

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Dydaktyka języka angielskiego- semestr 5

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Methods of Teaching English

## Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2020/2021

Koordinator przedmiotu cyklu:

## Domyślny tryb protokołu dla przedmiotu:

Egzamin/Zaliczenie z oceną<sup>1</sup>

## Skrócony opis:

## Opis:

## Literatura:

### Literatura podstawowa (w zasobach bibliotecznych ANSŁ KOHA):

- Szpotowicz, M., Szulc-Kurpaska, M. Teaching English to Young Learners. Warszawa: Wydawnictwa Naukowe PWN, 2009
- Cameron, L. Teaching Languages to Young Learners. Cambridge: Cambridge University Press, 2005
- Harmer, J. The practice of English language teaching. Harlow: Pearson-Longman, 2007.
- Komorowska, H. Metodyka nauczania języków obcych. Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2005.
- Scrivener, J. Learning Teaching. A guidebook for English language teachers. MacMillan, 2015.

### Literatura uzupełniająca:

- Brown, H. D. Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1994.
- Dakowska, M. Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych. Warszawa: Wydawnictwa naukowe PWN, 2001.
- Dakowska, M. Teaching English as a Foreign Language. Warszawa: Wydawnictwa Naukowe PWN, 2013.
- Hedge, T. Teaching and learning in the language classroom. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- Johnson, K. An introduction to foreign language learning and teaching. Harlow: Pearson Education, 2008.
- Larsen-Freeman, D. Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- Leaver, B. L., M. Ehrman, B. Shekhtman. Achieving success in second language acquisition. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- Lightbown, P. M., N. Spada. How languages are learned. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- Littlewood, W. Foreign and second language learning. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- Harmer, J. How to teach English. Harlow: Pearson Education Limited/Longman, 2007.
- Richards, J.C., T.S. Rodgers. Approaches and methods in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- Wright, A., Betteridge, D., Buckby, M. Games for Language Learning. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
- Żylińska, M., Neurodydaktyka. Nauczanie się i uczenie przyjazne mózgowi. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013

## Efekty uczenia się:

1\_W  
w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metodykę wykonywania wybranych zadań, podstawowe procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach właściwych dla nauczycielskiej ścieżki rozwoju, oraz w zakresie projektowania własnego rozwoju i awansu zawodowego (K\_W09)

\_W  
w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe strategie i techniki metodyczne skierowane na zastosowanie praktyczne w nauczaniu języka angielskiego oraz zna podstawową terminologię z zakresu dydaktyki

<sup>1</sup> Właściwe zostawić.

języka angielskiego (KN\_W16)

3\_W

zna i rozumie w podstawowym zakresie podmioty działalności pedagogicznej (uczniów, rodziców), rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, metody diagnozowania ich potrzeb i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej (KN\_W18)

1\_U

potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych z podmiotami działalności gospodarczej, instytucjami, innymi osobami oraz specjalistami z zakresu uprawianej dziedziny, pamiętając o zasadach i normach etycznych zawodu nauczyciela (K\_U06)

2\_U

posiada umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz słuchanego popularno-naukowego, naukowego i literackiego w języku angielskim (K\_U11)

3\_U

ma umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa, kultury i literatury anglojęzycznej oraz języka angielskiego charakterystycznego dla nauczycielskiej ścieżki rozwoju i umie je wykorzystać w typowych sytuacjach profesjonalnych (K\_U12)

5\_U

posiada umiejętności niezbędne do samodzielnego planowania i realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów, jak również potrafi dbać o bezpieczeństwo w ramach wykonywanych zadań, np. będąc w stanie udzielić pierwszej pomocy (KN\_U25)

4\_U

potrafi wyszukiwać, selekcjonować i użytkować materiał do przygotowania i organizacji zajęć językowych, potrafi zorganizować pracę grupy oraz umiejętnie stosować techniki nauczania i oceniania, potrafi samodzielnie stworzyć plan zajęć języka angielskiego z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów (KN\_U24)

1\_K

rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie, jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego i kompetencji zawodowych nauczyciela (K\_K01)

2\_K

jest gotów do współdziałania, pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról (K\_K02)

3\_K

jest gotów do umiejętnej organizacji pracy w celu realizacji działań zawodowych (K\_K03)

