KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: *Pedagogika ogólna (FILLS2-N-PDGO)*

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2022/2023
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Olga Modzelewska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną

Skrócony opis:

Zdobycie podstawowej wiedzy pedagogicznej z uwzględnieniem współczesnych przemian społecznych.
Kształtowanie postaw etycznych i refleksyjnych dotyczących procesów wychowania, socjalizacji i opieki nad wychowankiem.

Opis:

• zdobycie podstawowej wiedzy pedagogicznej obejmującej terminologię i teorie działalności pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie specyfiki pedagogiki oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami,
• zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej połączeń między wychowaniem, a współczesnymi wytworami kultury popularnej, wychowania w różnych kontekstach społeczno-kulturowych
• zdobycie wiedzy dotyczącej znaczenia pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcji i celów edukacji szkolnej, modeli współczesnej szkoły, pojęcia ukrytego programu szkoły, alternatywnych form edukacji,
• umożliwienie nabywania umiejętności skutecznego porozumiewania się między wychowawcami a wychowankami oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów oraz komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów, integracji i współpracy ze środowiskiem lokalnym
• kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.
• kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów,

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Tom I, PWN, Warszawa 2010
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6936&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20%C5%9Bliwerski
2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Tom II, PWN, Warszawa 2010
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6937&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20%C5%9Bliwerski
3. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015.
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9715
4. de Tchorzewski A. M., Wstęp do teorii wychowania, Wydanie 2. Poszerzone, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum, Kraków 2018.
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9822
5. Dąbrowska T., Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2017
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9706

Literatura uzupełniająca:
1. Śliwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2012.
2. Szymański M. J., Socjologia edukacji: zarys problematyki, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013.
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6758&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20%C5%9Bliwerski
3. Madalińska-Michalak J., Pedeutologia. Prawno-etyczne podstawy zawodu nauczyciela, Warszawa 2021.
Dostęp Open Access: https://wuw.pl/data/include/cms//Pedeutologia_Madalinska_Michalak_Joanna_2021.pdf?v=1630564867528

Efekty uczenia się:

1_W
w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe cele, organizację i funkcjonowanie instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej oraz cechy i potrzeby ich odbiorców KN_W07
2_W
w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metodykę wykonywania wybranych zadań, podstawowe procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach właściwych dla wybranej ścieżki rozwoju, oraz w zakresie projektowania własnego rozwoju i awansu zawodowego KN_W09
3_W
w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki, a także wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki służące praktyce edukacyjnej, pozwalające na zrozumienie procesu wychowania, nauczania i uczenia się KN_W15
4_W
zna i rozumie etyczne zasady pracy nauczyciela KN_W17
1_U
umie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje z zakresu pedagogiki, istotne dla właściwego planowania i efektywnej realizacji działań związanych z nauczaniem – uczeniem się KN_U23
2_U
posiada umiejętności niezbędne do samodzielnego planowania i realizacji wychowawczych zadań szkoły KN_U25
1_K
jest gotów do współdziałania, pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról K_K02
2_K
jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu K_K05
3_K
posiada podstawowe kompetencje społeczne i przestrzega zasad etyki zawodowej K_K08

Metody i kryteria oceniania:

Formy zaliczenia przedmiotu :

Wykład: Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi
Ćwiczenia: Praca w zespołach zadaniowych, wykonanie pracy zaliczeniowej, aktywność na zajęciach
Ocena ogólna obejmująca część:
Wykład: 60%
Ćwiczenia: 40%

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

1. Kolokwium pisemne (KN_W15, KN_U23)
2. Praca w zespołach zadaniowych (KN_U25, K_K02, K_K08)
3. Aktywność na zajęciach (KN_U23, KN_U25)
4. Dyskusja (KN_U23, KN_U25, K_K08)
5. Prezentacje (KN_U25, K_K02)

Wskaźniki ilościowe

Nakłady pracy studenta związane z zajęciami:
1) wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów:
- udział w wykładzie - 15 godz.
- udział w ćwiczeniach - 15 godz.
- udział w zaliczeniach i egzaminach, w tym w sesji poprawkowej- 6 godz.
Łącznie: 36 godz. – 1,44 ECTS
2) niewymagającymi bezpośredniego udziału wykładowcy:
- przygotowanie się do ćwiczeń - 5 godz.
- przygotowanie się do zaliczenia na ocenę - 5 godz.
- studiowanie literatury – 4 godz.
Łącznie: 14 godz. – 0,56 ECTS
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. 50

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie z oceną

Skrócony opis:

Zdobycie podstawowej wiedzy pedagogicznej z uwzględnieniem współczesnych przemian społecznych.
Kształtowanie postaw etycznych i refleksyjnych dotyczących procesów wychowania, socjalizacji i opieki nad wychowankiem.

