

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne (FILLS2-WF)

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2022/2023
Koordynator przedmiotu cyklu: mgr Dariusz Kisiel

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie (bez oceny)

Skrócony opis:

przedmiot wychowanie fizyczne

Opis:

Celem wychowania fizycznego jest:

- kształtowanie sprawności fizycznej (funkcjonalnej, koordynacyjno - kondycyjnej);
- kształtowanie umiejętności: sportowych- indywidualnych i zespołowych form ruchu;
- dbałość o stan zdrowia;
- promowanie i zachęcanie do samodzielnego podejmowania aktywności fizycznej.

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Piłka siatkowa w szkole. Stanisław Zborniak , Andrzej Kowal. Pracownia Wydawnicza. "Helvetica" Rzeszów - 2006.
2. Piłka siatkowa : technika , metodyka nauczania , przykłady ćwiczeń - Krzysztof Fraczek. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Krośnie. Krosno - 2010.
3. Podręcznik instruktora rekreacji ruchowej : piłka ręczna , koszykówka , piłka nożna , piłka siatkowa pod redakcją Zbigniewa Dziubińskiego. Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie. Warszawa - 2008.
4. Zespołowe gry sportowe : piłka siatkowa , piłka ręczna , koszykówka , piłka nożna , ringo , unihoc ; przepisy . Zarząd Główny Szkolnego Związku Sportowego.
5. Piłka siatkowa - systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania techniki gry: Stanisław Mazur , Wojciech Szuppe , Jan Woluch .

Efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy student:

1. Zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów (OSKN_W15);
2. Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (D.1/E.1.W4) (SSKN_W26),
3. Zna rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć (D.1/E.1.W5) (SSKN_W27),
4. Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym (D.1/E.1.W6) (SSKN_W28),
5. Zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej (D.1/E.1.W9) (SSKN_W31),
6. Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji wychowanka i jego bezpieczeństwa. Ma wiedzę dotyczącą doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów wychowania fizycznego (K_W10),
7. Zna terminologię używaną w wychowaniu fizycznym, jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne) (K_W13),
8. Ma ugruntowaną wiedzę w zakresie techniki wykonania, pomocy i ochrony oraz metodyki nauczania w sportach zespołowych i indywidualnych (K_W14),
9. Zna zasady bezpiecznego organizowania sportów indywidualnych i zespołowych w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportoworekreacyjnych oraz zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny uszkodzonego i udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach. Zna podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy. (K_W18),
10. Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz zasady postępowania dydaktycznego w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka różniącego się poziomem zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej.(K_W21).

W zakresie umiejętności student:

1. Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (OSKN_U02);
2. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów(OSKN_U07);
3. Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów (OSKN_U09);
4. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu (OSKN_U15);
5. Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów (C.U3) (SSKN_U24),
6. Potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę (C.U4) (SSKN_U25),

7. Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym (C.U5) (SSKN_U26),
8. Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (D.1/E.1.U7) (SSKN_U36),
9. Potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym (D.1/E.1.U10) (SSKN_U39),
10. Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia (D.1/E.1.U11) (SSKN_U40).
11. Posiada umiejętność stosowania w praktyce wiedzy z zakresu biomechaniki i fizjologii do kontrolowania i bezpiecznego wykonywania zadań ruchowych. (K_U06),
12. Potrafi prawidłowo dobrać strategię, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Umie zachować zasady bezpieczeństwa.(K_U14)
13. Umie pokazać i opisać technikę wykonania, pomoc i ochronę oraz stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów zespołowych i indywidualnych w grupach zróżnicowanych wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność.

Student rozumie potrzebę i zna możliwości ustawicznego kształcenia, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.

Metody i kryteria oceniania:

Udział oceny z danej formy zajęć w ocenie końcowej z przedmiotu:

Ćwiczenia : frekwencja (50%) oraz aktywny udział w zajęciach (50%).

praca w grupie, pokaz, objaśnienie, ćwiczenia praktyczne

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

praca w grupach na zajęciach (K_K01, K_K03, K_04)

- aktywność na zajęciach (K_K01, K_K03, K_04)

Wskaźniki ilościowe

Nakłady pracy studenta związane z zajęciami:

-wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela (np. wykład, ćwiczenia, konsultacje, egzamin, zaliczenie)

- niewymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela (np. przygotowanie do egzaminu, opracowanie przypadku, przygotowanie do ćwiczeń itp.)

- w tym o charakterze praktycznym (np. rozwiązywanie przykładów praktycznych na ćwiczeniach, przygotowanie projektu, indywidualne rozwiązywanie przykładów praktycznych)

Praca własna studenta :

-przygotowanie się do ćwiczeń

- aktywny udział w zajęciach

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie (bez oceny)

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (30 godzin)

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
ECTS (ECTS)	0*	19/20L	

* Przedmiot może przynosić punkty zależnie od podpięcia do programu osoby