4\_K

jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K\_K05)

#### **Metody i kryteria oceniania:**

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, rozwiązywanie zadań

Udział oceny z danej formy zajęć w ocenie końcowej z przedmiotu:

Ćwiczenia: 100%

Formy zaliczenia przedmiotu:

Ćwiczenia:

- prezentacja/demonstracja fragmentu lekcji/ lekcja pokazowa i/lub konspekt lekcji – 20%
- kolokwia– 40%

#### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

- egzamin pisemny/zaliczenie pisemne (K\_W09,KN\_W16,K\_U11, K\_U12,KN\_U24,K\_K03,K\_K05)

- kolokwium (K\_W09, KN\_W16, K\_U11, K\_U12, KN\_U24, K\_K03, K\_K05)

- egzamin (K\_W09, KN\_W16, K\_U11, K\_U12, KN\_U24, K\_K03, K\_K05)

- prezentacja/demonstracja fragmentu lekcji / lekcja pokazowa (K\_W09,KN\_W16, KN\_W18, K\_U06,K\_U11,K\_U12, KN\_U24, K\_K01, K\_K03, K\_K05)

- aktywność na zajęciach(K\_U11 , K\_U12 ,KN\_W16, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K05)-

#### **Wskaźniki ilościowe:**

1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:

- udział w ćwiczeniach - 30 godz.

- udział w zaliczeniach i egzaminie, w tym w sesji poprawkowej- 4 godziny

RAZEM: liczba godzin: 34; punkty ECTS: 1,36

2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:  
- przygotowanie do zajęć; fragmentu lekcji/ lekcji pokazowej; czytanie literatury z zakresu dydaktyki, przygotowanie do egzaminu- 41 godz.

RAZEM: liczba godzin: 41; punkty ECTS: 1,64

3 punkty ECTS

**Uwagi:**

### Szczegóły zajęć i grup

Wykład (0 godzin<sup>2</sup>)

**Zakres tematów zajęć:**

**Metody dydaktyczne:**

#### Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

**Prowadzący grupy:**

tytuł naukowy, imię i nazwisko prowadzącego<sup>3</sup>

Ćwiczenia (130<sup>2</sup>)

**Zakres tematów zajęć:**

1. Nauczanie znajomości słownictwa (pojęcie słowa i słownictwa, prezentacja nowych słów, strategie uczenia się słownictwa).
2. Nauczanie gramatyki (pojęcie gramatyki: metoda jawna i ukryta, metoda indukcyjna i dedukcyjna; prezentacja nowej struktury gramatycznej; ćwiczenia poprawności nowej struktury; strategie uczenia się gramatyki; planowanie lekcji wprowadzającej nową strukturę gramatyczną).
3. Błędy językowe przyczyny ich powstawania oraz strategie postępowania. Planowanie i przeprowadzenie zajęć ze szczególną uwagą na powyższe treści. Analiza prowadzonych zajęć, omówienie pozytywnych oraz negatywnych doświadczeń oraz autoewaluacja.
4. Ocenianie (pojęcie oceniania, rodzaje oceny, ocenianie a testowanie, rodzaje testów, techniki testowania).
5. Organizowanie przestrzeni klasy szkolnej. Prezentacja prac uczniów.
6. Środki dydaktyczne: podręczniki, pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie na lekcji języka angielskiego.

Wykorzystanie IT w nauczaniu języka angielskiego w różnych grupach wiekowych (np. praca domowa).

**Metody dydaktyczne:**

praca indywidualna, praca w grupach, rozwiązywanie zadań

#### Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

**Prowadzący grupy:**

4

Grupa numer 2

**Prowadzący grupy:**

tytuł naukowy, imię i nazwisko prowadzącego

Grupa numer 3

**Prowadzący grupy:**

tytuł naukowy, imię i nazwisko prowadzącego

### Punkty przedmiotu w cyklach:

**Typ punktów**

**Liczba**

<sup>2</sup> Proszę wpisać właściwą liczbę godzi realizowaną w semestrze.

<sup>3</sup> Dane nauczyciela akademickiego prowadzącego wykład.

<sup>4</sup> Dane nauczyciela akademickiego prowadzącego ćwiczenia.

ECTS	3 ECTS
------	--------