

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PNJA poziom B2 – Practical Grammar (FILLS1-PNJA-PRGR)**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2022/2023
Koordinator przedmiotu cyklu: dr Izabela Sekścińska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i umiejętności jej praktycznego zastosowania. Priorytetem kursu jest ułatwienie studentom formułowania poprawnych gramatycznie wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz stworzenie podstaw do dalszej nauki na poziomie B2+. Ćwiczenia PNJA poziom B2 - Practical Grammar są zajęciami obowiązkowymi.

Opis:

Celem przedmiotu jest:

C1-W - rozwijanie wiedzy z zakresu struktur gramatycznych na poziomie B2;

C2-W - rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu gramatyki praktycznej w celu rozpoznawania i korygowania błędów gramatycznych;

C3-U - rozwijanie umiejętności poprawnego wykonywania ćwiczeń gramatycznych na poziomie B2;

C4-U - rozwijanie umiejętności konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych zgodnie z zasadami gramatycznymi;

C5-K - wykształcenie w studentach dążenia do pogłębiania swojej wiedzy z zakresu gramatyki praktycznej;

C6-K - wykształcenie w studentach gotowości do pracy w grupie i podejmowania współpracy z innymi osobami.

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie z oceną

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Evans, V. FCE Use of English 1. Berkshire: Express Publishing, 2008 (dost. baza KOHA).

2. Evans, V. FCE Use of English 2. Berkshire: Express Publishing, 2008 (dost. baza KOHA).

3. Mańczak-Wohlfeld, E., A. Niżegorodcew, E. Willim. A practical Grammar of English. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN, 2011 (dost. baza KOHA).

4. Matasek, M. Gramatyka angielska dla zaawansowanych. Poznań: Handybooks, 2003 (dost. baza KOHA).

5. Thomson, A. J., A.V. Martinet. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 2010 (dost. baza KOHA).

6. Thomson, A. J., A.V. Martinet. A Practical English Grammar. Exercises 1. Oxford: Oxford University Press, 2010 (dost. baza KOHA).

7. Thomson, A. J., A.V. Martinet. A Practical English Grammar. Exercises 2. Oxford: Oxford University Press, 2010 (dost. baza KOHA).

Literatura uzupełniająca:

1. Evans, V. Round-Up 6. Express Publishing, 2011.

2. Hewings, M. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

3. Swan, M., C. Walter. Oxford English Grammar Course. Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2011.

4. Vince, M. First Certificate Language Practice. Oxford: Macmillan, 2009.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

- testy (K_W01, K_U07, K_U12, K_K01)

- aktywność na zajęciach (K_W01, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02)

Wskaźniki ilościowe

1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.

- udział w kolokwium zaliczeniowym w sesji poprawkowej - 2 godz.

RAZEM: liczba godzin: 32; punkty ECTS: 1,28

2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:

- przygotowanie do ćwiczeń - 12 godz.

- przygotowanie do testów pisemnych, za które student otrzymuje oceny cząstkowe (formujące) – 6 godz.

RAZEM: liczba godzin: 18; punkty ECTS: 0,72

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN: 50

PUNKTY ECTS: 2

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia językowe/Lektoraty (30 godzin)

Efekty uczenia się:

1_W Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu czasy gramatyczne używane w języku angielskim (K_W01);

2_W Student zna i rozumie sposoby wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu znajomości czasów gramatycznych w celu rozpoznawania i korygowania swoich błędów gramatycznych, a także tych popełnianych przez inne osoby (K_W01);

1_U Student potrafi poprawnie stosować czasy angielskie w ćwiczeniach gramatycznych (K_U07);

2_U Student potrafi wykorzystywać znajomość zasad stosowania czasów w języku angielskim wykonując ćwiczenia polegające na parafrazie zdań (K_U12);

1_K Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do pogłębiania swojej wiedzy z zakresu znajomości czasów w języku angielskim (K_K01);

2_K Student jest gotów do podejmowania współpracy z innymi osobami w celu wykonywania zadań (K_K02)

Metody i kryteria oceniania:

Udział oceny z danej formy zajęć w ocenie końcowej przedmiotu:

Ćwiczenia językowe - 100%:

- testy – 80%
- aktywność oceniana na podstawie obecności na zajęciach, dodatkowej aktywności podczas zajęć – 20%

Skala oceniania:

- 100% - 92% - bardzo dobry (5)
- 91% - 83% - dobry+ (4,5)
- 82% - 73% - dobry (4)
- 72% - 63% - dostateczny+ (3,5)
- 62% - 50% - dostateczny (3)
- poniżej 49% - niedostateczny (2)

Zakres tematów zajęć:

1. Czesy teraźniejsze – Present Simple i Present Continuous. Czasowniki statyczne.
2. Czesy przeszłe – Past Simple i Past Continuous. Wyrażenie used to i would.
3. Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous. Porównanie czasów Present Perfect z Past Simple & Continuous.
4. Past Perfect i Past Perfect Continuous. Sposoby wyrażania przeszłości. Porównanie czasów Present, Past, Present Perfect i Past Perfect.
5. Zastosowanie czasu Present Simple/Continuous, wyrażenia 'be going to' i czasu Future Simple do mówienia o przyszłości.
6. Porównanie czasu Future Simple i Future Continuous.
7. Konstrukcja be + infinitive/perfect infinitive.
8. Future Perfect i Future Perfect Continuous.
9. Zdania czasowe
10. Przyszłość w przeszłości.
11. Ćwiczenia mające na celu utrwalenie wszystkich poznanych czasów.

Metody dydaktyczne:

metody podające, problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne

Ćwiczenia: praca indywidualna, w parach oraz w małych grupach; uzupełnianie luk w zdaniach/ krótkich tekstach, zadania wielokrotnego wyboru, dopasowywanie fragmentów zdań, parafrazowanie zdań, poprawa błędów, omówienie/analiza proponowanych przez studentów rozwiązań.

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
ECTS (ECTS)	2	18/19Z	