

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **PNJA poziom B2+ – Reading and Vocabulary (FILLS3-PNJA-RaV)**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2022/2023
Koordynator przedmiotu cyklu: mgr Radosław Brzeziński
mgr Joanna Włostowska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

Opis:

Zajęcia rozwijają kompetencje czytania (strategie i techniki: zdania wielokrotnego wyboru i dopadowywanie, tzw. multiple matching) oraz znajomość słownictwa i słowotwórstwa w zakresie wybranych bloków tematycznych.

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Matasek, M. Gramatyka angielska dla zaawansowanych. Poznań: Handybooks, 2003. (dost. baza KOHA)
2. Evans, V., B. Obee. Upstream B2+. Newbury: Express Publishing, 2014. (dost. baza KOHA)
3. Evans, V. Round-Up 6. Express Publishing, 2011. (dost. baza KOHA)
4. Ludlow, K. CAE Results. Oxford: OUP, 2008. (dost. baza KOHA)
5. Vince, M. Advanced Language Practice. Oxford: Macmillan, 2009. (dost. baza KOHA)

Literatura uzupełniająca:

1. Evans, V. FCE Use of English 1. Berkshire: Express Publishing, 2008.
2. Evans, V. FCE Use of English 2. Berkshire: Express Publishing, 2008.
3. Evans, V., J. Dooley. Grammarway 4. Express Publishing, 1999.
4. Hewings, M. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
5. Hornby, A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford: Oxford University Press: 2010.

Efekty uczenia się:

- 1 W posiada podstawowe wiadomości z zakresu terminologii dotyczącej struktury fonetycznej, morfologicznej, składniowej, semantycznej i pragmatycznej języka angielskiego (K_W01)
- 1 U posiada umiejętności merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków na podstawie przeczytanego tekstu (K_U05)
- 2 U posiada umiejętność poprawnego stosowania słownictwa w różnych sytuacjach komunikacyjnych (K_U07)
- 3 U posiada umiejętność poprawnego stosowania struktur gramatycznych i leksykalnych oraz odpowiednich rejestrów językowych w zakresie sprawności czytania w języku angielskim (K_U11)
- 1 K rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwijania swoich umiejętności językowych i kompetencji zawodowych (K_K01)
- 2 K potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K02)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

- kolokwia (K_W01, K_U05, K_U07, K_U11,)
- aktywność na zajęciach (K_W01, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02)
- prace domowe (K_W01, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01)

Wskaźniki ilościowe

1. Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:
 - udział w ćwiczeniach: 30 godzin
 - udział w kolokwium zaliczeniowym: 2 godziny
 - RAZEM: liczba godzin: 32 godziny, punkty ECTS: 1,28
2. Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:
 - przygotowanie do ćwiczeń: 10 godzin
 - przygotowanie do zaliczenia ustnego lub testu pisemnego, za które student otrzymuje ocenę cząstkową (formującą): 4 godziny
 - przygotowanie do egzaminu / kolokwium zaliczeniowego, itp. (uwzględniamy sesję podstawową i poprawkową): 4 godziny
 - RAZEM: liczba godzin: 18 godzin, punkty ECTS:0,72

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie z oceną

Skrócony opis:

Zajęcia rozwijają kompetencje czytania i analizy tekstu pisanego na poziomie B2+ (strategie i techniki: zdania wielokrotnego wyboru i dopasowywanie, tzw. multiple matching) oraz znajomość słownictwa i słowotwórstwa w zakresie zaprojektowanych na dany semestr bloków tematycznych.

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe

-udział w ćwiczeniach: 30 godzin
- udział w kolokwium zaliczeniowym: 2 godziny
RAZEM: liczba godzin: 32 godziny, punkty ECTS: 1,28
2. Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:
-przygotowanie do ćwiczeń: 10 godzin
-przygotowanie do zaliczenia ustnego lub testu pisemnego, za które student otrzymuje ocenę cząstkową (formującą): 4 godziny
-przygotowanie do egzaminu / kolokwium zaliczeniowego, itp. (uwzględniamy sesję podstawową i poprawkową): 4 godziny
RAZEM: liczba godzin: 18 godzin, punkty ECTS:0,72

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia językowe/Lektoraty (30 godzin)

Literatura:

Literatura podstawowa:

