|  |
| --- |
| **WYKAZ ZAGADNIEŃ NA EGZAMIN DYPLOMOWY****STUDIA STACJONARNE I STOPNIA****KIERUNEK FIZJOTERAPIA** **rok akademicki 2018/2019** |
| ***Anatomia prawidłowa*** |
|  | Budowa, rodzaje i czynność mięśni. |
|  | Uzasadnienie podziału układu nerwowego na ośrodkowy i obwodowy oraz charakterystyka każdego z tych układów. |
|  | Budowa anatomiczna układu oddechowego i krążeniowego.  |
|  | Różnice między układem somatycznym i autonomicznym. Charakterystyka morfologiczno-czynnościowa nerwów czaszkowych. |
|  | Charakterystyka mięśni poprzecznie – prążkowanych w ujęciu topograficznym: podział, specjalizacja czynnościowa (wpływ na bierny aparat ruchu, na czynności oddechowe, na procesy wydalnicze). |
|  | Mięśnie kończyny górnej i dolne - przyczepy i czynność. Jama pachowa, dół łokciowy, kanał nadgarstka(zespół cieśni), kanał pachwinowy i udowy, dół podkolanowy, kanał kostki przyśrodkowej i bocznej.  |
|  | Czynność mięśni ręki i stopy. |
|  | Budowa połączeń kości (rodzaje połączeń, stałe i niestałe składniki stawu, rodzaje stawów). |
|  | Mechanika stawów (ruchy wokół osi: przykłady stawów jedno-, dwu-, i wieloosiowych). |
|  | Charakterystyka połączeń w obrębie tułowia, kończyn górnych i dolnych oraz czaszki ze szczególnym uwzględnieniem szwów i ciemiączek. |
|  | Podział szkieletu. Krzywizny kręgosłupa. Płaszczyzny i linie orientacyjne ciała. Budowa klatki piersiowej, miednicy, czaszki.  |
|  | Budowa kości kończyny górnej i dolnej. |
| ***Anatomia rentgenowska*** |
|  | Proszę wymienić kości tworzące obręcz barkową oraz stawy obręczy.  |
|  | Proszę wymienić kości wchodzące w skład obręczy biodrowej.  |
|  | Proszę wymienić budowę anatomiczną kręgosłupa. |
|  | Wymienić kości nadgarstka oraz kości stępu stopy. |
|  | Wymienić kości pokrywy czaszki oraz szwy czaszkowe. |
| ***Biochemia*** |
|  | Jakie funkcje pełnią w organizmie następujące białka: kolagen, elastyna, miozyna |
|  | Omów budowę chemiczną dwóch najprostszych węglowodanów: aldehydu glicerynowego i dihydroksyacetonu. |
|  | Jak są zbudowane fosfolipidy i w jakich strukturach komórkowych występują? |
|  | Na czy polega proces glikolizy? |
| ***Biofizyka*** |
|  | Co to są ultradźwięki i ich efekty oddziaływania na człowieka. Zastosowanie ultradźwięków w rehabilitacji pacjentów ( przeciwwskazania do ich stosowania). |
|  | Właściwości światła laserowego i jego zastosowanie w rehabilitacji pacjentów (przeciwwskazania do jego stosowania). |
|  | Wykorzystanie prądu w rehabilitacji ( np. jonoforeza; pola elektromagnetyczne w.cz.) |
|  | Opisz jeden z czterech procesów biorących udział w termoregulacji tj. wymianie ciepła miedzy organizmem człowieka a otoczeniem. |
|  | Wpływ obniżonego ciśnienia zewnętrznego (hipobarii) na organizm człowieka - skutki fizyczne i chemiczne.  |
| ***Biologia medyczna*** |
|  | Budowa komórki zwierzęcej  |
|  | Etapy podziału mitotycznego komórki |
|  | Budowa , rodzaje i rola tkanki mięśniowej |
|  | Prawa Mendla i dziedziczenie zgodne z prawami Mendla |
| ***Biomechanika*** |
|  | Środek ciężkości ciała człowieka i jego znaczenie w diagnostyce przemieszczeń pacjenta.  |
|  | Ruchomość (stopnie swobody) par i łańcuchów biokinematycznych człowieka. |
|  | Metody wyznaczania wartości momentów sił wybranych zespołów mięśniowych. |
|  | Charakterystyka siłowo-szybkościowa mięśnia – równanie Hilla. |
| ***Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji*** |
