

## KARTA PRZEDMIOTU

**Nazwa przedmiotu:** Praktyka pedagogiczna- przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym- semestr 3

**Nazwa w języku polskim:**

**Nazwa w jęz. angielskim:**

### Dane dotyczące przedmiotu:

**Jednostka oferująca przedmiot:** Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

**Przedmiot dla jednostki:** Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

**Cykl dydaktyczny:** Semestr zimowy

**Koordinator przedmiotu cyklu:** []

### Domyślny tryb protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną<sup>1</sup>

### Skrócony opis:

Praktyka pedagogiczna w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego

### Opis:

Praktyka pedagogiczna studentów kierunku Filologia angielska w Akademii Nauk Stosowanych w Łomży ma na celu przygotowanie wysoko wykwalifikowanych lektorów, korepetytorów, a także przyszłych nauczycieli języka angielskiego. Studenci uczestniczący w praktykach uzyskują określone kompetencje związane z wychowaniem i nauczaniem oraz nabywają orientację w strukturze organizacyjnej jednostek systemu oświaty takich jak szkoły podstawowe; gromadzą doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontują nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania języka angielskiego) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

### Literatura:

REGULAMIN PRAKTYKI ZAWODOWEJ Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych Akademii Nauk Stosowanych w Łomży obowiązujący od roku ak. 2022/2023

### Efekty uczenia się:

1\_W

Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe cele, organizację i funkcjonowanie instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej nauczyciela oraz cechy i potrzeby ich uczniów K\_W07;

2\_W

Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metodykę nauczania języka angielskiego, podstawowe procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach właściwych dla nauczycielskiej ścieżki rozwoju, oraz w zakresie projektowania własnego rozwoju i awansu zawodowego K\_W09;

3\_W

Student zna i rozumie uwarunkowania prawne i etyczne związane z wykorzystaniem technologii informacyjnej w pracy zawodowej nauczyciela K\_W14;

4\_W

Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i pedagogiki, a także wybrane zagadnienia z zakresu psychologii i pedagogiki służące praktyce edukacyjnej, pozwalające na zrozumienie procesu wychowania, nauczania i uczenia się KN\_W15

5\_W

Student zna i rozumie etyczne zasady pracy nauczyciela KN\_W17;

6\_W

Student zna i rozumie w podstawowym zakresie podmioty działalności pedagogicznej (uczniów, rodziców), rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, metody diagnozowania ich potrzeb i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej KN\_W18;

7\_W

Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, w tymw przedszkolach i szkołach podstawowych (KN\_W19);

1\_U

Student umie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje z zakresu psychologii i pedagogiki, istotne dla właściwego planowania i efektywnej realizacji działań związanych z nauczaniem – uczeniem się (KN\_U23);

2\_U

Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań diagnostycznych oraz oceny jakości działalności diagnostycznej (KN\_U26);

1\_K

Student jest gotów do współdziałania, pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról (K\_K02);

<sup>1</sup> Właściwe zostawić.

2\_K  
Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K\_K05);

3\_K  
Student jest gotów do pracy w środowisku zawodowym – posiada podstawowe kompetencje społeczne i przestrzega zasad etyki zawodowej (K\_K08);

**Metody i kryteria oceniania:**

Studenci otrzymują ocenę pozytywną na podstawie:- terminowego złożenia wypełnionego dzienniczka praktyk, w którym wyszczególnione są wymiar czasowy i działania studenta podejmowane w trakcie praktyki, poświadczone oceną i podpisem Zakładowego opiekuna praktyki  
- raportu z każdego z etapów praktyki, wraz załącznikami (wzór do pobrania na stronie WNSiH- zakładka: praktyki studenckie)

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

- dziennik praktyk wraz z oceną zakładowego opiekuna praktyki  
-raport z realizacji praktyki zawodowej wraz z załącznikami

**Wskaźniki ilościowe:**

1) Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela:  
- podejmowanie działań w zakresie przygotowania do nauczania języka angielskiego pod bezpośrednim nadzorem Opiekuna zakładowego (obserwacja i prowadzenie zajęć) - 200

RAZEM: liczba godzin: 200; punkty ECTS: 7,1

2) Liczba godzin niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela:

- kwerenda literaturowa i internetowa na potrzeby prowadzenia zajęć języka angielskiego - 34 godz.

- przygotowanie raportu wraz ze scenariuszami lekcji –34godz.

- czytanie i opracowywanie zadanych lektur – 12 godz.

RAZEM: liczba godzin: 80; punkty ECTS: 2,9

Razem: liczba godzin: 280 godzin; punkty ECTS: 10

**Uwagi:**

**Szczegóły zajęć i grup**

Praktyka zawodowa (280<sup>2</sup>)

**Zakres tematów zajęć:**

**Metody dydaktyczne:**

**Dane grup zajęciowych**

Grupa numer 1

**Prowadzący grupy:**

dr Krzysztof Sitkowski<sup>3</sup>

**Punkty przedmiotu w cyklach:**

| Typ punktów | Liczba  |
|-------------|---------|
| ECTS        | 10 ECTS |

<sup>2</sup> Proszę wpisać właściwą liczbę godzi realizowaną w semestrze.

<sup>3</sup> Dane nauczyciela akademickiego prowadzącego wykład.