**Tabela 1.: KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol**  | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** **na studiach I stopnia, kierunek: Wychowanie Fizyczne;****specjalność nauczycielska**  | **Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**  |
| **Po ukończeniu studiów absolwent****w zakresie WIEDZY:** |
| **K\_W01** | Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych podstaw nauk o kulturze fizycznej; zna budowę, funkcje i procesy zachodzące w organizmie człowieka w spoczynku i podczas wysiłku.  | M1\_W01M1\_W02 SN\_Wa |
| **K\_W02** | Ma wiedzę dotyczącą podstawowych metod i technik pomiarowych oceniających rozwój fizyczny i testów oceniających składowe sprawności psycho-fizycznej. | M1\_W03 M1\_W04 |
| **K\_W03** | Ma wiedzę związaną z genetycznymi, środowiskowymi i somatycznymi uwarunkowaniami motoryczności oraz jej podstawowymi koncepcjami i metodami pomiaru. Zna etapy rozwoju motorycznego w ontogenezie w procesie nauczania i uczenia się czynności ruchowych. | M1\_W01M1\_W02SN\_Wa |
| **K\_W04** | Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych koncepcjach, modelach zdrowia, celach, zadaniach i funkcjach edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej. | M1\_W03 M1\_W04M1\_W06 |
| **K\_W05** | Zna alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane. | M1\_W04M1\_W06M1\_W09M1\_W10SN\_Wc |
| **K\_W06** | Posiada wiedzę na temat zagrożeń dla zdrowia wynikających z braku lub niewłaściwego dostosowania aktywności fizycznej do wieku ucznia. Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego stylu życia. | M1\_W04M1\_W06M1\_W10SN\_Wc |
| **K\_W07** | Zna podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji i aktywności sportowej.  | M1\_W04M1\_W05SN\_Wc |
| **K\_W08** | Ma wiedzę z historii rozwoju sportu (kultury fizycznej) w różnych epokach na terenie Polski i Europy. Zna przyczyny rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego.  | M1\_W07M1\_W09M1\_W10 |
| **K\_W09** | Zna przyczyny i uwarunkowania ewolucji celów i zadań wychowania fizycznego oraz wynikające z nich zmienne wzory zachowań wobec ciała. Posiada wiedzę dotyczącą kompetencji kulturowych w wychowaniu do różnych znaczeń wartości ludzkiego ciała. | M1\_W07M1\_W09M1\_W10 |
| **K\_W10** | Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji wychowanka i jego bezpieczeństwa. Ma wiedzę dotyczącą doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. | M1\_W08M1\_W12 |
| **K\_W11** | Zna podstawowe prawa mechaniki i ich znaczenie w funkcjonowaniu układu ruchu człowieka oraz znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w nauczaniu i uczeniu się ruchu. | M1\_W01M1\_W02 M1\_W03 |
| **K\_W12** | Zna podstawowe metody oceny oraz zasady korekcji podstawowych wad postawy oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych oraz działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała. | M1\_W01M1\_W02 M1\_W03 |
| **K\_W13** | Zna terminologię używaną w wychowaniu fizycznym, jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne). | M1\_W02 M1\_W10 |
| **K\_W14** | Ma ugruntowaną wiedzę w zakresie techniki wykonania, pomocy i ochrony oraz metodyki nauczania w sportach zespołowych i indywidualnych. | M1\_W07 M1\_W10SN\_Wd |
| **K\_W15** | Ma podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców. Ma wiedzę dotyczącą znaczenia muzyki, rytmu i tempa w edukacji człowieka.  | M1\_W07 M1\_W10SN\_Wd |
| **K\_W16** | Ma wiedzę o etapach szkolenia sportowego i specyfice szkolenia dzieci i młodzieży. Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego oraz zasady, formy, środki i metody treningu. Ma wiedzę w zakresie zasad, form, środków i metod treningu oraz czynników warunkujących rozwój sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego. | M1\_W07 M1\_W10SN\_Wd |
| **K\_W17** | Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania. Posiada wiedzę na temat znaczenia zabaw ruchowych w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka. | M1\_W07 M1\_W10 |
| **K\_W18** | Zna zasady bezpiecznego organizowania sportów indywidualnych i zespołowych w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych oraz zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny poszkodowanego i udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach. Zna podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy. | M1\_W02M1\_W07M1\_W10SN\_WbSN\_Wk |
