

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PNJA poziom B2+ - Writing (FILLS3-PNJA-WRIT)**

### Dane dotyczące przedmiotu:

**Jednostka oferująca przedmiot:** Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych  
**Przedmiot dla jednostki:** Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych  
**Cykl dydaktyczny:** Semestr zimowy 2022/2023  
**Koordinator przedmiotu cyklu:** mgr Lynn Rabas

#### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

#### Strona WWW:

<https://elearning.ansl.edu.pl/course/view.php?id=4408>

#### Skrócony opis:

Głównym celem przedmiotu jest pogłębianie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych we właściwym stylu akademickim w tym esejów w oparciu o podane informacje na poziomie B2+. Istotnym celem przedmiotu jest również rozwijanie umiejętności analizy danych, parafrazy, cytowania tekstów pochodzących z różnych źródeł.

#### Opis:

C1-W – rozwijanie wiedzy w zakresie zasad planowania i konstruowania formalnej i nieformalnej wypowiedzi pisemnej;

C2-W - rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu tworzenia wypowiedzi pisemnej w języku angielskim w celu konstruowania tekstów o różnym charakterze;

C3-U - rozwijanie umiejętności poprawnego stosowania odpowiednich rejestrów językowych w komunikacji pisemnej;

C4-U - rozwijanie umiejętności konstruowania różnorodnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim, a także dokonywania analizy danych z różnych źródeł i formułowania na ich podstawie wypowiedzi pisemnych;

C5-U – rozwijanie umiejętności argumentowania, prezentowania poglądów swoich i innych osób oraz formułowania własnych wniosków w formie wypowiedzi pisemnej

C5-K - wykształcenie w studentach dążenia do pogłębiania swojej wiedzy;

C6-K - wykształcenie w studentach gotowości do pracy w grupie i podejmowania współpracy z innymi osobami.

#### Literatura:

Bailey, S. Academic Writing. A Practical Guide for Students. 4th Edition, Oxon; Routledge, 2015.

Chin, Peter, Samuel Reid, Sean Wray, & Yoko Yamazaki. Academic Writing Skills 2. Cambridge: Cambridge University Press, 2012(pdf w e-learningu)

Chin, Peter, Samuel Reid, Sean Wray, & Yoko Yamazaki. Academic Writing Skills Cambridge: (pdf w e-learningu)

Oshima, Alica and Ann Hogue. Writing Academic English. White Plains, NY: Pearson Longman, 2006.

Hamp-Lyons, Liz & Ben Heasley. Study Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

Evans, V. Successful Writing. Proficiency. Newbury: Express Publishing, 2010.

Jordan, R. R. Academic Writing Course. Harlow: Longman, 2007.

Aquino-Cutcher, Andrew, Wendy Asplin, David Bohlke, Jeanne Lambert Final Draft (3). Cambridge: Cambridge University Press, 2015.(pdf w e-learningu)

Asplin, Wendy, Monica F. Jacobs, Alan S. Kennedy. Final Draft (4). Cambridge: Cambridge University Press, 2015(pdf w e-learningu)

#### Efekty uczenia się:

K\_W01 posiada podstawowe wiadomości dotyczące struktury morfologicznej, składniowej, semantycznej i pragmatycznej języka angielskiego pisemnego na poziomie przynajmniej B2-B2+

K\_U05 posiada umiejętności merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków w języku angielskim na piśmie

K\_U07 posiada umiejętność poprawnego stosowania struktur gramatycznych i leksykalnych oraz odpowiednich rejestrów językowych w sytuacjach komunikacyjnych pisemnych w języku angielskim

K\_U08 posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim na poziomie zbliżonym do przynajmniej B2+

K\_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwijania swoich umiejętności językowych i kompetencji zawodowych

K\_K02 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

### Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

#### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie z oceną

#### Strona WWW:

<https://elearning.ansl.edu.pl/course/view.php?id=4408>

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

kolokwium (K\_W01, K\_U05, K\_U07, K\_U08),

praca domowa (K\_W01, K\_U05, K\_U07, K\_U08)

aktywność na zajęciach (K\_U05, K\_U07, K\_K01, K\_K02)

## Wskaźniki ilościowe

1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.

- udział w kolokwium zaliczeniowym w sesji poprawkowej - 2 godz.

RAZEM: liczba godzin: 32; punkty ECTS: 1,28

2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:

- przygotowanie do ćwiczeń - 10 godz.

- przygotowanie do testu pisemnego, za które student otrzymuje ocenę cząstkową (formującą) – 4 godz.

- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego – 4 godz.

RAZEM: liczba godzin: 18; punkty ECTS: 0,72

## Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia językowe/Lektoraty (30 godzin)

### Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu

<https://elearning.ansl.edu.pl/course/view.php?id=4408>

### Metody i kryteria oceniania:

Kolokwia - 50%

Aktywność na zajęciach - 10%

Praca domowa (prace pisemne) – 40%

Przynajmniej jedno pisanie trzeba zaliczyć z wynikiem 50%.

50-62% 3

63-72% 3.5

73-82% 4

83-91% 4.5

92-100% 5

Treść kursu jest częścią praktycznego egzaminu z języka angielskiego na poziomie B2+ po czwartym semestrze.

### Zakres tematów zajęć:

1. Zasady i reguły pisania rozprawki typu „opinion essay”.

2. Omówienie struktury eseju. Istota konstruowania „thesis statements”, “supporting sentences” and conclusions.

3. Zasady interpunkcji oraz reguły posługiwania się wielką literą.

4. Istota konstruowania zdań złożonych – „compound sentences” w języku angielskim z wykorzystaniem „coordinating conjunctions” typu: for, and, nor, but, or, yet, so.

5. Struktura zdań złożonych – clauses and complex sentences

6. Struktura zdań złożonych – compound complex sentences

7. Pisanie esejów.

8. zasady parafrazowania

9. różnica między cytowaniem a plagiatem

10. czym jest źródło akademickie i jak je znaleźć

### Metody dydaktyczne:

metody podające, problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne

Ćwiczenia: praca indywidualna, w parach oraz w małych grupach; pisanie zdań, akapitów i esejów

parafrazowanie zdań, poprawa błędów, omówienie/analiza proponowanych przez studentów

rozwiązań.

## Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>				
	Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
ECTS (ECTS)		2	19/20Z	