|  | Omów zmiany we wzorcu chodu- staw skokowy i stopa. |
|  | Podaj definicje kompensacji, jej rodzaje oraz prawa kierujące kompensacją. |
|  | Wymień różnice między zespołem dysfunkcyjnym, a zespołem posturalnym.  |
|  | Omów chód patologiczny- móżdżkowy. |
|  | Omów jak poruszają się łąkotki (przyśrodkowa i boczna) podczas ruchu zginania, prostowania, rotacji wewnętrznej i rotacji zewnętrznej.  |
|  | Omów cykl chodu. |
|  | Wymień mięśnie pracujące w fazie chodu SWING. |
|  | Omów metody oceny chodu i zaburzeń stóp. |
| ***Etyka zawodu*** |
|  | Wymień czynniki kształtujące zawód oraz wyjaśnij pojęcie etyki zawodowej |
|  | Wyjaśnij pojęcie oraz przedstaw hierarchię wartości w aksjologii. |
| ***Fizjologia*** |
|  | Omów czynność bioelektryczną komórki nerwowej.  |
|  | Omów funkcjonowanie i rolę synapsy nerwowo-nerwowej ( lub nerwowo-mięśniowej). |
|  | Omów układ optyczny oka. |
|  | Przedstaw wpływy współczulnego układu nerwowego w ustroju. |
|  | Omów jednostkę motoryczną. |
|  | Omów czynność podwzgórza. |
|  | Wymień i pokrótce omów funkcje poszczególnych płatów kory mózgowej. |
|  | Narysuj prawidłowy elektrokardiogram i oznacz jego załamki. |
|  | Przedstaw czynniki regulujące wielkość ciśnienia tętniczego krwi. |
|  | Omów udział żołądka w trawieniu. |
|  | Omów grupy krwi. |
|  | Omów spirogram. |
|  | Scharakteryzuj rolę insuliny w ustroju. |
|  | Przedstaw czynność jajników. |
|  | Omów funkcje nerki. |
| ***Fizjologia wysiłku*** |
|  | Omów czynniki warunkujące wielkość maksymalnego pochłaniania tlenu u człowieka (VO2max). |
|  | Przedstaw wykorzystanie poszczególnych substratów energetycznych w czasie wysiłku. |
|  | Omów wpływ wysiłku o wzrastającym obciążeniu na czynność serca. |
|  | Omów wpływ wysiłku na poziom hormonów we krwi. |
|  | Omów czynność nerki w czasie długotrwałego wysiłku. |
|  | Omów wpływ wysiłku o wzrastającym obciążeniu na wentylację płuc. |
|  | Podaj przyczyny zmęczenia. |
|  | Omów znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób. |
| ***Fizjoterapia kliniczna w reumatologii*** |
|  | Specyfika rehabilitacji w reumatologii – omów najistotniejsze problemy i trudności |
|  | Cele i zadania postępowania fizjoterapeutycznego w profilaktyce i leczeniu chorób reumatycznych |
|  | Zasady wyboru metod postępowania fizjoterapeutycznego w chorobach reumatycznych |
|  | Elementy procesu rehabilitacji w chorobach reumatycznych |
|  | Rola fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym w reumatologii |
|  | Na czym polega interdyscyplinarny model zespołu rehabilitacyjnego i jego znaczenie z uwzględnieniem zasad zalecanych wg koncepcji ICF? |
|  | Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w zapalnych chorobach stawów |
|  | Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w zespołach bólowych odcinka lędźwiowo-krzyżowego kręgosłupa |
|  | Postępowanie fizjoterapeutyczne w przebiegu osteoporozy – zasady, cele, metody |
|  | Zasady i metody postępowania fizjoterapeutycznego w terapii choroby zwyrodnieniowej stawów biodrowych i kolanowych |
|  | Cele, zasady i metody postępowania fizjoterapeutycznego w reumatoidalnym zapaleniu stawów  |
|  | Postępowanie fizjoterapeutyczne w zesztywniającym zapaleniu stawów kręgosłupa - cele, zasady, metody |
|  | Postępowanie fizjoterapeutyczne w fibromialgii i innych zespołach bólowych tkanek miękkich |