- 1.Matasek, M. Gramatyka angielska dla zaawansowanych. Poznań: Handybooks, 2003. (dost. baza KOHA)
2. Evans, V., B. Obee. Upstream B2+. Newbury: Express Publishing, 2014.(dost. baza KOHA)
- 3.Evans, V. Round-Up 6. Express Publishing, 2011.(dost. baza KOHA)
4. Ludlow, K. CAE Results. Oxford: OUP, 2008.(dost. baza KOHA)
5. Vince, M. Advanced Language Practice. Oxford: Macmillan, 2009.(dost. baza KOHA)

Literatura uzupełniająca:

- 1.Evans, V. FCE Use of English 1. Berkshire: Express Publishing, 2008.
- 2.Evans, V. FCE Use of English 2. Berkshire: Express Publishing, 2008.
- 3.Evans, V., J. Dooley. Grammarway 4. Express Publishing, 1999.
- 4.Hewings, M. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- 5.Hornby, A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford: Oxford University Press: 2010.

Efekty uczenia się:

- 1 W posiada podstawowe wiadomości z zakresu terminologii dotyczącej struktury fonetycznej, morfologicznej, składniowej, semantycznej i pragmatycznej języka angielskiego (K_W01)
- 1 U posiada umiejętności merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków na podstawie przeczytanego tekstu (K_U05)
- 2 U posiada umiejętność poprawnego stosowania słownictwa w różnych sytuacjach komunikacyjnych (K_U07)
- 3 U posiada umiejętność poprawnego stosowania struktur gramatycznych i leksykalnych oraz odpowiednich rejestrów językowych w zakresie sprawności czytania w języku angielskim (K_U11)
- 1 K rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwijania swoich umiejętności językowych i kompetencji zawodowych (K_K01)
- 2 K potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K K02)

Metody i kryteria oceniania:

Formy zaliczenia przedmiotu:

Ćwiczenia: kolokwium dotyczące czytania tekstu pisanego ze zrozumieniem, testy sprawdzające znajomość słownictwa, aktywność

Kolokwium (sprawność czytania): 45%

Kolokwium (słownictwa): 45%

Aktywność -10%

Student musi zaliczyć każdy test lub kolokwium na ocenę pozytywną, aby otrzymać końcową ocenę zaliczeniową z przedmiotu.

Zakres tematów zajęć:

Zajęcia rozwijają kompetencje czytania (strategie i techniki: zdania wielokrotnego wyboru i dopadowywanie, tzw. multiple matching) oraz znajomość słownictwa i słowotwórstwa w zakresie następujących bloków tematycznych:

- Prawo i przestępczość
- Pieniądze, bankowość, business
- Polityka i problemy społeczne
- Zdrowie i medycyna
- Praca i finanse
- Nauka i edukacja

- Środowisko naturalne, problematyka zanieczyszczenia środowiska

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia: studia przypadków, gry symulacyjne, praca indywidualna, praca w zespołach zadaniowych, analiza tekstów pod względem leksykalnym połączona z dyskusją, rozwiązywanie zadań

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 2

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Matasek, M. Gramatyka angielska dla zaawansowanych. Poznań: Handybooks, 2003. (dost. baza KOHA)
2. Evans, V., B. Obee. Upstream B2+. Newbury: Express Publishing, 2014. (dost. baza KOHA)
3. Evans, V. Round-Up 6. Express Publishing, 2011. (dost. baza KOHA)
4. Ludlow, K. CAE Results. Oxford: OUP, 2008. (dost. baza KOHA)
5. Vince, M. Advanced Language Practice. Oxford: Macmillan, 2009. (dost. baza KOHA)

Literatura uzupełniająca:

1. Evans, V. FCE Use of English 1. Berkshire: Express Publishing, 2008.
2. Evans, V. FCE Use of English 2. Berkshire: Express Publishing, 2008.
3. Evans, V., J. Dooley. Grammarway 4. Express Publishing, 1999.
4. Hewings, M. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
5. Hornby, A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford: Oxford University Press: 2010.

Metody i kryteria oceniania:

- testy czytania i analizy tekstu pisanego -50% oceny
- testy ze słownictwa -50% oceny

Zakres tematów:

- Prawo i przestępczość
- Pieniądze, bankowość, business
- Polityka i problemy społeczne
- Zdrowie i medycyna
- Praca i finanse
- Nauka i edukacja
- Środowisko naturalne, problematyka zanieczyszczenia środowiska

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia: studia przypadków, gry symulacyjne, praca indywidualna, praca w zespołach zadaniowych, analiza tekstów pod względem leksykalnym połączona z dyskusją, rozwiązywanie zadań

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>				
	Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
ECTS (ECTS)		2	19/20Z	