych, który odpowiada za realizację studenckich praktyk zawodowych i nadzór nad wykonywaniem przez studenta zadań wynikających z programu praktyki.
3. Do zakresu obowiązków Koordynatora Praktyk Zawodowych należy:
 - a) współudział w opracowywaniu i nowelizacji regulaminu praktyk zawodowych i obowiązującej dokumentacji
 - b) opracowanie zasad realizowania praktyk zawodowych z danego przedmiotu w danym roku akademickim
 - c) koordynowanie organizacji i przebiegu praktyk zawodowych zgodnie z ich celami i ustalonym programem w danym roku akademickim na danym kierunku
 - d) dobór wspólnie z Dyrektorem Instytutu placówek i opiekunów praktyk zawodowych według opracowanych kryteriów (coroczna weryfikacja kryteriów doboru placówek do praktyk zawodowych oraz opiekunów do prowadzenia praktyk zawodowych, tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym podpisana jest umowa)
 - e) pozyskiwanie placówek szkoleniowych celem zawierania umów/porozumień z placówką, w której ma się odbywać praktyczna nauka zawodu
 - f) wydawanie skierowań na praktyki zawodowe oraz prowadzenie ich ewidencji
 - g) udzielanie zgody na odbywanie praktyk zawodowych w wybranej przez studenta placówce, a nie wskazanej przez Uczelnię
 - h) ocenianie warunków, w jakich odbywają się studenckie praktyki zawodowe oraz prawidłowości ich przebiegu
 - i) zaznajomienie studentów z programem, zasadami odbywania i zaliczania praktyk zawodowych
 - j) prowadzenie nadzoru dydaktycznego nad tokiem odbywania praktyk zawodowych przez studentów pod kierunkiem opiekuna praktyk
 - k) ostatecznego zaliczania praktyk zawodowych w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego lub w Karcie Kształcenia Zawodowego oraz w USOS-ie
 - l) nadzór nad dokumentowaniem praktyk zawodowych przez studenta i terminowym przekazaniem dokumentów do dziekanatu
 - m) złożenie Dyrektorowi Instytutu sprawozdań z praktyk, po zakończeniu praktyk w danym semestrze, z uwzględnieniem w jakich placówkach odbywały się praktyki zawodowe, ilu studentów w nich uczestniczyło, ilu studentów zaliczyło praktyki
4. Opiekunem praktyki, sprawującym bezpośredni nadzór nad praktyką jest pielęgniarka lub

położna, która spełnia kryteria opisane w kryteriach doboru opiekuna.

5. Zadania opiekuna praktyki zawodowej:

- a) zapoznanie studenta z topografią placówki, organizacją, planem pracy oraz specyfiką zakładu, w którym odbywa praktykę
- b) sprawowanie stałego nadzoru nad kształceniem praktycznych umiejętności zawodowych studenta, omawianie postępów w nauce oraz dokonanie oceny nabytych umiejętności praktycznych w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego lub w Karcie Kształcenia Praktycznego
- c) zaliczenie umiejętności praktycznych, poprzez dokonanie wpisu w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego lub w Karcie Kształcenia Praktycznego

§ 8

1. Miejscem odbywania praktyk przez studentów kierunku pielęgniarstwo są zakłady, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne umowy/porozumienia.
2. Umowę/porozumienie podpisuje Rektor Uczelni.
3. Student może odbywać praktykę w wybranym przez siebie zakładzie pracy, jeżeli charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki oraz po spełnieniu przez placówkę „Kryteriów doboru placówki”. Powyższe kryteria wypełnia uprawniony przedstawiciel wybranej przez studenta placówki.
4. W placówce zakwalifikowanej do odbywania praktyk zawodowych opiekunem praktyk zawodowych powinna być osoba spełniająca kryteria zawarte w Karcie Doboru Opiekuna Praktyk Zawodowych.

