

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka rosyjskiego (FILLS2-pw3-JR)

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Akademickie Centrum Języków Obcych
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2022/2023
Koordinator przedmiotu cyklu: mgr Irena Kultijasowa

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest stopniowe nabywanie znajomości języka rosyjskiego na poziomie B2 (po czwartym semestrze), która zezwoli studentom na komunikację w typowych sytuacjach życia codziennego w krajach rosyjskojęzycznych. Zajęcia mają charakter praktyczny. Studenci doskonają umiejętności językowe oraz poznają różnice kulturowe. Przedmiot do wyboru.

Opis:

Celem przedmiotu jest:

C1-W-rozwijanie wiedzy z zakresu fonetyki i wymowy języka rosyjskiego, zasad ortografii oraz gramatyki.

C2-W- poszerzanie zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.

C3-U-rozwijanie umiejętności tworzenia krótkich wypowiedzi ustnych dotyczących codziennych sytuacji życiowych; rozumienie adoptowanych wypowiedzi ustnych oraz krótkich tekstów; tworzenie krótkich wypowiedzi pisemnych.

C4-U-zdobycie umiejętności tłumaczenia krótkich tekstów użytkowych przy użyciu słownika.

C5-K-wykształcenie w studentach dążenia do doskonalenia swoich kompetencji językowych oraz wiedzy kulturologicznej.

C6-K-wykształcenie w studentach gotowości do pracy w grupie i nawiązania współpracy z innymi osobami.

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Machnacz A., Из первых уст, Wydawnictwo Kram , Warszawa, 2019, Podręcznik z ćwiczeniami.

Literatura uzupełniająca:

1. Dziewanowska, D., Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2009.
2. Ginter A., Wzorce wypowiedzi w języku rosyjskim. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa:2011
3. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Wot i my 1, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa, 2015, Podręcznik z ćwiczeniami

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

-praca w grupie (K_U07, K_U09, K_K02)
-prace domowe (K_W05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U16, K_K01)
-testy cząstkowe (K_W05, K_U07)
-prace zaliczeniowe ustne i pisemne (K_W05, K_U07, K_U08)
- aktywność na zajęciach i systematyczność (K_U07, K_U09, K_K02)

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie z oceną

Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest nabycie znajomości języka rosyjskiego na poziomie A2, która zezwoli studentom na komunikację w typowych sytuacjach życia codziennego w krajach rosyjskojęzycznych. Zajęcia mają charakter praktyczny. Studenci doskonają umiejętności językowe oraz poznają różnice kulturowe. Przedmiot do wyboru.

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Machnacz A., Из первых уст, Wydawnictwo Kram , Warszawa, 2019, Podręcznik z ćwiczeniami.

Literatura uzupełniająca:

1. Dziewanowska, D., Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2009.
2. Ginter A., Wzorce wypowiedzi w języku rosyjskim. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa:2011
3. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Wot i my 1, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa, 2015, Podręcznik z ćwiczeniami

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

praca w grupie (K_U07, K_U09, K_K02)
-prace domowe (K_W05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U16, K_K01)
-testy cząstkowe (K_W05, K_U07)
-prace zaliczeniowe ustne i pisemne (K_W05, K_U07, K_U08)
- aktywność na zajęciach i systematyczność (K_U07, K_U09, K_K02)

Wskaźniki ilościowe

- 1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:
-udział w ćwiczeniach 30 godz.
-udział w kolokwium zaliczeniowym , w tym w sesji poprawkowej -2 godz.
RAZEM: liczba godzin : 32; punkty ECTS: 1,28
- 2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:
-przygotowanie do ćwiczeń-10 godz.
-przygotowanie do testu pisemnego, za który student otrzymuje ocenę cząstkową (formującą)-5 godz.
-przygotowanie pracy pisemnej/ ustnej-3 godz.
RAZEM: liczba godzin 18; punkty ECTS: 0,72
LICZBA GODZIN RAZEM: 50
PUNKTY ECTS: 2

Szczegóły zajęć i grup

Lektorat (30 godzin)

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Machnac A., Из первых уст, Wydawnictwo Kram , Warszawa, 2019, Podręcznik z ćwiczeniami.

