

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Historia języka angielskiego (FILLS6-HJA)**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2022/2023
Koordynator przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami dotyczącymi historii języka angielskiego i przedstawienie diachronicznej perspektywy do ich studiów nad tym językiem.

Literatura:

Literatura podstawowa:

Baugh, A. C., T. Cable. History of the English Language. London: Routledge, 2002.

Cable, T. A Companion to Baugh and Cable's A History of the English Language. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 2002.

(dostępność: baza KOHA).

Efekty uczenia się:

1_W

Ma uporządkowaną podstawową wiedzę zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności zawodowej, oraz posiada podstawową bazę terminologiczną z językoznawstwa ogólnego uszczegółowioną nazewnictwem w zakresie historii języka angielskiego (K_W 02)

1-U

analizuje dane językowe (np. teksty pochodzące z różnych okresów rozwoju języka angielskiego); wyszukuje potrzebne informacje (np. poprzez korzystanie ze słownika etymologicznego) oraz odpowiednio je selekcjonuje, objaśnia, ocenia i użytkuje (np. w nauczaniu języka angielskiego lub samokształceniu); (K_U 01)

2_U

ma wiedzę i umiejętności praktyczne z językoznawstwa ogólnego uszczegółowione w zakresie historii, ewolucji i różnorodności języka angielskiego oraz potrafi dostosowywać je do potrzeb dydaktycznych (K_U 13);

1_K

rozumie charakter zmian diachronicznych w języku angielskim, zdaje sobie sprawę z ciągłej ewolucji systemu tego języka i wiążącej się z tym potrzeby ciągłego uzupełniania wiedzy na jego temat (K_K01);

2_K

Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K 02);

Wskaźniki ilościowe

1. Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:

- udział w wykładach: 20 godzin

- udział w kolokwium zaliczeniowym, itp. (w tym w kolokwium zaliczeniowym w sesji poprawkowej): 2 godziny

RAZEM: 22 godziny, punkty ECTS: 0,88

2. Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:

- przygotowanie do wykładu: 15 godzin

- przygotowanie do egzaminu / kolokwium zaliczeniowego, itp. (uwzględniamy sesję podstawową i poprawkową): 13 godzin

RAZEM: 28 godzin, punkty ECTS: 1,12

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie z oceną

Strona WWW:

<https://elearning.ansl.edu.pl/course/view.php?id=5011>

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

-- Test pisemny z pytaniami zamkniętymi i otwartymi (K_W02; K_U01; K_U13)

-- Obecność i aktywność na zajęciach (K_K01; K_K02)

-- Udział w dyskusji (K_W02; K_U01; K_U13; K_K01; K_K02)

Przewiduje się możliwość przeprowadzenia kolokwium w terminie zerowym.

Wskaźniki ilościowe

1. Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:

- udział w wykładach: 20 godzin

- udział w kolokwium zaliczeniowym, itp. (w tym w kolokwium zaliczeniowym w sesji poprawkowej): 2 godziny

RAZEM: 22 godziny, punkty ECTS: 0,88

2. Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:

- przygotowanie do wykładu: 15 godzin

- przygotowanie do egzaminu / kolokwium zaliczeniowego, itp. (uwzględniamy sesję podstawową i poprawkową): 13 godzin

RAZEM: 28 godzin, punkty ECTS: 1,12

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (20 godzin)

Literatura:

Literatura podstawowa:

Baugh, A. C., T. Cable. History of the English Language. London: Routledge, 2002.

Cable, T. A Companion to Baugh and Cable's A History of the English Language. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 2002.

(dostępność: baza KOHA).

Literatura uzupełniająca:

Barber, C., J. C. Beal, P. A. Shaw. The English Language. A Historical Introduction. Cambridge: CUP, 2009.
 Crystal, D. By Hook or by Crook: A Journey in Search of English. London: Harper Press, 2007.
 Fortson, B. W. Indo-European language and culture. An introduction. Oxford: Blackwell, 2004.
 Freeborn, D. From Old English to Standard English. 3rd edition. London: Palgrave Macmillan, 2006.
 Mugglestone, Lynda (ed.) The Oxford History of English. Oxford: University Press, 2006.
 Yule, G. The study of Lanquade. 4th ed. Cambridge: CUP, 2010

Efekty uczenia się:**1_W**

Ma uporządkowaną podstawową wiedzę zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności zawodowej, oraz posiada podstawową bazę terminologiczną z językoznawstwa ogólnego uszczegółowioną nazewnictwem w zakresie historii języka angielskiego (K_W 02)

1_U

analizuje dane językowe (np. teksty pochodzące z różnych okresów rozwoju języka angielskiego); wyszukuje potrzebne informacje (np. poprzez korzystanie ze słownika etymologicznego) oraz odpowiednio je selekcjonuje, objaśnia, ocenia i użytkuje (np. w nauczaniu języka angielskiego lub samokształceniu); (K_U 01)

2_U

ma wiedzę i umiejętności praktyczne z językoznawstwa ogólnego uszczegółowione w zakresie historii, ewolucji i różnorodności języka angielskiego oraz potrafi dostosowywać je do potrzeb dydaktycznych (K_U 13);

1_K

rozumie charakter zmian diachronicznych w języku angielskim, zdaje sobie sprawę z ciągłej ewolucji systemu tego języka i wiążącej się z tym potrzeby ciągłego uzupełniania wiedzy na jego temat (K_K01);

2_K

Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K 02);

Metody i kryteria oceniania:

Ocena z kolokwium- 80%

Aktywność- 20%

Zakres tematów zajęć:

Synchroniczne i diachroniczne badania językowe

Pojęcie zmiany językowej i jej przyczyny

Indoeuropejska rodzina językowa

Angielski jako język germański

Język staroangielski (Old English) – wybrane cechy systemu morfologicznego i składniowego

Elementy leksyki staroangielskiej

Elementy staroangielskiego systemu fonetycznego

Najazdy Wikingów i Normanów oraz ich wpływ na rozwój języka angielskiego

Język średnioangielski (Middle English) – zmiany fonetyczne, nowe reguły ortograficzne

Język średnioangielski – zmiany w systemie morfologicznym

Język średnioangielski – elementy składni

Wczesny nowoangielski (Early New English) – zmiany w systemie leksykalnym

Wczesny nowoangielski – elementy morfologii

Wczesny nowoangielski – główne cechy systemu składniowego

Historyczne przyczyny nieregularności we współczesnym języku angielskim, zagadnienia standaryzacji i normy językowej

Angielski jako język komunikacji międzykulturowej

Metody dydaktyczne:

wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i materiałów filmowych; wykład z elementami aktywizacji studentów

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Punkty przedmiotu w cyklach:**<bez przypisanego programu>**

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
ECTS (ECTS)	2	22/23L	