

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PNJA poziom B2+ – Practical Grammar (FILLS3-PNJA-PRGR)**

### Dane dotyczące przedmiotu:

**Jednostka oferująca przedmiot:** Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych  
**Przedmiot dla jednostki:** Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych  
**Cykl dydaktyczny:** Semestr zimowy 2022/2023  
**Koordynator przedmiotu cyklu:** dr Agnieszka Piórkowska  
mgr Tomasz Kułaga

### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

#### Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i umiejętności jej praktycznego zastosowania. Priorytetem kursu jest ułatwienie studentom formułowania poprawnych gramatycznie wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz stworzenie podstaw do dalszej nauki na poziomie C1. Ćwiczenia PNJA poziom B2+ - Practical Grammar są zajęciami obowiązkowymi.

#### Opis:

Celem przedmiotu jest:

C1-W - rozwijanie wiedzy z zakresu struktur gramatycznych na poziomie B2+;

C2-W - rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu gramatyki praktycznej w celu rozpoznawania i korygowania błędów gramatycznych;

C3-U - rozwijanie umiejętności poprawnego wykonywania ćwiczeń gramatycznych na poziomie B2+;

C4-U - rozwijanie umiejętności konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych zgodnie z zasadami gramatycznymi;

C5-K - wykształcenie w studentach dążenia do pogłębiania swojej wiedzy z zakresu gramatyki praktycznej;

C6-K - wykształcenie w studentach gotowości do pracy w grupie i podejmowania współpracy z innymi osobami.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Evans, V. FCE Use of English 1. Berkshire: Express Publishing, 2008 (dost. baza KOHA).

2. Evans, V. FCE Use of English 2. Berkshire: Express Publishing, 2008 (dost. baza KOHA).

3. Mańczak-Wohlfeld, E., A. Niżegorodcew, E. Willim. A practical Grammar of English. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN, 2011 (dost. baza KOHA).

4. Matasek, M. Gramatyka angielska dla zaawansowanych. Poznań: Handybooks, 2003 (dost. baza KOHA).

5. Thomson, A. J., A.V. Martinet. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 2010 (dost. baza KOHA).

6. Thomson, A. J., A.V. Martinet. A Practical English Grammar. Exercises 1. Oxford: Oxford University Press, 2010 (dost. baza KOHA).

7. Thomson, A. J., A.V. Martinet. A Practical English Grammar. Exercises 2. Oxford: Oxford University Press, 2010 (dost. baza KOHA).

#### Efekty uczenia się:

1\_W

Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i czasy gramatyczne na poziomie B2+ (K\_W01);

2\_W

Student zna i rozumie sposoby wykorzystania zdobytej wiedzy w celu rozpoznawania i korygowania swoich błędów gramatycznych, a także tych popełnianych przez inne osoby (K\_W01);

1\_U

Student potrafi wykonywać ćwiczenia gramatyczne na poziomie B2+ (K\_U07);

2\_U

Student potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne zgodnie z zasadami panującymi w gramatyce języka angielskiego (K\_U12);

1\_K

Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do pogłębiania swojej wiedzy z zakresu gramatyki praktycznej (K\_K01);

2\_K

Student jest gotów do podejmowania współpracy z innymi osobami (K\_K02)

#### Wskaźniki ilościowe

1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.

- udział w kolokwium zaliczeniowym w sesji poprawkowej - 2 godz.

RAZEM: liczba godzin: 32; punkty ECTS: 1,28

2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:

- przygotowanie do ćwiczeń - 10 godz.

- przygotowanie do testu pisemnego, za które student otrzymuje ocenę cząstkową (formującą) – 4 godz.

- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego – 4 godz.

RAZEM: liczba godzin: 18; punkty ECTS: 0,72

### Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

#### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie z oceną

#### Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i umiejętności jej praktycznego zastosowania.

Priorytetem kursu jest ułatwienie studentom formułowania poprawnych gramatycznie wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz stworzenie podstaw do dalszej nauki na poziomie C1. Ćwiczenia PNJA poziom B2+ - Practical Grammar są zajęciami obowiązkowymi.

#### Opis:

Celem przedmiotu jest:

C1-W - rozwijanie wiedzy z zakresu struktur gramatycznych na poziomie B2+;

C2-W - rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu gramatyki praktycznej w celu rozpoznawania i korygowania błędów gramatycznych;

C3-U - rozwijanie umiejętności poprawnego wykonywania ćwiczeń gramatycznych na poziomie B2+;

USOSweb: Szczegóły przedmiotu: FILLS3-PNJA-PRGR, w cyklu: 22/23Z, jednostka dawcy: <brak>, grupa przedm.: <brak>

C4-U - rozwijanie umiejętności konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych zgodnie z zasadami gramatycznymi;  
C5-K - wykształcenie w studentach dążenia do pogłębiania swojej wiedzy z zakresu gramatyki praktycznej;  
C6-K - wykształcenie w studentach gotowości do pracy w grupie i podejmowania współpracy z innymi osobami.