|  | Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w zespołach bólowych odcinka szyjnego i piersiowego kręgosłupa. |
|  | Zasady planowania strategii postępowania terapeutycznego w reumatologii, zgodnie z koncepcją Międzynarodowej Klasyfikacji ICF  |
| ***Fizjoterapia kliniczna w chirurgii*** |
|  | Wyjaśnij co ma wpływ na ryzyko powikłań pacjenta po zabiegu operacyjnym. |
|  | Od czego uzależnisz metodykę kinezyterapii pacjenta po zabiegu operacyjnym. |
|  | Jakie elementy fizjoterapii zastosujesz w okresie przedoperacyjnym. |
|  | Elementy fizjoterapii po operacji usunięcia pęcherzyka żółciowego. |
|  | Wymień cele rehabilitacji na oddziale intensywnej opieki medycznej i w jaki sposób można je osiągnąć. |
|  | Scharakteryzuj zasady usprawniania na oddziale intensywnej opieki medycznej. |
|  | Rehabilitacja po zabiegu kardiochirurgicznym – wymień etapy i zabiegi fizjoterapii.  |
|  | Wymień zadania rehabilitacji pacjentów po zabiegach operacyjnych na jamie brzusznej. |
| ***Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie*** |
|  | Podaj definicję, przyczyny oraz stopnie wysiłkowego nietrzymania moczu. |
|  | Wymień główne kierunki działań w leczeniu zachowawczym wysiłkowego nietrzymania moczu. |
|  | Przedstaw cele i zadania Szkoły Rodzenia. Omów korzyści wynikające z podejmowania aktywności fizycznej w czasie ciąży. |
|  | Wymień główne cele oraz zasady postępowania fizjoterapeutycznego przed i po zabiegach ginekologicznych. |
| ***Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i pulmonologii*** |
|  | Fizjoterapia po zawale mięśnia sercowego - omów etapy szpitalne w przypadku zawału powikłanego. |
|  | Miażdżyca tętnic kończyn dolnych - patofizjologia, klinika, leczenie i rehabilitacja. |
|  | Główne czynniki ryzyka choroby niedokrwiennej serca w aspekcie prewencji wtórnej. |
|  | Fizjoterapia chorych z niewydolnością serca |
|  | Fizjoterapia u chorych z nadciśnieniem tętniczym - epidemiologia, leczenie. |
|  | Fizjoterapia po zabiegach kardiochirurgicznych. |
|  | Definicja rehabilitacji oddechowej. Cele kompleksowej rehabilitacji oddechowej. |
|  | Znaczenie prób wysiłkowych w diagnostyce i programowaniu rehabilitacji w chorobach układu oddechowego.  |
|  | Fizjoterapia u pacjentów z astmą oskrzelową. |
|  | Zapalenie płuc - patogeneza, leczenie i rehabilitacja. |
| ***Fizjoterapia kliniczna w neurologii*** |
|  | Omów postępowanie fizjoterapeutyczne po udarze niedokrwiennym mózgu w okresie ostrym. |
|  | Omów postępowanie fizjoterapeutyczne po udarze niedokrwiennym mózgu w okresie regeneracyjno – kompensacyjnym. |
|  | Omów postępowanie fizjoterapeutyczne w spastyczności. |
|  | Omów postępowanie fizjoterapeutyczne po urazie rdzenia kręgowego ( uraz rdzenia na poziomie szyjnym, piersiowym i lędźwiowym). |
|  | Omów rodzaje uszkodzenia nerwów obwodowych oraz omów postępowanie fizjoterapeutyczne w uszkodzeniach nerwów obwodowych. |
|  | Wymień najbardziej charakterystyczne objawy choroby Parkinsona.  |
|  | Wyjaśnij pojęcia: hipokineza, bradykineza, akineza i jakiej jednostce chorobowej możesz je przepisać? |
|  | Co to jest ataksja? |
|  | Omów objawy towarzyszące chorobie: Stwardnienie Boczne Zanikowe. |
|  | Wymień rodzaje udarów ze względu na patomorfologię. |
|  | Do jakiej grupy chorób należy Stwardnienie Zanikowe Boczne? |
|  | Omów najczęstsze przyczyny Zespołu Bolesnego Barku u hemiplegika. |
|  | Omów cele i postępowanie fizjoterapeutyczne w pierwszym okresie po urazie czaszkowo - mózgowym . |