Opis:

• zdobycie podstawowej wiedzy pedagogicznej obejmującej terminologię i teorie działalności pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie specyfiki pedagogiki oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami,
• zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej połączeń między wychowaniem, a współczesnymi wytworami kultury popularnej, wychowania w różnych kontekstach społeczno-kulturowych
• zdobycie wiedzy dotyczącej znaczenia pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcji i celów edukacji szkolnej, modeli współczesnej szkoły, pojęcia ukrytego programu szkoły, alternatywnych form edukacji,
• umożliwienie nabywania umiejętności skutecznego porozumiewania się między wychowawcami a wychowankami oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów oraz komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów, integracji i współpracy ze środowiskiem lokalnym
• kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.
• kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów,

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Tom I, PWN, Warszawa 2010
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6936&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20%C5%9Bliwerski
2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Tom II, PWN, Warszawa 2010
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6937&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20%C5%9Bliwerski
3. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015.
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9715
4. de Tchorzewski A. M., Wstęp do teorii wychowania, Wydanie 2. Poszerzone, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum, Kraków 2018.
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9822
5. Dąbrowska T., Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2017
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9706

Literatura uzupełniająca:
1. Śliwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2012.
2. Szymański M. J., Socjologia edukacji: zarys problematyki, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013.
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6758&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20%C5%9Bliwerski
3. Madalińska-Michalak J., Pedeutologia. Prawno-etyczne podstawy zawodu nauczyciela, Warszawa 2021.
Dostęp Open Access: https://wuw.pl/data/include/cms//Pedeutologia_Madalinska_Michalak_Joanna_2021.pdf?v=1630564867528

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

1. Kolokwium pisemne (KN_W15, KN_U23)
2. Praca w zespołach zadaniowych (KN_U25, K_K02, K_K08)
3. Aktywność na zajęciach (KN_U23, KN_U25)
4. Dyskusja (KN_U23, KN_U25, K_K08)
5. Prezentacje (KN_U25, K_K02)

Wskaźniki ilościowe

Nakłady pracy studenta związane z zajęciami:
1) wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów:
- udział w wykładzie - 15 godz.
- udział w ćwiczeniach - 15 godz.
- zaliczenie 6 godz.
Łącznie: 36 godz. – 1,44 ECTS

2) niewymagającymi bezpośredniego udziału wykładowcy:
- przygotowanie się do ćwiczeń - 5 godz.
- przygotowanie się do zaliczenia na ocenę - 5 godz.
- studiowanie literatury – 4 godz.
Łącznie: 14 godz. – 0,56 ECTS

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. 50

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (15 godzin)

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Tom I, PWN, Warszawa 2010
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6936&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20%C5%9Bliwerski
2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Tom II, PWN, Warszawa 2010
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6937&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20%C5%9Bliwerski
3. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015.
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9715
4. de Tchorzewski A. M., Wstęp do teorii wychowania, Wydanie 2. Poszerzone, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum, Kraków 2018.
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9822
5. Dąbrowska T., Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2017
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9706

Literatura uzupełniająca:
1. Śliwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2012.
2. Szymański M. J., Socjologia edukacji: zarys problematyki, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013.
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6758&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20%C5%9Bliwerski
3. Madalińska-Michalak J., Pedeutologia. Prawno-etyczne podstawy zawodu nauczyciela, Warszawa 2021.
Dostęp Open Access: https://wuw.pl/data/include/cms//Pedeutologia_Madalinska_Michalak_Joanna_2021.pdf?v=1630564867528

Efekty uczenia się:

_W
w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe cele, organizację i funkcjonowanie instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej oraz cechy i potrzeby ich odbiorców KN_W07
2_W
w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metodykę wykonywania wybranych zadań, podstawowe procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach właściwych dla wybranej ścieżki rozwoju, oraz w zakresie projektowania własnego rozwoju i awansu zawodowego KN_W09
3_W
w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki, a także wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki służące praktyce edukacyjnej, pozwalające na zrozumienie procesu wychowania, nauczania i uczenia się KN_W15
4_W
zna i rozumie etyczne zasady pracy nauczyciela KN_W17
1_U
umie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje z zakresu pedagogiki, istotne dla właściwego planowania i efektywnej realizacji działań związanych z nauczaniem – uczeniem się KN_U23
2_U
posiada umiejętności niezbędne do samodzielnego planowania i realizacji wychowawczych zadań szkoły KN_U25
1_K
jest gotów do współdziałania, pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról K_K02
2_K
jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu K_K05
3_K
posiada podstawowe kompetencje społeczne i przestrzega zasad etyki zawodowej K_K08

