

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: ***Fundusze Europejskie (ZAMS4-ZFP-FUEU)***

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Cykl dydaktyczny: Semestr letni

Koordinator przedmiotu cyklu: stopień naukowy, imię i nazwisko

Domyślny tryb protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie z oceną¹

Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu funduszy europejskich, ich klasyfikacji oraz charakterystyki. W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z kluczowymi zagadnieniami odnoszącymi się do polityki spójności oraz funduszy strukturalnych oraz nabywają praktyczne umiejętności przygotowania projektu z wykorzystaniem funduszy europejskich.

Opis:

Celem przedmiotu jest:

C1-W - zapoznanie się z funduszami strukturalnym i Funduszem Spójności,

C2-W- uzyskanie wiedzy o polskich programach operacyjnych,

C3-U zrozumienie procedury rozdziału środków oraz system kontroli i monitoringu projektów z wykorzystaniem funduszy europejskich,

C4-K – zdobycie kompetencji w zakresie przygotowania wniosku o dofinansowanie i wniosku o płatność

Przedmiot jest obowiązkowe.

Literatura:

Literatura podstawowa:

1.Sikora-Gaca M., Piechowicz M., Kleinowski M., Zarządzanie funduszami Europejskimi w Polsce, Difin, Warszawa 2018 (<https://koha.pwsip.edu.pl/>)

2.Świstak M., Polityka regionalna Unii Europejskiej jako polityka publiczna : wobec potrzeby optymalizacji publicznego działania, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018 (<https://koha.pwsip.edu.pl/>)

3.Grzeszczyk T., Metody oceny projektów z dofinansowaniem Unii Europejskiej, Placet, Warszawa 2006 (<https://koha.pwsip.edu.pl/>)

Literatura uzupełniająca:

1.Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN, Warszawa 2000 (<https://koha.pwsip.edu.pl/>)

2.Wojtaszczyka K. (red.), Fundusze strukturalne i polityka regionalna Unii, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2005 (<https://koha.pwsip.edu.pl/>)

3.Filipek A., Europejskie fundusze strukturalne i inwestycyjne : perspektywa finansowa 2014-2020 : komentarz do Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Placet Leszek Plak, Warszawa 2015 (<https://koha.pwsip.edu.pl/>)

4.Uryga J., Magielski W., Bienias I., Środki unijne klasyfikacja, funkcjonowanie, ewidencja i rozliczanie, Gdańsk Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2007 (<https://koha.pwsip.edu.pl/>)

Efekty uczenia się:

1_W - w pogłębionym stopniu relacje i sposób funkcjonowania instytucji krajowych oraz Komisji Europejskiej w zakresie realizacji unijnej polityki spójności oraz ma wiedzę z podległości aktów prawa unijnego i krajowego (K_W03)

¹ Właściwe zostawić.

2_W - w pogłębionym stopniu ma wiedzę z sposobu funkcjonowania w sferze administracji unijnych i polskich instytucji w zakresie funduszy europejskich (K_W10)

1_U - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu funduszy europejskich do przygotowania wniosku o dofinansowanie oraz wniosków o płatność (K_U01, K_U02)

2_U - potrafi projektować i zarządzać zespołem projektowym zajmującym się realizacją projektów z udziałem środków z funduszy europejskich (K_U01, K_U02)

1_K - posiada kompetencje w określaniu priorytetów przy realizacji projektu z udziałem środków z funduszy europejskich oraz potrafi rozstrzygać dylematy z tym związane (K_K04, K_K05)

Metody i kryteria oceniania:

Wykład: -

Ćwiczenia: wykład tradycyjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi, z elementami aktywizacji studentów (np. dyskusja), samodzielne i w grupach rozwiązywanie zadań.

Udział oceny z danej formy zajęć w ocenie końcowej z przedmiotu:

Wykład:

Ćwiczenia: 100%

Formy zaliczenia przedmiotu: zaliczenie pisemne – kolokwium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

zaliczenie pisemne - kolokwium (K_W03, K_W10, K_U01, K_U02)

aktywność na zajęciach (K_W03, K_W10, K_U01, K_U02, K_K04, K_K05)

Wskaźniki ilościowe:

Nakład pracy studenta związane z zajęciami:

-wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela

Liczba godzin: 47

punkty ECTS: 1,88

- niewymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela

Liczba godzin: 53

punkty ECTS: 2,12

Wykład: 0

Ćwiczenia: 45

Praca własna studenta:

przygotowanie do wykładu: 0

przygotowanie do ćwiczeń: 49

przygotowanie do zaliczenia ustnego lub testu pisemnego, za które student otrzymuje ocenę cząstkową (formującą): 2

przygotowanie do egzaminu / kolokwium zaliczeniowego, itp. (uwzględniamy sesję podstawową i poprawkową): 2

Uwagi:

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (liczba godzin²)

Zakres tematów zajęć:

Unia Europejska – jej istota, cele i etapy tworzenia.

Polityka spójności UE –cele, zasady i instrumenty.

Fundusze strukturalne (Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego i Europejski Fundusz Społeczny)

Geneza polityki regionalnej UE. Rozwój unijnej polityki regionalnej. Cele polityki regionalnej 2007-2013. Cele polityki regionalnej 2014-2020. Inne instrument realizacji celów priorytetowych.

Istota polityki budżetowej UE

Zasady pomocy m.in.: zasada komplementarności, zasada spójności, zasada koordynacji, zasada programowania, partnerstwa.

Ramy finansowe -podział środków w ramach poszczególnych celów.

Strategiczne podejście do spójności –strategiczne dokumenty opracowywane na poziomie Unii oraz krajowym: Wspólne ramy strategiczne, Umowa partnerstwa.
 Programowanie – programy operacyjne oraz specyficzne formy wdrażania pomocy przewidzianej w programach operacyjnych takie jak: duże projekty, granty globalne, inżynieria finansowa.
 Skuteczność – ewaluacja programów operacyjnych oraz rezerwy, jakie dany kraj członkowski może ustanowić na etapie programowania.
 Treść programów operacyjnych w Polsce. Zasady identyfikacji właściwych źródeł finansowania projektów.
 Zasady przygotowywania projektów z udziałem środków z funduszy europejskich.
 Przygotowanie wniosku o dofinansowanie w generatorze/ aplikacji SL 2014.
 Omówienie zasad realizacji projektów, które otrzymała dofinansowanie z funduszy europejskich.
 Przygotowanie wniosku o płatność w generatorze/aplikacji SL 2014.
 Wypełnianie PEFS w ramach programów z udziałem środków z funduszy europejskich a ochrona danych osobowych.
 System kontroli projektów oraz monitoring uczestników.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia: samodzielne i w grupach rozwiązywanie zadań związanych z projektami z udziałem środków z funduszy europejskich.

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

Dr Magdalena Forfa²

Grupa numer 2

Prowadzący grupy:

tytuł naukowy, imię i nazwisko prowadzącego

Grupa numer 3

Prowadzący grupy:

tytuł naukowy, imię i nazwisko prowadzącego

Punkty przedmiotu w cyklach:

Typ punktów	Liczba
ECTS	4

² Dane nauczyciela akademickiego prowadzącego ćwiczenia.