|  | Omów cele i postepowanie fizjoterapeutyczne w drugim etapie po urazie czaszkowo-mózgowym. |
|  | Omów zaburzenia chodu w chorobie Parkinsona. |
| ***Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii*** |
|  | Objawy w chorobie Perthesa.  |
|  | Opisz obraz kliniczny pacjenta z chorobą Scheuermanna. |
|  | Opisz typy w chorobie Osgood – Schlattera. |
|  | Omów mechanizmy uszkodzenia ACL. |
|  | Objawy uszkodzenia ACL. |
|  | Wskazania do endoprotezoplastyki stawu biodrowego. |
|  | Powikłania po endoprotezoplastyce stawu biodrowego. |
|  | Charakterystyka skoliozy. Omów rotację i torsję kręgów. |
|  | Przebieg rozwoju wad postawy. (3 okresy) |
|  | Opisz bark zamrożony. |
|  | Wymień stopnie uszkodzenia pierścienia rotatorów. |
|  | Opisz rwa barkowa. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Opisz rwa kulszowa. |
|  | Metody zespolenia kości. |
|  | Wymień powikłania wtórne późne po urazie |
|  | Charakterystyka złamania tzw. zielonej gałązki. |
| ***Fizjoterapia kliniczna w pediatrii*** |
|  | Wymień czynniki ryzyka, które występując podczas ciąży mogą zaburzyć rozwój psychomotoryczny dziecka. |
|  | Wymień okołoporodowe czynniki mogące zaburzyć prawidłowy rozwój psychomotoryczny dziecka. |
|  | Opisz na czym polega ocena neurorozwojowa w metodzie Bobath. |
|  | Opisz na czym polega badanie neurorozwojowe metodą Vojty. |
|  | Omów prawidłowy rozwój motoryczny dziecka w pierwszym roku życia. |
|  | Wymień nieprawidłowości wskazujące na zaburzenia OUN w pierwszym półroczu życia dziecka. |
|  | Co to jest „prawidłowe napięcie posturalne” i jak się ono rozwija u niemowlęcia. |
|  | Opisz konsekwencje asymetrii głowy i szyi u niemowlęcia. |
|  | Wymień zaopatrzenie ortopedyczne, jakie stosuje się u dzieci z wrodzoną łamliwością kości. |
|  | Omów postępowanie fizjoterapeutyczne u dziecka z wrodzoną łamliwością kości. |
|  | Wymień metody kinezyterapeutyczne stosowane w leczeniu skolioz u dzieci. |
|  | Wymień i pokrótce opisz metody stosowane w usprawnianiu dzieci z porażeniem mózgowym. |
| ***Fizjoterapia ogólna*** |
|  | Zasady Polskiej Koncepcji Rehabilitacji.  |
|  | Omów i podziel rodzaje rehabilitacji |
|  | Niepełnosprawność- definicje, rodzaje.  |
|  | Przedstaw metody rehabilitacji leczniczej. |
|  | Omów przyczyny niepełnosprawności. |
|  | Etapy przystosowania jednostki do niepełnosprawności. |
| ***Fizjoterapia w obrzękach limfatycznych*** |
|  | Omów ogólnie budowę układu limfatycznego. |
|  | Wyjaśnij pojęcie i podaj skład balastu limfatycznego. |
|  | Wymień i zlokalizuj najważniejsze grupy węzłów chłonnych człowieka. |
|  | Wymień i omów powikłania obrzęku limfatycznego (lokalne i globalne) |
|  | Wyjaśnij i podaj przykład niewydolności limfostatycznej. |
|  | Wyjaśnij i podaj przykład niewydolności dynamicznej. |
|  | Opisz budowę i rolę węzła chłonnego.  |
|  | Wymień odcinki i rząd naczyń limfatycznych. |
| ***Fizjoterapia w otyłości i zaburzeniach endokrynologicznych*** |
|  | Co to jest cukrzyca, typy, sposoby leczenia oraz zagrożenia jakie może ona powodować w sprawności organizmu |
|  | Proszę wymienić schorzenia przytarczyc i gospodarki wapniowo - fosforanowej mogące wpływać na dysfunkcje ruchowe organizmu. |
|  | Co to znaczy otyłość, diagnostyka, rodzaje oraz sposoby leczenia zachowawczego i chirurgicznego |
|  | Czy otyłość może być uznana za chorobę zagrażającą życiu - jakie wynikają z tego zagrożenia |