§ 9

1. W czasie trwania praktyki zawodowej student jest zobowiązany do :
 - a) realizacji programu praktyki zawodowej
 - b) prowadzenia Dzienniczka Umiejętności Praktycznych lub Karty Kształcenia Zawodowego
 - c) przestrzegania przepisów obowiązujących w miejscu odbywania praktyki
 - d) punktualnego przychodzenia na praktyki zawodowe (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia)
 - e) posiadania aktualnej książeczki zdrowia do celów epidemiologicznych, którą przekazuje na czas trwania praktyk dla opiekuna praktyk oraz aktualnych szczepień p/ WZW typ B
 - f) posiadania aktualnego ubezpieczenia zdrowotnego i ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (pisemnie potwierdził fakt jego posiadania oraz w każdym

momencie odbywania praktyki ma obowiązek posiadania dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie oraz okazania go na prośbę opiekuna praktyk)

- g) posiadania ubezpieczenia OC
- h) zmiany odzieży na odzież ochronną, obuwia (garsonki, garnitury muszą być czyste, wyprasowane)
- i) noszenia obuwia wygodnego, stabilnego i bezpiecznego
- j) noszenia identyfikatora
- k) przestrzegania tajemnicy zawodowej
- l) dbania o powierzony sprzęt
- m) posiadania rękawiczek jednorazowego użytku do własnego użycia

2. Studentom zabrania się:

- a) samodzielnego wykonywania zleceń lekarskich bez nadzoru i porozumienia z opiekunem praktyk zawodowych
 - b) fotografowania i nagrywania pacjentów
 - c) udzielania jakichkolwiek informacji o stanie zdrowia pacjentom i ich rodzinom
3. Student wykonuje i zalicza w obecności opiekuna praktyk umiejętności, które są wyszczególnione w wykazie zawartym w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych lub w Karcie Kształcenia Zawodowego.
4. Student uczestniczy dodatkowo w codziennym życiu placówki, włącza się w pracę zespołu i realizuje inne czynności zlecone przez opiekuna praktyki nie przekraczające kompetencji i umiejętności zawodowych.

Zaliczenie praktyki

§ 10

Podstawą zaliczenia praktyki jest:

- a) odbycie praktyki przez studenta w wyznaczonym terminie i otrzymanie pozytywnej opinii, którą wystawia opiekun praktyki z ramienia Zakładu pracy.
- b) przedłożeniu Koordynatorowi Praktyk Zawodowych w terminie wyznaczonym przez organizację roku akademickiego wypełnionego Dzienniczka Kształcenia Zawodowego
- c) wystawienia pozytywnej oceny przez Koordynatora Praktyki na podstawie przedłożonych dokumentów.

§ 11

1. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje weryfikacji zapisów zawartych w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych lub w Karcie Kształcenia Zawodowego.

2. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej poprzez dokonanie wpisu do Dzienniczka Kształcenia Zawodowego oraz do USOS-a.
3. Przy zaliczaniu praktyki stosuje się skalę ocen obowiązującą w Uczelni.
4. Uczelnia może w trybie natychmiastowym odwołać studenta z praktyki, jeśli uzyskała od Zakładu pracy pisemną informację o rażącym naruszeniu przez studenta porządku i dyscypliny pracy lub o nieprzestrzeganiu zasad zachowania tajemnicy służbowej, ochrony poufności danych w zakresie określonym przez Zakład pracy.
5. Dyrektor Instytutu może zaliczyć studentowi studiów niestacjonarnych jako praktykę lub część praktyki, wykonywaną przez niego pracę zawodową, jeżeli charakter spełnia wymagania programu praktyki.
6. Ubiegający się o zwolnienie z praktyk studenci powinni dostarczyć Dyrektorowi Instytutu zaświadczenie o zatrudnieniu i wykonywaniu czynności zawodowych zgodnych z programem praktyk zawodowych, a w Dzienniczku Praktyk Zawodowych opisać wykonywane przez siebie czynności zawodowe (opis stanowiska pracy).
7. Nie zaliczenie praktyki przez Dyrektora Instytutu jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i nie zaliczeniem roku, w którym praktyka powinna być zrealizowana.

Postanowienia końcowe

§ 12

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem i w kwestiach spornych decyzje podejmuje Rektor PWSliP w Łomży.

*Regulamin Praktyk Zawodowych został zatwierdzony Uchwałą Senatu PWSliP w Łomży
Nr 96/2012 z dnia 15 listopada 2012 r.*