

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PNJA poziom B2 - Listening (FILLS2-PNJA-LIST)**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Akademickie Centrum Języków Obcych
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2022/2023
Koordynator przedmiotu cyklu: mgr Mateusz Turski

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest rozwijanie różnych sposobów rozumienia tekstu słuchanego na poziomie B2 oraz stworzenie podstaw do dalszej nauki na poziomie B2+. Ćwiczenia PNJA poziom B2 - Listening są zajęciami obowiązkowymi.

Opis:

Celem przedmiotu jest:

- C1-W - rozwijanie wiedzy z zakresu strategii słuchania tekstów na poziomie B2;
- C2-U - rozwijanie umiejętności identyfikowania argumentów użytych przez autora tekstu oraz odniesienia się do nich;
- C3-U - rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań ze słuchania na poziomie B2;
- C4-U - rozwijanie umiejętności poprawnego argumentowania swoich wniosków w sytuacjach komunikacyjnych w języku angielskim;
- C5-U - rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu słuchanego na poziomie B2;
- C6-K - wykształcenie w studentach chęci dążenia do pogłębiania swojej wiedzy z zakresu rozumienia tekstu słuchanego;
- C7-K - wykształcenie w studentach gotowości do pracy w grupie i podejmowania współpracy z innymi osobami.

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie z oceną

Strona WWW:

<https://elearning.ansl.edu.pl/course/view.php?id=4951>

Literatura:

Podstawowa:

1. Milton, James, Virginia Evans i Jenny Dooley. FCE Listening & Speaking Skills 1. Express Publishing, 2008 (dost. baza KOHA).
2. Taylore-Knowles, Steve i Malcolm Mann. Skills For First Certificate. Listening And Speaking. Macmillan, 2003 (dost. baza KOHA).
3. Evans, Virginia i Jenny Dooley. Upstream: Intermediate B2. Express Publishing, 2015. Student's book i workbook (dost. baza KOHA).

Uzupełniająca:

1. Alevizos, Katheryn, Suzanne Gaynor i Megan Roderick. Gold Experience 2nd Edition B2. Pearson, 2018. Student's book i workbook.
2. Kenny, Nick i Lucrecia Luque-Mortimer. Cambridge English First: Practice Tests Plus 2. Pearson. 2014.
3. Wybrane wykłady na Youtube i ted.com.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

- testy ze słuchania (K_W01, K_U11, K_K01)
- prace domowe (K_W01, K_U05, K_U11, K_K01)
- stworzenie i prezentacja arkusza pracy (K_W01, K_U05, K_U07, K_U09, K_U11, K_K01, K_K02)
- aktywność na zajęciach (K_W01, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02)

Wskaźniki ilościowe

- 1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:
 - udział w ćwiczeniach - 30 godz.
 - udział w kolokwium zaliczeniowym w sesji poprawkowej - 2 godz.RAZEM: liczba godzin: 32; punkty ECTS: 1.28
 - 2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:
 - przygotowanie do ćwiczeń - 4 godz.
 - odrabianie prac domowych na platformie elearning - 9 godz.
 - przygotowanie do testów pisemnych, za które student otrzymuje oceny cząstkowe (formujące) – 3 godz.
 - stworzenie arkusza pracy – 2 godz.RAZEM: liczba godzin: 18; punkty ECTS: 0.72
- ŁĄCZNA LICZBA GODZIN: 50
PUNKTY ECTS: 2

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia językowe/Lektoraty (30 godzin)

Efekty uczenia się:

- (K_W01) Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie strategie słuchania tekstów B2
- (K_U05) Student w zaawansowanym stopniu potrafi wskazać argumenty użyte przez autora tekstu oraz umie się do nich odnieść
- (K_U07) Student w zaawansowanym stopniu posiada umiejętność rozwiązywania zadań ze słuchania na poziomie B2
- (K_U09) Student poszerza kompetencje poprawnego argumentowania swoich wniosków w sytuacjach komunikacyjnych w języku angielskim
- (K_U11) Student w zaawansowanym stopniu posiada umiejętność rozumienia tekstu słuchanego na poziomie B2
- (K_K01) Student jest gotów do krytycznej oceny i pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu rozumienia tekstu słuchanego na poziomie B2
- (K_K02) Student jest gotów do podejmowania współpracy z innymi osobami

Metody i kryteria oceniania:

Udział oceny z danej formy zajęć w ocenie końcowej przedmiotu:
Ćwiczenia językowe - 100%:

- testy ze słuchania - 60%
- prace domowe - 10%
- stworzenie i prezentacja arkusza pracy - 20%
- aktywność oceniana na podstawie obecności na zajęciach, dodatkowej aktywności podczas zajęć – 10%

Skala oceniania:

- 100% - 92% - bardzo dobry (5)
- 91% - 83% - dobry+ (4,5)
- 82% - 73% - dobry (4)
- 72% - 63% - dostateczny+ (3,5)
- 62% - 50% - dostateczny (3)
- poniżej 49% - niedostateczny (2)

Zakres tematów zajęć:

1. Zdrowie i rutyny: wybór wielokrotny; dopasowanie mówców do stwierdzeń.
2. Technologia i przestępczość: wielokrotne dopasowywanie; robienie notatek; dopasowywanie mówców do stwierdzeń.
3. Zakupy i reklama: robienie notatek; wybór wielokrotny.
4. Jedzenie, zdrowa dieta, nawyki żywieniowe: wybór wielokrotny; dopasowanie mówców do stwierdzeń; zadania typu prawda/fałsz.
5. Sport i rozrywka: wypełnianie luki.
6. Media i katastrofy: robienie notatek; wypełnianie luki.
7. Podcasty i wykłady: rozumienie ze słuchu.

Metody dydaktyczne:

metody podające, problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne

Ćwiczenia: praca indywidualna, w parach oraz w małych grupach; uzupełnianie luk w zdaniach/krótkich tekstach, zadania wielokrotnego wyboru, dopasowywanie mówców do stwierdzeń, omówienie/analiza proponowanych przez studentów rozwiązań.

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
ECTS (ECTS)	2	18/19L	