|  | Jakie są objawy, diagnostyka i leczenie nadczynności i niedoczynności tarczycy? |
|  | Jakie są schorzenia nadnerczy, o które musimy czynnie zapytać pacjenta przed planowaniem zabiegów |
| ***Fizykoterapia kliniczna*** |
|  | Specyfika zabiegów jonoforezy i leki stosowane w jonoforezie. |
|  | Omów kąpiele galwaniczne. |
|  | Omów rodzaje terapii stosowanych w prądach Traberta |
|  | Porównaj metody ilościowe i jakościowe wykorzystywane w diagnostyce |
|  | Omów rodzaje prądów średniej częstotliwości wykorzystywane w fizykoterapii. |
|  | Porównaj pole magnetyczne małej i wielkiej częstotliwości. |
|  | Omów wpływ prądu stałego na układ nerwowo-mięśniowy i skórę. |
|  | Omów zjawiska występujące w czasie przepływu prądu galwanicznego. |
|  | Helioterapia –wykorzystanie w leczeniu. |
|  | Omów rodzaje prądów TENS wykorzystywanych w fizykoterapii. |
|  | Omów rodzaje prądów DD wykorzystywanych w fizykoterapii. |
|  | Omów rodzaje prądów średniej częstotliwości wykorzystywanych w fizykoterapii. |
|  | Omów rodzaje prądów TENS wykorzystywanych w fizykoterapii. |
|  | Omów pola interferencyjne i ich zakresy wykorzystywane w fizykoterapii |
|  | Zmiany pobudliwości nerwowo-mięśniowej w odczynie zwyrodnienia. |
|  | Omów terapię z wykorzystaniem diatermii krótkofalowej. |
|  | Omów terapię w wykorzystaniem pola magnetycznego małej częstotliwości |
|  | Omów terapię w wykorzystaniem pola magnetycznego wielkiej częstotliwości |
|  | Omów kąpiele-elektryczno wodne o poprzecznym przepływie prądu. |
|  | Omów kąpiele-elektryczno wodne o podłużnym przepływie prądu. |
| ***Fizykoterapia-propedeutyka*** |
|  | Scharakteryzuj odczyny pojawiające się na skórze po działaniu bodźców fizykalny |
|  | Omów regulację cieplną organizmu. |
|  | Omów odczyny po zadziałaniu bodźca termoterapeutycznego. |
|  | Omów fazy sauny i ich wpływ na organizm. |
|  | Omów kąpiele hydroterapeutyczne |
|  | Omów działanie biologiczne promieniowania IR. |
|  | Porównaj generatory IR i UV. |
|  | Porównaj odczyn fotochemiczny i cieplny. |
|  | Omów rumień fotochemiczny i mechanizmy jego powstawania. |
|  | Omów budowę lasera. |
| ***Kinezjologia*** |
|  | Jakim stawem jest staw ramienny. Wymień osie i ruchy w stawie.  |
|  | Jakim mięśniem jest mięsień zębaty tylny dolny. Jak działa na żebra. |
|  | Wymień mięśnie główne tłoczni brzusznej opisz funkcje jednego z nich. |
|  | Wymień mięśnie grzbietu działające na obręcz kończyny górnej. Opisz jeden z nich. |
|  | Jak działa mięsień piersiowy mniejszy na obręcz kończyny górnej. Jakim mięśniem oddechowym jest piersiowy mniejszy. |
|  | Opisz działanie mięśnia pośladkowego średniego działając na staw biodrowy |
|  | Które mięśnie rotują ramię na zewnątrz. |
|  | Opisz działanie mięśnia biodrowo-lędźwiowego na staw biodrowy. |
|  | Wymień w odpowiedniej kolejności fazy chodu STANCE. |
|  | Wymień mięśnie obręczy barkowej. Opisz jeden z nich. |
| ***Kinezyterapia kliniczna*** |
|  | Wyjaśnij pojęcie postawy prawidłowej i wadliwej.  |
|  | Wymień wady kręgosłupa w płaszczyźnie strzałkowej i krótko je scharakteryzuj. |
|  | Wymień synergizmy bezwzględne. |
|  | Omów metodykę treningu oporowego opartą o skurcz izometryczny. |
|  | Omów metodykę wykonywania ćw. czynnych z oporem. |
|  | Omów metodykę wykonywania ćw. czynnych w odciążeniu i czynnych w odciążeniu z oporem. |