| **K\_W19** | Zna zasady i środki ekspresji werbalnej i cielesnej oraz znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji. Ma uporządkowaną wiedzęo znaczeniu higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej. | M1\_W03M1\_W06M1\_W10SN\_WbSN\_Wk |
| **K\_W20** | Zna zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi. Ma wiedzę o zadaniach administracji rządowej oraz samorządzie terytorialnym w zakresie właściwego funkcjonowania systemu. | M1\_W08M1\_W11M1\_W12 |
| **K\_W21** | Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz zasady postępowania dydaktycznego w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka różniącego się poziomie zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej.  | M1\_W08M1\_W11M1\_W12 |
| **K\_W22** | Zna stan systemu oświaty w Polsce w świetle aktów normatywnych. Zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika a także ochrony własności intelektualnej. | M1\_W08M1\_W11M1\_W12 |
| **K\_W23** | Ma podstawową wiedzę dotyczącą zasad projektowania ścieżki własnego rozwoju awansu zawodowego. | SN\_Wl |
| **K\_W24** | Zna zasady kodeksu etyki zawodowej nauczyciela w pracy z różnymi środowiskami społecznymi. | SN\_Wm  |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:** |
| **K\_U01** | Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy składowe układów istotnych w funkcjonowaniu organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi.  | M1\_U08M1\_U12 |
| **K\_U02** | Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży. | M1\_U02M1\_U05 M1\_U06 M1\_U12  |
| **K\_U03** | Potrafi zastosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego. Umie kontrolować przebiegiem zmęczenia i sterować przerwami wypoczynkowymi podczas lekcji i treningów o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej. Potrafi zinterpretować zmiany zachodzące w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego u osób w różnym wieku. Potrafi przeprowadzić pomiary wybranych parametrów biochemicznych, fizjologicznych i biomechanicznych. | M1\_U02M1\_U04M1\_U05 M1\_U06 M1\_U08 M1\_U09M1\_U12 M1\_U13 |
| **K\_U04** | Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku.  | M1\_U01 M1\_U09M1\_U12 |
| **K\_U05** | Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze. | M1\_U04M1\_U09 M1\_U10M1\_U13  |
| **K\_U06** | Posiada umiejętność stosowania w praktyce wiedzy z zakresu biomechaniki i fizjologii do kontrolowania i bezpiecznego wykonywania zadań ruchowych. | M1\_U02 M1\_U06M1\_U07 M1\_U08 |
| **K\_U07** | Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym – zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy. | M1\_U01 M1\_U02 M1\_U05 M1\_U06M1\_U07 |
| **K\_U08** | Umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prawidłowo, artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi posługiwać się mową ciała. Wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej.  | M1\_U01 M1\_U03M1\_U04 M1\_U05M1\_U13 SN\_Uk |
| **K\_U09** | Potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania. Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosować metody i treści do potrzeb uczniów. | M1\_U03M1\_U04 M1\_U05SN\_Uk |
| **K\_U10** | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu sportu oraz powiązanych z nią dyscyplin (fizjologii, biochemii, antropologii, biomechaniki, psychologii, socjologii, pedagogiki, teorii wychowania fizycznego, historii, ekonomii, a także anatomii i antropomotoryki) w celu analizy i oceny efektów i problemów edukacyjnych (kształcenie i wychowanie fizyczne), a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.  | M1\_U06M1\_U09M1\_U10  |
| **K\_U11** | Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać fakty historyczne z zakresu kultury fizycznej (sportu) i odnosić je do ogólnych problemów społecznych we współczesnym sporcie (wychowanie fizyczne, sport, turystyka i rekreacja).  | M1\_U09M1\_U10 M1\_U12 M1\_U13  |
| **K\_U12** | Potrafi tworzyć, gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł elektronicznych i gotowych baz danych oraz wykorzystywać technologie informacyjne w procesie nauczania i uczenia się.  | M1\_U06M1\_U10 M1\_U12 M1\_U13 SN\_TIa |
| **K\_U13** | Potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz podporządkuje swoje działania podstawowym uregulowaniom prawnym dotyczącym wykonywanego zawodu.  | M1\_U03M1\_U07 M1\_U09 M1\_U10 M1\_U12 |
| **K\_U14** | Potrafi prawidłowo dobrać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Umie zachować zasady bezpieczeństwa. | M1\_U03M1\_U07  |