Literatura uzupełniająca:

1. Dziewanowska, D., Грамматика без проблем. Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2009.

2. Ginter A., Wzorce wypowiedzi w języku rosyjskim. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa:2011

3. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Wot i my 1, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa, 2015, Podręcznik z ćwiczeniami

Efekty uczenia się:

K_W05

w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu struktury fonetycznej, morfologicznej, syntaktycznej, semantycznej i pragmatycznej języka rosyjskiego oraz posiada niezbędne wiadomości realioznawcze o krajach z obszaru tego języka

K_U07

posiada umiejętność poprawnego stosowania struktur gramatycznych i leksykalnych oraz odpowiednich rejestrów językowych w sytuacjach komunikacyjnych pisemnych i ustnych w języku rosyjskim

K_U08

posiada umiejętność przygotowania typowych prac w języku rosyjskim na poziomie przynajmniej A2

K_U09

posiada umiejętność poprawnej wymowy, odpowiedniego stosowania cech prozodycznych, struktur gramatycznych i leksykalnych oraz odpowiednich rejestrów językowych w sytuacjach komunikacyjnych ustnych w języku rosyjskim

K_U10

posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku rosyjskim

K_U11

posiada umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz słuchanego popularno-naukowego, naukowego i literackiego w języku obcym

K_U16

ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego na poziomie przynajmniej A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

oraz umiejętnie wykorzystuje wiadomości realioznawcze z zakresu języka obcego w sytuacjach komunikacyjnych

K_K01

rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie, jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych i kompetencji zawodowych w zakresie języka rosyjskiego

K_K02

jest gotów do współdziałania, pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról

Metody i kryteria oceniania:

1. testy cząstkowe-60%

3. prace zaliczeniowe ustne i pisemne-20%

4. aktywność i systematyczność-20%dlwiona.

Zakres tematów zajęć:

1.В магазине .Покупки. Цены .Трудный покупатель дискуссия Przymiotniki złożone. Ćwiczenia rozwijające umiejętności mówienia , czytania, słuchania i pisania

2 На вечеринке. Сколько тебе лет Знаки зодиака День рождения Odmiana czasownika „хотеть ".Ćwiczenia rozwijające umiejętności mówienia , czytania. słuchania i pisania

3.Праздники и традиции. Устные и письменные поздравления.Czasownik „, быть " w czasie przeszłym. Ćwiczenia rozwijające umiejętności mówienia , czytania, słuchania i pisania

4. У врача. Болезни и симптомы. Ćwiczenia rozwijające umiejętności mówienia , czytania, słuchania i pisania

5 Еда. Характеристики продуктовДиета. Здоровое питание. Ćwiczenia rozwijające umiejętności mówienia , czytania, słuchania i pisania

6.В ресторане . Блюда в меню Время.Odmiana rzeczowników. podawanie czasu. Ćwiczenia rozwijające umiejętności mówienia , czytania, słuchania i pisania

7Время. Пословицы о времениĆwiczenia rozwijające umiejętności mówienia , czytania, słuchania i pisania

Metody dydaktyczne:

Metoda komunikatywna, metody aktywizujące, praca w parach, praca indywidualna, analiza tekstów z dyskusja, rozwijanie kompetencji słuchowych,wypowiedź pisemna

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>				
	Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
ECTS (ECTS)		2	11/12L	
Filologia, licencjackie, stacjonarne (FIL-LS)				
	Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Języki obce (JO)		1	11/12L	
Filologia, licencjackie, stacjonarne (FIL-LS-12)				
	Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Przedmioty do wyboru (PW)		1	11/12L	
Filologia angielska, I stopnia, stacjonarne (FIL-LS-22)				
	Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Przedmioty do wyboru (PW)		1	11/12L	