

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: *Etyka zawodu nauczyciela*

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2020/2021

Koordinator przedmiotu cyklu: dr Małgorzata Bandach

Domyślny tryb protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami etyki jako dyscypliny filozoficznej, a w szczególności z zasadami etyki zawodowej nauczyciela oraz możliwościami i warunkami ich stosowania w praktyce szkolnej:

Opis:

W ramach przedmiotu student pozna podstawowe pojęcia z zakresu etyki oraz nabędzie wiedzę o nauczycielu, jego misji i specyfice zawodowej, w tym o działaniach pedagogicznych i moralno-etycznych dylematach zawodowych oraz kształtuje umiejętności z zakresu rozumienia różnorodnych społeczno-kulturowych kontekstów roli nauczycielskiej. Wśród omawianych zagadnień, szczególne znaczenie mają takie tematy, jak zasady etyczne w zawodzie nauczyciela, próby i przykłady kodyfikacji (KODEKS ETYKI ZAWODOWEJ NAUCZYCIELA), etyczność jako warunek profesjonalizmu nauczycielskiego - szczególnie charakter relacji nauczyciel- uczeń/wychowawca- wychowanek, etyczne aspekty współpracy nauczyciela ze specjalistami i ekspertami w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom, ideał etyczny nauczyciela polskiej szkoły, dylematy etyczne nauczyciela oraz warunki i możliwości realizacji zasad etycznych w praktyce szkolnej.

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Magdalena Bajan, Sławomir Jacek Żurek (red.), Etyka nauczyciela, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2019, https://koha.pwsip.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=10034&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20etyka%20nauczyciela
2. J. Szempruch, Pedeutologia : studium teoretyczno-pragmatyczne, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013, <https://koha.pwsip.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=10014>
3. Czytanki o edukacji – etyka dla nauczycieli, Związek Nauczycielstwa Polskiego, Warszawa 2015, Wydanie I; <https://znp.edu.pl/drukiformularze/publikacje>
4. Materiały (studia przypadków, wybrane teksty naukowe) przygotowane na zajęcia przez wykładowcę.

Literatura uzupełniająca:

1. Jan Woleński, Jan Hartman. Wiedza o etyce, Wyd. PARKEDUKACJA, Warszawa- Bielsko-Biała 2008.
2. Karol Wojtyła. Człowiek w polu odpowiedzialności, Instytut Jana Pawła II KUL, Rzym-Lublin 1991.
3. Karol Wojtyła. Miłość i odpowiedzialność, Tow. Naukowe KUL, Lublin 2001.
4. David Bruce Ingram, Jennifer A. Parks. Etyka dla żółtodziobów, czyli wszystko, co powinienes wiedzieć o..., Dom Wyd. REBIS, Poznań 2003.
5. Jean Bernard. Od biologii do etyki, WN PWN, Warszawa 1994.
6. Meirieu Philipe , Moralne wybory nauczycieli. Etyka i pedagogika; Wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2003.
7. Peter Singer (red.), Przewodnik po etyce, Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 2009.
8. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (DzU z 2006 r. nr 97, poz. 674, z późn. zm.)

Efekty uczenia się:

Student:

1_W
zna, rozumie i wyjaśnia uwarunkowania prawne i etyczne związane z wykorzystaniem technologii informacyjnej w pracy zawodowej nauczyciela (K_W14)

2_W
zna i rozumie pojęcia z zakresu etyki oraz wyjaśnia etyczne zasady pracy nauczyciela (KN_W17)

1_U
potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych z podmiotami działalności pedagogicznej, innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces, wykorzystując zasady i normy etyczne zawodu nauczyciela (K_U06)

2_U posiada umiejętności niezbędne do samodzielnego planowania i realizacji dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych zadań szkoły stosując w praktyce normy i zasady etyki zawodowej nauczyciela (KN_U25)

1_K
prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela w przedszkolu i szkole podstawowej, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, jest przekonany o potrzebie współpracy ze specjalistami i ekspertami w przypadku wystąpienia trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w pracy dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela (K_K05)

2_K
jest gotów do pracy w środowisku zawodowym – posiada podstawowe kompetencje społeczne i przestrzega zasad etyki zawodowej (K_K08)

Metody i kryteria oceniania:

Udział oceny z danej formy zajęć w ocenie końcowej z przedmiotu:

Wykład: 100%

Formy zaliczenia przedmiotu:

- aktywność na zajęciach 20 %

-esej– 30%

- zaliczenie pisemne: sprawdzian wiedzy z pytaniami otwartymi – 50 %;

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

zaliczenie pisemne - sprawdzian wiedzy: 1_W; 2_W

- praca zaliczeniowa (esej) : 1_W; 1_U; 2_U; 1_K

- aktywność na zajęciach: 1_W; 1_U; 2_U; 1_K

- dyskusja na zajęciach, analiza case study: 1_W; 1_U; 1_K

Wskaźniki ilościowe:

Nakład pracy studenta związany z zajęciami:

1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:

– udział w wykładach - 20 godz.

– udział w zaliczeniu - 2 godz

RAZEM: liczba godzin: 22; punkty ECTS: 0,88

2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:

– studiowanie literatury - 8 godz.

– przygotowanie do zaliczenia – 10 godz.

RAZEM: liczba godzin: 18; punkty ECTS: 0,72

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN (kontaktowych i niekontaktowych): 40

Punkty ECTS za przedmiot: 2

Uwagi:

Zajęcia realizowane zdalnie

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (20 godzin)

Zakres tematów zajęć:

1. Etyka jako dziedzina wiedzy. Etyka a filozofia. Etyka a moralność. Etyka a prawo. Źródła wartości etycznych Dobro i zło. Natura i pochodzenie zła. Wolność i odpowiedzialność. Sprawiedliwość i równość.

2.. Wybrane koncepcje etyki normatywnej (eudajmonizm, hedonizm, utylitaryzm, personalizm, deontologizm).

3. Etyki zawodowe. Specyfika zawodu nauczyciela, Zasady etyczne w zawodzie nauczyciela, próby i przykłady kodyfikacji

4. Etyczny wymiar pracy nauczyciela. Etyczność jako warunek profesjonalizmu nauczycielskiego - szczególnie charakter relacji nauczyciel- uczeń/wychowawca- wychowanek

5. Etyczne aspekty współpracy nauczyciela ze specjalistami i ekspertami w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom.

6. Ideał etyczny nauczyciela polskiej szkoły

7. Etyczne problemy współczesności a system edukacji.

8. Warunki i możliwości realizacji zasad etycznych w praktyce szkolnej, dylematy etyczne nauczyciela

Metody dydaktyczne:

Wykład audytoryjny, wykład konwersatoryjny, studium przypadku (case study), praca z tekstem, dyskusja, praca własna studenta (studia literatury przedmiotu, praca zaliczeniowa – esej)

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr Małgorzata Bandach

Punkty przedmiotu w cyklach:

Typ punktów	Liczba
ECTS	2