| **K\_U15** | Potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji wychowanka. Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy wychowanka, a także rozbudzić potrzebę edukacji permanentnej oraz wskazać na metody i techniki pracy nad sobą. | M1\_U03M1\_U07 M1\_U09 M1\_U10 M1\_U12 |
| **K\_U16** | Umie pokazać i opisać technikę wykonania, pomoc i ochronę oraz stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów zespołowych i indywidualnych w grupach zróżnicowanych wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty zespołowe i indywidualne w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych.  | M1\_U01 M1\_U03M1\_U07 M1\_U10 M1\_U11 SN\_UaSN\_Uc |
| **K\_U17** | Umie wykorzystać muzykę i ćwiczenie rytmiczne w zajęciach ruchowych oraz nauczać wybrane tańce (narodowe, regionalne, towarzyski, nowoczesne) i organizować imprezy taneczne.  | M1\_U01 M1\_U03M1\_U07 M1\_U11 SN\_Ua |
| **K\_U18** | Umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pierwszej pomocy osobom poszkodowanym. | M1\_U01 M1\_U03M1\_U07 M1\_U10 M1\_U11 SN\_Uc |
| **K\_U19** | Potrafi stosować podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży oraz stosować wybrane testy sprawności specjalnej. Umie identyfikować talenty sportowe.  | M1\_U01 M1\_U03M1\_U05 M1\_U07 M1\_U09 M1\_U11  |
| **K\_U20** | Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika. Potrafi zorganizować festyny zabaw i gier ruchowych. | M1\_U01 M1\_U03M1\_U07 M1\_U11 SN\_Uc |
| **K\_U21** | Ma umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego. | M1\_U14SN\_JOb |
| **K\_U22** | Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w relacjach z uczniami, rodzicami i nauczycielami. | SN\_Ul |
| **K\_U23** | Potrafi analizować działania pedagogiczne i wskazać obszary wymagające modyfikacji, a także pracy nad sobą. Potrafi zaplanować swój rozwój zawodowy. | SN\_Un |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| **K\_K01** | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne.  | M1\_K01 M1\_K03 M1\_K04 M1\_K06  |
| **K\_K02** | Jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego, a także współtworzenia programów edukacyjnych o charakterze rekreacyjno-sportowym. | M1\_K01 M1\_K04 M1\_K05 M1\_K09 |
| **K\_K03** | Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji. | M1\_K02 M1\_K04 M1\_K05 |
| **K\_K04** | Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym. | M1\_K03 M1\_K06 M1\_K07SN\_KSf |
| **K\_K05** | Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.  | M1\_K03M1\_K04M1\_K08 |
| **K\_K06** | Realizując zadania indywidualnie i w zespołach uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć. | M1\_K04 M1\_K07  |
| **K\_K07** | Angażuje się w kreowanie wartości życia propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym. Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i dokształcaniem się. | M1\_K01 M1\_K02  |

**2. Modułowe efekty kształcenia**

Zdefiniowane w tabeli 1. kierunkowe efekty kształcenia na zawodowych studiach wychowanie fizyczne pierwszego stopnia osiągane są poprzez realizację przewidzianych programem studiów modułów kształcenia, które odpowiadają grupom przedmiotów/zajęć. Moduły kształcenia są określone szczegółowo w cz. III programu kształcenia.

**Tabela 2.: MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduł kształcenia** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia w zakresie** |
| **wiedzy:** | **umiejętności:** | **kompetencji społecznych:** |
| **M\_1** Przedmioty ogólnouczelniane | K\_W18K\_W19 | K\_U18K\_U21 | K\_K01K\_K05 |
| **M\_2**Przedmioty kierunkowe podstawowe | K\_W01K\_W02K\_W03K\_W06K\_W07K\_W09K\_W10K\_W19K\_W21K\_W23 | K\_U01K\_U02K\_U03K\_U10K\_U19 | K\_K01K\_K07 |
| **M\_3**Przedmioty kierunkowe szczegółowe | K\_W01K\_W02K\_W04K\_W05K\_W06K\_W07K\_W08K\_W11K\_W12K\_W13K\_W14K\_W15K\_W16K\_W17K\_W18K\_W20K\_W22 | K\_U01K\_U02K\_U04K\_U07K\_U08K\_U09K\_U10K\_U11K\_U12K\_U13K\_U14K\_U15K\_U16K\_U17K\_U18K\_U19K\_U20K\_U22 | K\_K01K\_K02K\_K04K\_K05K\_K06 |
| **M\_4**Przedmioty specjalizacyjne | K\_W13K\_W14K\_W16K\_W19K\_W23 | K\_U06K\_U07K\_U08K\_U12K\_U13K\_U14K\_U15K\_U16K\_U17K\_U18K\_U19K\_U20K\_U22K\_U23 | K\_K01K\_K02K\_K04K\_K05K\_K06 |
| **M\_5**Zajęcia praktyczne (Praktyki) | K\_W02K\_W13K\_W14K\_W15K\_W16K\_W17K\_W19K\_W21K\_W23K\_W24 | K\_U05K\_U06K\_U07K\_U08K\_U09K\_U12K\_U13K\_U14K\_U15K\_U16K\_U17K\_U18K\_U19K\_U20K\_U22K\_U23 | K\_K01K\_K02K\_K03K\_K04K\_K05K\_K06K\_K07 |
| **M\_6**Przygotowanie pracy dyplomowej | K\_W13K\_W22K\_W23 | K\_U12K\_U13K\_U23 | K\_K01K\_K03K\_K07 |