

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PNJA poziom B2 - Writing (FILLS2-PNJA-WRIT)**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2022/2023
Koordynator przedmiotu cyklu: mgr Lynn Rabas

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

Skrócony opis:

Głównym celem przedmiotu jest rozwijanie sprawności wypowiedzi pisemnych formalnych poprzez planowanie treści i struktury paragrafu, pogłębianie umiejętności jasnego i precyzyjnego formułowania myśli oraz rozwijania umiejętności twórczego i krytycznego myślenia w celu stworzenia podstaw do dalszej nauki na poziomie B2.

Opis:

C1-W – rozwijanie wiedzy w zakresie zasad planowania i konstruowania formalnej i nieformalnej wypowiedzi pisemnej;
C2-W - rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu tworzenia wypowiedzi pisemnej w języku angielskim w celu konstruowania tekstów o różnym charakterze;
C3-U - rozwijanie umiejętności poprawnego stosowania odpowiednich rejestrów językowych w komunikacji pisemnej;
C4-U - rozwijanie umiejętności konstruowania różnorodnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim, a także dokonywania analizy danych z różnych źródeł i formułowania na ich podstawie wypowiedzi pisemnych;
C5-U – rozwijanie umiejętności argumentowania, prezentowania poglądów swoich i innych osób oraz formułowania własnych wniosków w formie wypowiedzi pisemnej
C5-K - wykształcenie w studentach dążenia do pogłębiania swojej wiedzy;
C6-K - wykształcenie w studentach gotowości do pracy w grupie i podejmowania współpracy z innymi osobami.

Literatura:

Literatura podstawowa:

Bailey, S. Academic Writing. A Practical Guide for Students. 4th Edition, Oxon; Routledge, 2015. (dost. baza KOHA).
Oshima, Alica and Ann Hogue. Writing Academic English. White Plains, NY: Pearson Longman, 2006.(dost. baza KOHA).
Jordan, R. R. Academic Writing Course. Harlow: Longman, 2007.(dost. baza KOHA).
O'Dell, Felicity and Annie Broadhead, Object Advanced 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014 (dost. baza KOHA).
Mann, Michael and Steve Taylore-Knowles. Writing for Advanced. Macmillian 2018(dost. baza KOHA).
Stacey Holliday Hughes, Skillful reading & writing 3 Oxford: MacMillian Education Publishing, 2018 (dost. baza KOHA)
Lindsay Warwick & Louis Rogers Skillful reading & writing 4 London: MacMillian Education Publishing, 2018(dost. baza KOHA)

Literatura uzupełniająca:

Chin, Peter, Samuel Reid, Sean Wray, & Yoko Yamazaki. Academic Writing Skills 2. Cambridge: Cambridge University Press, 2012
Chin, Peter, Samuel Reid, Sean Wray, & Yoko Yamazaki. Academic Writing Skills 3. Cambridge: Harrison, M., Whitehead, Russell, IELTS Practice Tests. London: Thomson, 2006
Aquino-Cutcher, Andrew, Wendy Asplin, David Bohlke, Jeanne Lambert Final Draft (3). Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
Asplin, Wendy, Monica F. Jacobe, Alan S. Kennedy. Final Draft (4). Cambridge: Cambridge University Press, 2015

Wskaźniki ilościowe

1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.

RAZEM: liczba godzin: 30; punkty ECTS: 1,28

2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:

- przygotowanie do ćwiczeń - 18 godz.

RAZEM: liczba godzin: 18; punkty ECTS: 0,72

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie z oceną

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

kolokwium (K_W01, K_U05, K_U07, K_U08),
praca domowa (K_W01, K_U05, K_U07, K_U08),
aktywność na zajęciach (K_U05, K_U07, K_K01, K_K02)

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia językowe/Lektoraty (30 godzin)

Efekty uczenia się:

K_U05 posiada umiejętności merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków z wykorzystaniem języka angielskiego pisemnego na poziomie B2

K_W01 posiada podstawowe wiadomości z zakresu nauk humanistycznych, w tym opanowaną terminologię dotyczącą struktury morfologicznej, składniowej, semantycznej i pragmatycznej języka angielskiego

K_U07 posiada umiejętność poprawnego stosowania struktur gramatycznych i leksykalnych oraz odpowiednich rejestrów językowych w sytuacjach komunikacyjnych pisemnych w języku angielskim

K_U08 posiada umiejętność przygotowania typowych prac w języku angielskim przynajmniej poziomie B2, odnosząc się do tekstów źródłowych

K_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwijania swoich umiejętności językowych i kompetencji zawodowych

K_K02 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

Metody i kryteria oceniania:

Kolokwia - 50%

Aktywność na zajęciach - 10%
Praca domowa (prace pisemne) – 40%

50-62% 3
63-72% 3.5
73-82% 4
83-91% 4.5
92-100% 5

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>				
	Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
ECTS (ECTS)		2	18/19L	