

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PNJA poziom B2 – Reading and Vocabulary (FILLS1-PNJA-RaV)**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2022/2023
Koordinator przedmiotu cyklu: mgr Joanna Włostowska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

Skrócony opis:

Zajęcia mają na celu utrwalanie i rozwijanie kompetencji leksykalnych i sprawności czytania na poziomie B2

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Vince, M. First Certificate Language Practice. Oxford: Macmillan, 2009.(KOHA)
2. Thomas, B., L. Matthews. Vocabulary for First Certificate. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
3. Mann, M., S. Taylore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. Oxford: Macmillan, 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. French, A., P. Nicoll. Effective Reading Upper Intermediate. Oxford: Macmillan, 2011.
2. Acklam, R. First Certificate Gold. Harrow: Pearson Longman, 2008.

Efekty uczenia się:

1 W posiada podstawowe wiadomości z zakresu terminologii dotyczącej struktury fonetycznej, morfologicznej, składniowej, semantycznej i pragmatycznej języka angielskiego (K_W01)

1 U posiada umiejętności merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków na podstawie przeczytanego tekstu (K_U05)

2 U posiada umiejętność poprawnego stosowania słownictwa w różnych sytuacjach komunikacyjnych (K_U07)

3 U posiada umiejętność poprawnego stosowania struktur gramatycznych i leksykalnych oraz odpowiednich rejestrów językowych w zakresie sprawności czytania w języku angielskim (K_U11)

1 K rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwijania swoich umiejętności językowych i kompetencji zawodowych (K_K01)

2 K potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K K02)

Praktyki zawodowe:

Wskaźniki ilościowe

Nakłady pracy studenta związane z zajęciami:

- 1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:
 - udział w ćwiczeniach - 30 godz.
 - udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym, w tym w sesji poprawkowej - 2 godz.

RAZEM: liczba godzin: 32; punkty ECTS: 1,28

- 2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:

- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.
- przygotowanie do zaliczenia – 3 godz.

RAZEM: liczba godzin: 18; punkty ECTS: 0,72

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie z oceną

Skrócony opis:

Zajęcia mają na celu utrwalanie i rozwijanie kompetencji leksykalnych i sprawności czytania na poziomie B2.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

- testy (K_W01,K_U07, K_U11)
- praca w grupach (K_W01,K_K01, K_K02)
- aktywność na zajęciach (K_K02,K_U05, K_U07)

Wskaźniki ilościowe

Nakłady pracy studenta związane z zajęciami:

- 1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:
 - udział w ćwiczeniach - 30 godz.
 - udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym, w tym w sesji poprawkowej - 2 godz.

RAZEM: liczba godzin: 32; punkty ECTS: 1,28

- 2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:

- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.
- przygotowanie do zaliczenia – 3 godz.

RAZEM: liczba godzin: 18; punkty ECTS: 0,72

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia językowe/Lektoraty (30 godzin)

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Vince, M. First Certificate Language Practice. Oxford: Macmillan, 2009. KOHA
2. Thomas, B., L. Matthews. Vocabulary for First Certificate. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
3. Mann, M., S. Taylore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. Oxford: Macmillan, 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. French, A., P. Nicoll. Effective Reading Upper Intermediate. Oxford: Macmillan, 2011.
2. Acklam, R. First Certificate Gold. Harrow: Pearson Longman, 2008.

Efekty uczenia się:

1 W posiada podstawowe wiadomości z zakresu terminologii dotyczącej struktury, morfologicznej, składniowej, semantycznej i pragmatycznej języka angielskiego na poziomie B2 (K_W01)

1 U posiada umiejętności merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków na podstawie przeczytanego tekstu na poziomie B2(K_U05)

2 U posiada umiejętność poprawnego stosowania słownictwa w różnych sytuacjach komunikacyjnych (K_U07)

3 U posiada umiejętność poprawnego stosowania struktur gramatycznych i leksykalnych oraz odpowiednich rejestrów językowych w zakresie sprawności czytania w języku angielskim na poziomie B2(K_U11)

1 K rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwijania swoich umiejętności językowych i kompetencji zawodowych (K_K01)

2 K potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K K02)

Metody i kryteria oceniania:

Udział oceny z danej formy zajęć w ocenie końcowej z przedmiotu:

Ćwiczenia: 100.%

Formy zaliczenia przedmiotu:

-oceny z testów ze słownictwa - 45%

-oceny z testów z czytania ze zrozumieniem - 45%

-przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, praca w grupach - 10%

Treści przedmiotu stanowią składową egzaminu z Praktycznej nauki języka angielskiego na poziomie B2 po drugim semestrze

Zakres tematów zajęć:

1. Podróżowanie: środki transportu, zakwaterowanie, typy wakacji.

Słownictwo: przyrostki.

Czytanie: implikacje.

2. Człowiek: wygląd zewnętrzny, ubiór, moda, cechy charakteru, osobowość.

Słownictwo: czasowniki frazeologiczne. Słownictwo: przedrostki.

Czytanie: odpowiedzi na pytania.

3. Pożywienie: składniki, diety, gotowanie, akcesoria, przepisy kulinarne, restauracje. Słownictwo: homofony.

Czytanie: wstawianie fragmentów w luki.

4. Zakupy: sklepy, środki płatnicze, reklamacje.

Słownictwo: związki frazeologiczne, fałszywi przyjaciele.

Czytanie: przewidywanie.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, praca z ćwiczeniami, praca z tekstem

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
	Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.
ECTS (ECTS)		2	18/19Z
			Cykl kon.