

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PNJA poziom B2 - Phonetics (FILLS1-PNJA-PHON)**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2022/2023
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Agnieszka Piórkowska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

Opis:

Cele kursu:

- Wypracowanie indywidualnych nawyków do właściwej artykulacji języka angielskiego (Brytyjski angielski)
- Rozpoznawanie i wymowa angielskich dźwięków
- Używanie transkrypcji fonetycznej
- Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z fonologii

Literatura:

Literatura podstawowa:

Roach, P. English Phonetics and Phonology. Cambridge: CUP, 2009.
Sobkowiak, W. English Phonetics for Poles. Poznań: Bene Nati, 2004.
(źródła dostępne w: baza KOHA)

Efekty uczenia się:

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie z oceną

Strona WWW:

<https://elearning.ansl.edu.pl/course/view.php?id=4471>

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

- kolokwia pisemne i ustne (K_W01, K_U01, K_U09)
- praca indywidualna i w grupach na zajęciach (K_W01, K_U01, K_K01, K_K02)
- aktywność na zajęciach (K_W01, K_U01, K_K01, K_K02)

Wskaźniki ilościowe

1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
- udział w kolokwium zaliczeniowym w sesji poprawkowej - 2 godz.

RAZEM: liczba godzin: 32; punkty ECTS: 1,28

2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:

- przygotowanie do ćwiczeń - 10 godzin
- przygotowanie do testu pisemnego, za które student otrzymuje ocenę cząstkową (formującą) – 4 godz.
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego – 4 godz.

RAZEM: liczba godzin: 18; punkty ECTS: 0,72

Razem:

liczba godzin: 50

liczba punktów ECTS: 2

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia językowe/Lektoraty (30 godzin)

Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu

<https://elearning.pwsip.edu.pl/course/view.php?id=2949>

Literatura:

Literatura podstawowa:

Roach, P. English Phonetics and Phonology. Cambridge: CUP, 2009.
Sobkowiak, W. English Phonetics for Poles. Poznań: Bene Nati, 2004.
(źródła dostępne w: baza KOHA)

Literatura uzupełniająca:

Baker, A. Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge: CUP, 2008.
Cruttenden, A. Gimson's Pronunciation of English (6th Edition). London: Routledge, 2001.
Hewings, M. Pronunciation Practice Activities. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
Jones, D. Cambridge English Pronouncing Dictionary. Cambridge: CUP, 2007.
Kelly, G. How to Teach Pronunciation. Harlow: Pearson Longman, 2000.
Kędzior, D. Technika Aleksandra. Warszawa: Jacek Santorski & CO Agencja Wydawnicza, 1993.
Ogden, R. An Introduction to English Phonetics. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2017.
Ponsonby, M. How now brown cow? A course in the Pronunciation of English. Pearson English Language Teaching, 1982.
Porzuczek, A., Rojczyk, A., Arabski, A., Praktyczny kurs wymowy angielskiej dla Polaków. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013.
Reszkiewicz, A. Correct Your English Pronunciation. Warszawa: PWN, 2008.
Sawała, K., Szczegóła, T., Jankowski, M., Say It Right 4.0 Multimedialny kurs wymowy i słownictwa angielskiego. Poznań. SuperMemo World
Wells, C. J. (Ed.). Pronunciation dictionary (3rd ed.). Harlow: Pearson Education, 2008.

Efekty uczenia się:

1_W

Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe zagadnienia i terminologię dotyczącą struktury fonetycznej języka angielskiego (K_W01)

1_U

potrafi posługiwać się językoznawczą bazą pojęciową z zakresu fonetyki oraz samodzielnie i umiejętnie korzystać z monografii, artykułów naukowych poświęconych zagadnieniom z tej dziedziny (K_U01)

2_U

posiada umiejętność poprawnej wymowy odpowiedniego stosowania cech prozodycznych w sytuacjach komunikacyjnych ustnych w języku angielskim (K_U09)

1_K

rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie, jest gotów rozwijać swoich umiejętności językowych i kompetencji zawodowych (K_K01)

2_K

jest gotów do współdziałania, pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról (K_K02)

Metody i kryteria oceniania:

Udział oceny z danej formy zajęć w ocenie końcowej z przedmiotu:

-kolokwium ustne- 40%

-kolokwium pisemne- 40%

-praca indywidualna i w parach- 10%

-aktywność- 10%

Zakres tematów zajęć:

1. Narządy mowy.

2. Spółgłoski: klasyfikacja i charakterystyka.

3. Produkcja spółgłosek i samogłosek.

4. Samogłoski długie i krótkie;

5. Angielskie dyftongi i tryftongi;

5. Alfabet fonetyczny – symbole, transkrypcja spółgłosek; transkrypcja samogłosek długich i krótkich.

6. Transkrypcja fonetyczna – samogłoski długie, krótkie, dyftongi;

7. Pojęcie sylaby i jej struktura.

8. Samogłoski krótkie w sylabach nieakcentowanych.

Metody dydaktyczne:

Prezentacja, praca własna, praca w parach i grupach, słuchanie i powtarzanie

Punkty przedmiotu w cyklach:**<bez przypisanego programu>**

	Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
ECTS (ECTS)		2	19/20Z	