

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Gramatyka opisowa (FILLS1-GRAM)**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2022/2023
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Natalia Malenko

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Egzamin

Opis:

Cele przedmiotu:

- zapoznanie studentów z głównymi modelami współczesnych teorii językoznawczych;
- przedstawienie zakresu materiału opisujące te modele;
- przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z literaturą naukową z zakresu językoznawstwa;
- zaznajomienie studentów z terminologią językoznawczą.

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Fromkin, V., R. Rodman, N. Hyams. An Introduction to Language. Boston: Wadsworth, 2007.
2. Gimson, A. C. Gimson's Pronunciation of English. 7th ed. revised by Alan Cruttenden. Oxford University Press, 2008.
3. Huddleston, R. D., G.K. Pullum. The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
4. Roach, P. English Phonetics and Phonology. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

Efekty uczenia się:

-

Wskaźniki ilościowe

Nakłady pracy studenta związane z zajęciami:

- wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela (np. wykład, ćwiczenia, konsultacje, egzamin, zaliczenie) liczba godzin : 36; punkty ECTS: 1,44;
- niewymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela (np. przygotowanie do egzaminu, opracowanie kazusu, przygotowanie do ćwiczeń itp.) liczba godzin: 39; punkty ECTS:1, 56.

Praca własna studenta:

- przygotowanie się do testów
- przygotowanie się do kolokwiów częściowych
- studiowanie literatury
- przygotowanie się do egzaminu

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Egzamin

Opis:

1. Fonetyka i fonologia: wybrane zagadnienia. Dźwięki oraz ich produkcja. Pojęcie fonemu.
2. Morfologia: wybrane zagadnienia. Budowa słowa. Pojęcie morfemu. Typy morfemów. Procesy słowotwórcze. Kolokwium.
3. Syntaksa: wybrane zagadnienia syntaktyczne. Zwroty i zdania. Relacje syntaktyczne. Kolokwium
4. Semantyka: wybrane zagadnienia.
5. Pragmatyka: Wybrane zagadnienia. Kolokwium.
6. Test zaliczeniowy.

Literatura:

Literatura uzupełniająca:

1. Aronoff M., K. A. Fudeman. What Is Morphology? Blackwell Publishing Ltd., 2005.
2. Bauer, L. English Word-Formation. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
3. Carr, P. English Phonetics and Phonology. Blackwell, 1999.
4. Clark, J, C. Yallop, J. Fletcher. Introduction to Phonetics & Phonology. Oxford: Blackwell, 2007.
5. International Phonetic Association. Handbook of the International Phonetic Association. CUP, 1999. <http://www.langsci.ucl.ac.uk/ipa/>
6. Sobkowiak, W. English Phonetics for Poles. Poznań: Bene Nati, 1996.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

- egzamin pisemny/zaliczenie pisemne (K_W01; K_W02; K_U01; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02)
- kolokwium (K_W01; K_W02; K_U01; K_U13; K_K01; K_K02)
- aktywność na zajęciach (K_W01; K_W02; K_U01; K_U13; K_K01; K_K02)

Wskaźniki ilościowe

Nakłady pracy studenta związane z zajęciami:

- wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela (np. wykład, ćwiczenia, konsultacje, egzamin, zaliczenie) liczba godzin : 36; punkty ECTS: 1,44;
- niewymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela (np. przygotowanie do egzaminu, opracowanie kazusu, przygotowanie do ćwiczeń itp.) liczba godzin: 39; punkty ECTS:1, 56.

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (15 godzin)

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Fromkin, V., R. Rodman, N. Hyams. An Introduction to Language. Boston: Wadsworth, 2007.
2. Gimson, A. C. Gimson's Pronunciation of English. 7th ed. revised by Alan Cruttenden. Oxford University Press, 2008.
3. Huddleston, R. D., G.K. Pullum. The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
4. Roach, P. English Phonetics and Phonology. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

Efekty uczenia się:

-- 1_W

ma uporządkowaną podstawową wiedzę, zorientowaną na zastosowania praktyczne oraz posiada podstawową bazę terminologiczną z językoznawstwa ogólnego uszczegółowioną nazewnictwem w zakresie języka angielskiego (K_W01; K_W02)

--1_U

potrafi posługiwać się językoznawczą bazą pojęciową oraz samodzielnie analizować tekst na podstawie metod lingwistycznych (K_U01; K_U13)

--1_K

rozumie potrzebę uczenia się języka angielskiego przez całe życie

(K_K01)

--2_K

docenia zalety pracy w grupie i podejmuje współpracę z innymi osobami

(K_K02)

Metody i kryteria oceniania:

Wykład:

-- test pisemny – 50%

Ćwiczenia:

-- kolokwia częściowe – 30%

-- aktywność na zajęciach – 20%

Zakres tematów zajęć:

1. Fonetyka i fonologia: wybrane zagadnienia. Dźwięki oraz ich produkcja. Pojęcie fonemu.
2. Morfologia: wybrane zagadnienia. Budowa słowa. Pojęcie morfemu. Typy morfemów. Procesy słowotwórcze. Kolokwium.
3. Syntaksa: wybrane zagadnienia syntaktyczne. Zwroty i zdania. Relacje syntaktyczne. Kolokwium
4. Semantyka: wybrane zagadnienia.
5. Pragmatyka: wybrane zagadnienia. Kolokwium.
6. Test zaliczeniowy.

Ćwiczenia językowe/Lektoraty (15 godzin)

Metody i kryteria oceniania:

Wykład: Wykład konwersatoryjny, prezentacja

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, rozwiązywanie zadań

Ocena z przedmiotu obejmuje:

Wykład: 50%

Ćwiczenia: 50%

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
ECTS (ECTS)	3	19/20Z	