Metody i kryteria oceniania:

1. Kolokwium pisemne (KN_W15, KN_U23)
2. Aktywność na zajęciach (KN_U23, KN_U25)
3. Dyskusja (KN_U23, KN_U25, K_K08)

Formy zaliczenia przedmiotu :
Wykład: Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi

Zakres tematów zajęć:

1. Pedagogika jako nauka.
2. Wychowanie
3. Podmiotowość w wychowaniu
4. Społeczeństwo informacyjne i społeczeństwo wiedzy. Rozwój kształcenia ustawicznego na świecie.

5. Wyzwania XXI wieku - człowiek w sytuacji zmian społeczno-kulturowych.
6. Problemy społeczne przyszłości.
7. Etyczne aspekty pracy w szkole.
8. Metody i dziedziny wychowania.

Metody dydaktyczne:

Wykład z elementami prezentacji multimedialnych, wykład konwersatoryjny,

Ćwiczenia (15 godzin)

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Tom I, PWN, Warszawa 2010
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6936&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20%C5%9Bliwerski
2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Tom II, PWN, Warszawa 2010
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6937&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20%C5%9Bliwerski
3. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015.
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9715
4. de Tchorzewski A. M., Wstęp do teorii wychowania, Wydanie 2. Poszerzone, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum, Kraków 2018.
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9822
5. Dąbrowska T., Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2017
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9706

Literatura uzupełniająca:
1. Śliwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2012.
2. Szymański M. J., Socjologia edukacji: zarys problematyki, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013.
https://koha.ansl.edu.pl/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6758&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20%C5%9Bliwerski
3. Madalińska-Michalak J., Pedeutologia. Prawno-etyczne podstawy zawodu nauczyciela, Warszawa 2021.
Dostęp Open Access: https://wuw.pl/data/include/cms//Pedeutologia_Madalinska_Michalak_Joanna_2021.pdf?v=1630564867528

Efekty uczenia się:

_W
w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe cele, organizację i funkcjonowanie instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej oraz cechy i potrzeby ich odbiorców KN_W07
2_W
w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metodykę wykonywania wybranych zadań, podstawowe procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach właściwych dla wybranej ścieżki rozwoju, oraz w zakresie projektowania własnego rozwoju i awansu zawodowego KN_W09
3_W
w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki, a także wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki służące praktyce edukacyjnej, pozwalające na zrozumienie procesu wychowania, nauczania i uczenia się KN_W15
4_W
zna i rozumie etyczne zasady pracy nauczyciela KN_W17
1_U
umie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje z zakresu pedagogiki, istotne dla właściwego planowania i efektywnej realizacji działań związanych z nauczaniem – uczeniem się KN_U23
2_U
posiada umiejętności niezbędne do samodzielnego planowania i realizacji wychowawczych zadań szkoły KN_U25
1_K
jest gotów do współdziałania, pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról K_K02
2_K
jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu K_K05
3_K
posiada podstawowe kompetencje społeczne i przestrzega zasad etyki zawodowej K_K08

Metody i kryteria oceniania:

1. Praca w zespołach zadaniowych (KN_U25, K_K02, K_K08)
2. Aktywność na zajęciach (KN_U23, KN_U25)
3. Dyskusja (KN_U23, KN_U25, K_K08)
4. Prezentacje (KN_U25, K_K02)

Formy zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia: Praca w zespołach zadaniowych, wykonanie pracy zaliczeniowej, aktywność na zajęciach

Zakres tematów zajęć:

1. Środowiska wychowawcze
2. Pojęcia dookreślające wychowanie
3. Kultura popularna jako czynnik socjalizacji
4. Edukacja międzykulturowa
5. Ukryty program szkoły
6. Rola indywidualności dziecka w procesie wychowania i nauczania

Metody dydaktyczne:

Metody aktywizujące, praca w grupach zadaniowych, metody projektowe

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
ECTS (ECTS)	2	22/23L	