#### Literatura:

Literatura uzupełniająca:

1. Evans, V. Round-Up 6. Express Publishing, 2011.
2. Evans, V., J. Dooley. Grammarway 4. Express Publishing, 1999.
3. Hewings, M. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
4. Hornby, A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford: Oxford University Press: 2010.
5. Swan, M., C. Walter. Oxford English Grammar Course. Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2011.
6. Vince, M. First Certificate Language Practice. Oxford: Macmillan, 2009.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

- testy (K\_W01, K\_U07, K\_U12, K\_K01)
- aktywność na zajęciach (K\_W01, K\_U07, K\_U12, K\_K01, K\_K02)

#### Wskaźniki ilościowe

1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.
- udział w kolokwium zaliczeniowym w sesji poprawkowej - 2 godz.

RAZEM: liczba godzin: 32; punkty ECTS: 1,28

2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:

- przygotowanie do ćwiczeń - 10 godz.
- przygotowanie do testu pisemnego, za które student otrzymuje ocenę cząstkową (formującą) – 4 godz.
- przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego – 4 godz.

RAZEM: liczba godzin: 18; punkty ECTS: 0,72

### Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia językowe/Lektoraty (30 godzin)

#### Literatura:

Literatura uzupełniająca:

1. Evans, V. Round-Up 6. Express Publishing, 2011.
2. Evans, V., J. Dooley. Grammarway 4. Express Publishing, 1999.
3. Hewings, M. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
4. Hornby, A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford: Oxford University Press: 2010.
5. Swan, M., C. Walter. Oxford English Grammar Course. Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2011.
6. Vince, M. First Certificate Language Practice. Oxford: Macmillan, 2009.

#### Efekty uczenia się:

1\_W

Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i czasy gramatyczne na poziomie B2+ (K\_W01);

2\_W

Student zna i rozumie sposoby wykorzystania zdobytej wiedzy w celu rozpoznawania i korygowania swoich błędów gramatycznych, a także tych popełnianych przez inne osoby (K\_W01);

1\_U

Student potrafi wykonywać ćwiczenia gramatyczne na poziomie B2+ (K\_U07);

2\_U

Student potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne zgodnie z zasadami panującymi w gramatyce języka angielskiego (K\_U12);

1\_K

Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do pogłębiania swojej wiedzy z zakresu gramatyki praktycznej (K\_K01);

2\_K

Student jest gotów do podejmowania współpracy z innymi osobami (K\_K02)

#### Metody i kryteria oceniania:

Udział oceny z danej formy zajęć w ocenie końcowej przedmiotu:

Ćwiczenia językowe - 100%:

- testy – 80%
- aktywność oceniana na podstawie obecności na zajęciach oraz dodatkowej aktywności podczas zajęć – 20%

#### Zakres tematów zajęć:

1. Konstrukcje pytające. Pytania typu „nieprawdaż”.
2. Pytania ogólne i szczegółowe vs. pytania pośrednie.
3. Mowa zależna i niezależna. Zamiana zdań z mowy zależnej na niezależną i z niezależnej na zależną. Czasowniki używane w mowie niezależnej.
4. Zdania względne określające i nieokreślające.
5. Wyrażanie przypuszczenia i prawdopodobieństwa za pomocą czasowników modalnych (can, could, may, might).
6. Wyrażanie zdolności, umiejętności, możliwości i powinności (can, could, be able to, should, ought to)
7. Czasowniki modalne wyrażające konieczność, obowiązek, zakaz i nakaz (have to, need)
8. Czasowniki modalne (will, would, shall, should).
9. Zastosowanie czasowników modalnych w ćwiczeniach.
10. Zdania warunkowe (0, I, II, III)
11. Warunki mieszane. Inwersja w zdaniach warunkowych.

## Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

### Strona WWW grupy

<https://elearning.ansl.edu.pl/course/view.php?id=4643>

### Metody dydaktyczne:

Prezentacja i omówienie zagadnień gramatycznych; rozwiązywanie zadań (m.in. uzupełnianie brakujących form, transformacje); praca własna, praca w grupach.

### Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>				
	Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
ECTS (ECTS)		2	19/20Z	