

PROGRAM STUDIÓW PODYPŁOMOWYCH

Nazwa studiów:

obowiązujący od roku akademickiego/.....

SPIS TREŚCI:

I – Informacje podstawowe

II – Efekty uczenia się

1. Kierunkowe efekty uczenia się

2. Modułowe efekty uczenia się

III – Ramowy program studiów oraz podstawowe sposoby jego weryfikacji

1. Elementy programu studiów – moduły kształcenia

2. Ramowy program studiów

3. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się

IV – Plan studiów

I - INFORMACJE PODSTAWOWE

1. Jednostka prowadząca studia: PWSliP w Łomży:

2. Poziom kształcenia:

3. Liczba semestrów:

4. Łączna liczba punktów ECTS:

5. Wymagania wstępne

6. Obszar kształcenia

Lp.	Dziedzina/dyscyplina naukowa	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się	Punkty ECTS w odniesieniu do efektów uczenia się
1.	Dziedzina Nauki		
1.1.	Dyscyplina		
1.2.	Dyscyplina		
1.3.	Dyscyplina		
1.4.	Dyscyplina		
1.5.	Dyscyplina:		
2.	Dziedzina Nauki		
2.1.	Dyscyplina		
2.2.	Dyscyplina		
2.3.	Dyscyplina		

7. Ogólne cele kształcenia

8. Sylwetka absolwenta**9. Związek programu studiów z misją i strategią PWSliP****10. Studia kończą się:**

Egzaminem końcowym/obroną pracy dyplomowej*

* Niepotrzebne skreślić.

II – EFEKTY UCZENIA SIĘ

Objaśnienia oznaczeń:

* **S_P7S_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

** **SP7_WG01** – przykładowy symbol efektu kształcenia

<p><i>S</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych <i>H</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych <i>P</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych <i>X</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych <i>T</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych</p>	<p>SP7 efekty kształcenia dla studiów podyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK</p>
<p>P6 lub P7 – poziom PRK S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego</p>	
<p>W – wiedza (kategoria opisowa)</p>	<p>W – wiedza (kategoria opisowa)</p>
<p>G – głębia i zakres K - kontekst</p>	<p>G – głębia i zakres K - kontekst</p>
<p>U – umiejętności (kategoria opisowa)</p>	<p>U – umiejętności (kategoria opisowa)</p>
<p>W – wykorzystanie wiedzy K – komunikowanie się O – organizacja pracy U – uczenie się</p>	<p>W – wykorzystanie wiedzy K – komunikowanie się O – organizacja pracy U – uczenie się</p>
<p>K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)</p>	<p>K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)</p>
<p>K – krytyczna ocena O - odpowiedzialność R – rola zawodowa</p>	<p>K – krytyczna ocena O - odpowiedzialność R – rola zawodowa</p>
	<p>01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia</p>

1. Kierunkowe efekty uczenia się

Symbol opisu charakterystyk II stopnia	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA	Symbol efektu uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			

UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			

2. Modułowe efekty uczenia się

Moduł kształcenia (Grupy przedmiotów)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się w zakresie		
	wiedzy:	umiejętności:	kompetencji społecznych:
GP_1			
GP_2			
GP_3			

III – RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI

1. Elementy programu studiów – moduły (grupy przedmiotów) kształcenia

OKREŚLENIE MODUŁU (Grupy przedmiotów) oraz łącznie pkt ECTS	PRZEDMIOTY lub ZAJECIA WCHODZĄCE W SKŁAD MODUŁU (GRUPY PRZEDMIOTÓW)	pkt ECTS
GP_1 pkt ECTS		
GP_2 pkt ECTS		
GP_3 pkt ECTS		

* zajęcia lub moduły, których wyboru dokonuje student

2. Ramowy program studiów

Moduł (grupa przedmiotów)	przedmiot/zajęcia wchodzące w skład modułu (grupy przedmiotów)	liczba godz. zajęć dydaktycznych lub praktyk	pkt ECTS
GP_1 pkt ECTS			
	RAZEM		

GP _2 pkt ECTS			
	RAZEM		
GP _3 pkt ECTS			
	RAZEM		
RAZEM			

*zajęcia do wyboru; w przypadku tzw. przedmiotów ogólnouczeniowych wybiera się je spośród listy proponowanych zajęć.

3. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Poniżej sformułowane zostały podstawowe zasady/sposoby służące weryfikacji efektów uczenia się w zależności od rodzajów zajęć przewidzianych programem studiów. Sposób weryfikacji celów/efektów uczenia się przypisanych poszczególnym przedmiotom/zajęciom określony jest w kartach zajęć (sylabusach).

Rodzaj lub grupa zajęć z określeniem modułu (grupy przedmiotów)	Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się
GP _1 ćwiczenia	
GP _1 wyklady	
GP _2	

ćwiczenia	
GP _2 wykłady	

IV – PLAN STUDIÓW

Plan studiów realizowanych w formie niestacjonarnej obejmuje łącznie godz., w tym:
 godz. zajęć w typowych formach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, seminaria,
 laboratoria) oraz godz. praktyk.

Semestr I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L	Razem		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
Razem							

Semestr II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L	Razem		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
Razem							

Semestr III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	L	Razem		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
Razem							