|  | Omów metodykę wykonywania ćw. redresyjnych i wyciągów redresyjnych. |
|  | Omów metodykę wykonywania ćw. czynno - biernych |
|  | Omów metodykę wykonywania ćw. biernych. |
|  | Omów etapy pionizacji czynnej pacjenta. |
|  | Omów etapy pionizacji biernej pacjenta. |
|  | Wymień zaburzenia chodu na tle neurogennym i krótko scharakteryzuj trzy z nich. |
|  | Wyjaśnij pojęcie diagnozy i prognozy. |
|  | Wymień metody kinezyterapeutyczne neurofizjologiczne. Scharakteryzuj jedną z nich. |
|  | Przedstaw ogólną klasyfikację w sporcie osób niepełnosprawnych. |
|  | Wymień metody kinezyterapeutyczne edukacyjne (min. 5). Scharakteryzuj jedną z nich. |
|  | Wymień metody kinezyterapeutyczne mechaniczne (min. 5). Scharakteryzuj jedną z nich. |
|  | Scharakteryzuj objawy skoliotyczne I, II i III rzędu. |
|  | Wymień jakie znasz wady kończyn dolnych. Krótko scharakteryzuj cztery z nich. |
|  | Co to jest skolioza. Scharakteryzuj podział skolioz wg. Cobba. |
| ***Kinezyterapia-propedeutyka*** |
|  | Scharakteryzuj wpływ ćwiczeń na organizm pacjenta.  |
|  | Wymień następstwa długotrwałego unieruchomienia. |
|  | Wywiad medyczny (kinezyterapeutyczny) – co powinien zawierać? |
|  | Badanie długości kończyn i kręgosłupa – scharakteryzuj i wymień elementy badania. |
|  | Badanie obwodów kończyn górnych i dolnych - scharakteryzuj i wymień elementy badania. |
|  | Badania dodatkowe wykorzystywane w rehabilitacji. |
|  | W jaki sposób i w jakim celu wykonasz badanie zakresu ruchomości pacjenta. Wymień przykład. |
|  | Wymień i charakteryzuj pomiary ruchomości kręgosłupa.  |
|  | Scharakteryzuj pojęcia: regeneracja, adaptacja i kompensacja. Podaj przykłady. |
|  | W jaki sposób ocenisz siłę mięśniową. Scharakteryzuj test Lovetta. |
| ***Kliniczny zarys chorób - chirurgia, ortopedia i traumatologia*** |
|  | Wymień objawy krwawienia z górnego odcinka przewodu pokarmowego.  |
|  | Scharakteryzuj objawy chorób naczyń żylnych i tętniczych kończ dolnych. |
|  | Choroba Perthesa, przyczyny, objawy, leczenie. |
|  | Omów urazowe zwichnięcia stawu. |
|  | Stopa końsko-szpotawa, objawy, zasady leczenia. |
| ***Kliniczny zarys chorób – dermatologia*** |
|  | Zaburzenia rogowacenia, łuszczyca, jej odmiany. |
|  | Choroby alergiczne i łojotokowe – przykłady , objawy. |
|  | Zakażenia bakteryjne, pasożytnicze, wirusowe – przykłady, objawy. |
|  | Zapalenie tkanki podskórnej. |
|  | Działanie światła słonecznego na skórę, fotodermatozy. |
|  | Znamiona, stany przednowotworowe, nowotwory skóry-czerniak. |
| ***Kliniczny zarys chorób - ginekologia i położnictwo*** |
|  | Jaka jest najskuteczniejsza i odwracalna metoda zapobiegania ciąży, zalety i ryzyko stosowania metod antykoncepcyjnych?  |
|  | Okres przekwitania u kobiet, na czym polega hormonalna terapia zastępcza, jakie są korzyści i ryzyka? |
|  | Jakie są nowotwory narządów płciowych kobiety i jakie są możliwości profilaktyki? |
|  | Jakie mogą być procesy zapalne narządów płciowych kobiety, jak te procesy ograniczać? |
| ***Kliniczny zarys chorób - interna, geriatria*** |
|  | Rehabilitacja u chorych z cukrzycą - definicja i epidemiologia, znaczenie leczenia wysiłkiem fizycznym. |
|  | Wymień i scharakteryzuj rodzaje aktywności fizycznej ludzi starszych. |
|  | Zasady postępowania dla osób chorujących na cukrzycę odnośnie profilaktyki zespołu stopy cukrzycowej. |
|  | Scharakteryzuj II i IV klasę NYHA. |
|  | Wyjaśnij skrót STEMI. Przedstaw rehabilitację kardiologiczną chorego ze STEMI w etapie wewnątrzszpitalnym. |
| ***Kliniczny zarys chorób - neurologia i neurochirurgia*** |
|  | Wymień badania elektrofizjologiczne przeprowadzane w diagnostyce chorób układu nerwowego oraz wskaż po jednym wskazaniu do wykonania każdego z nich |
|  | Omów podział chorób nerwów obwodowych w zależności od umiejscowienia procesu chorobowego |
|  | Omów patofizjologię miastenii  |
|  | Podaj definicję WHO udaru mózgu oraz podział udarów mózgu w zależności od etiologii |
|  | Omów czynniki ryzyka udaru mózgu |
| ***Kliniczny zarys chorób – onkologia*** |
|  | Kancerogeneza- Etapy  |
|  | Scharakteryzuj skrining wczesnego wykrywania nowotworów piersi u kobiet |
|  | Scharakteryzuj czynniki ryzyka nowotworu piersi u kobiet. |
|  | Wymień kancerogeny kompletne inicjujące i promujące proces nowotworowy. |
| ***Kliniczny zarys chorób – pediatria*** |
|  | Metody oceny rozwoju psychomotorycznego niemowląt  |
|  | Postawa habitualna w wieku rozwojowym ( charakterystyka w poszczególnych okresach ontogenezy ( 2. 4, 6, 10 , 14, 18 rok życia )  |
|  | Wady postawy u dzieci - profilaktyka i terapia  |
|  | Badania przesiewowe w okresie noworodkowym .Charakterystyka odruchów noworodkowych. Noworodek urodzony przedwcześnie – odrębności.  |
|  | Scharakteryzuj rozwój motoryczny w poszczególnych okresach ontogenezy . |
| ***Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu*** |
|  | Co to jest koordynacja ruchowa i jej uwarunkowania. |
|  | Podział wytrzymałości ze względu na zabezpieczenie energetyczne wysiłku. |
|  | Od jakich czynników uwarunkowana jest gibkości i metody jej kształtowania. |
|  | Opisz rodzaje pracy mięśniowej i jej uwarunkowania. |
|  | Wymień i opisz części składowe budowy konspektu zajęć. |
| ***Kwalifikowana pierwsza pomoc*** |
|  | Omów algorytm BLS u osoby dorosłej. |
|  | Wymień przyczyny i objawy oraz omów postępowanie w przypadku urazu kręgosłupa. |
|  | Wymień rodzaje oparzeń i objawy w zależności od stopnia oparzenia oraz omów postępowanie. |
|  | Omów postępowanie w napadzie epilepsji. |
| ***Masaż leczniczy*** |
|  | Omów cechy psychofizyczne masażysty.  |
|  | Wskazania do wykonywania masażu. |
|  | Przeciwwskazania do wykonywania masażu. |
|  | Omów wpływ masażu na tkankę skórną. |
|  | Omów wpływ masażu na mięśnie. |
|  | Scharakteryzuj wygląd i wyposażenie gabinetu do masażu. |
|  | Wymień co powinna zawierać dokumentacja medyczna pacjenta korzystającego zabiegu masażu i ile powinna być przechowywana. |
|  | Scharakteryzuj przygotowanie pacjenta do masażu. |
|  | Dokonaj podziału rodzajów masażu. |
|  | Omów wpływ masażu na układ pokarmowy. |
|  | Scharakteryzuj technikę głaskań. |
|  | Scharakteryzuj technikę rozcierań. |
| ***Metodologia badań naukowych*** |
|  | Omów wybrane metody badawcze |
|  | Eksperyment- jego zalety i wady |
|  | Metodologia jako nauka. Podział, strategia badawcza, proces badawczy, plan badawczy. |
| ***Ochrona własności intelektualnej*** |
|  | Autorskie prawa osobiste (charakterystyka, czas trwania) |
|  | Znak towarowy (rodzaje znaków towarowych oraz przesłanki do rejestracji znaków towarowych)  |
|  | Autorskie prawa majątkowe (charakterystyka, możliwości przeniesienia autorskich praw majątkowych) |
| ***Patologia ogólna*** |
|  | Wymień i opisz przyczyny chorób nowotworowych. |
|  | Co to jest wstrząs. Opisz mechanizmy prowadzące do wstrząsu. |
|  | Wymień cechy zapalenia. Opisz zjawiska zachodzące w zapaleniu. |
|  | Omów mechanizm prowadzący do zawału mięśnia sercowego. |
| ***Podstawy opieki nad pacjentem niepełnosprawnym*** |
|  | Omów jak działa ciepło na organizm. Wskazania i p/wskazania do stosowania ciepła. Podaj przykłady ciepła suchego |
|  | Omów jak działa zimno na organizm. Wskazania i p/wskazania do stosowania zimna. Podaj przykłady zimna suchego |
|  | Omów cechy tętna i ciśnienia tętniczego. Podaj wartości RR, tętna u osoby dorosłej i noworodka. |
|  | Omów mechanizm działania baniek. Rodzaje baniek. Zasady stosowania baniek ogniowych. |
|  | Omów cechy oddechu. Scharakteryzuj oddech fizjologiczny. |
| ***Podstawy pedagogiki*** |
|  | Omówienie podstawowych pojęć pedagogiki i wynikających z nich zadań |
|  | Pedagogiczne aspekty pracy z pacjentem i jego rodziną |
|  | Główne cele wychowania jako realizacja wartości osobowych i społecznych |
| ***Podstawy psychologii*** |
|  | Zastosowanie wiedzy psychologicznej w pracy fizjoterapeuty/ na przykładzie wybranych działów |
|  | Eustres i dystres a psychofizyczne funkcjonowanie człowieka |
|  | Kompetencje społeczne w pracy fizjoterapeuty |
| ***Socjologia*** |
|  | Grupa społeczna, jej rodzaje i funkcje. |
|  | Różnice kulturowe, nierówność społeczna – czynniki społeczne kształtujące indywidualne i zbiorowe doświadczenia wobec skutków globalizacji i nowoczesności. |
|  | Socjologia ciała – zdrowie, choroba i starzenie się. |
| ***Technologia informacyjna*** |
|  | Microsoft Word a Microsoft Excel – do czego służą, różnice.  |
|  | Metody pozyskiwania bezpiecznych danych ze stron WWW.  |
| ***Terapia manualna*** |
|  | Podaj definicję ruchu globalnego zachodzącego w kręgosłupie  |
|  | Podaj definicję ruchu specyficznego (segmentalnego) zachodzącego w kręgosłupie |
|  | Podaj definicję ruchu translatorycznego |
|  | Podaj definicję ruchu sprzężonego w kręgosłupie |
|  | Podaj definicję ruchu niesprzężonego w kręgosłupie |
|  | Podaj definicję gry stawowej oraz z jakich elementów się składa |
|  | Co to jest opór końcowy i kiedy go badamy |
|  | Proszę opisać segment ruchowy kręgosłupa wg Junghansa |
|  | Wymień wskazania do technik mobilizacyjnych w obrębie kręgosłupa |
|  | Wymień przeciwwskazania do manualnej mobilizacji stawów kręgosłupa |
| ***Wybrane zagadnienia prawa medycznego i prawa pracy*** |
|  | Prawa pacjenta |
|  | Umowy o pracę (rodzaje, możliwości rozwiązania umów o pracę) |
| ***Zaopatrzenie ortopedyczne*** |
|  | Omów zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego u pacjentów po przebytym udarze niedokrwiennym mózgu na poszczególnych etapach pionizacji.  |
|  | Omów leczenie skrzywień bocznych kręgosłupa przy pomocy gorsetów. |
|  | Zaopatrzenie ortopedyczne stopy. |
|  | Omów protezy goleni. |
|  | Ortezy stosowane podczas leczenia dziecka z mózgowym porażeniem |
| ***Zapobieganie zakażeniom*** |
|  | Izolacja chorych jako sposób zapobiegający rozprzestrzenianiu się zakażeń w warunkach szpitalnych. Omów jeden z rodzajów izolacji: izolacja standardowa, izolacja uwzględniająca drogi przenoszenia zakażeń, izolacja ochronna; |
|  | Higiena rąk jako jedna z metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym; |
| ***Zdrowie publiczne*** |
|  | Jakie są uwarunkowania zdrowia i choroby |
|  | Jakie są podstawowe zadania zdrowia publicznego |
|  | Podaje definicję zdrowia oraz jego determinanty. |